

Volume : 1 • Issue : 7 • September 2022 • Monthly • Price : ₹ 30 • Bhubaneswar

ଭାଗ : ୧ • ସଂଖ୍ୟା : ୭ • ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୨୨ • ମାସିକ • ମୂଲ୍ୟ : ₹ ୩୦ • ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା

SAHITYA CHARCHA



ଡେଇଆ ସାହିତ୍ୟର ନବ ଦିଗନ୍ତ



ଭାଗ-୧ • ସଂଖ୍ୟା-୭ • ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୦୨୨ • ମାସିକ • ଟ.୩୦ • ୬୪ ପୃଷ୍ଠା • ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା

SAHITYA CHARCHA

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନବ ଦିଗନ୍ତ

www.sahityacharcha.com

ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ସ୍ଥୋତ
ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ

ସଂପାଦକ
ନିହାର ରଙ୍ଗନ ଶତପଥୀ

ଉପଦେଶ
ଡ. ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର
ଦୁର୍ଗା ଚରଣ ଷଡ୍ଜଙ୍କୀ
ବଲଦେବ ମହାରଥା
ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭୂଯଁ

ପରିଚାଳନା ନିର୍ବାହୀ
ବିକାଶ ମହାପାତ୍ର

ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା
ଶତିନ୍ଦ୍ର କୁମାର ରାଉତରାୟ
ଡ୍ରେବସାଇଟ୍ ପରିଚାଳକ
ପ୍ରଭଞ୍ଜନ ବଳିଯାରସିଂ୍ହ

ପ୍ରଛଦପଟ ଫଟୋଚିତ୍ର
ଧୀରେନ୍ଦ୍ର କର
ଯୋଗାଯୋଗ

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା, ୧୯, ଆର୍ଯ୍ୟ ଭିଲେଜ,
ଭୁମୁତୁମା, ଫେଜ୍-୪,

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୧୯

ଫୋନ୍ : (୦୬୭୪) ୩୫୫୨୯୪୭

ମୋବାଇଲ୍ : ୯୮୭୮୭୭୨୪୦୭

E-mail : info@sahityacharcha.com

RNI Regd. No. : ODIODI/2022/81590

ମୂଲ୍ୟ : ଟ. ୩୦/-

॥ ସୂଚୀ ॥

| | |
|--|----|
| ପାଠକଙ୍କ ମତାମତ : | ୦୨ |
| ମୁଦ୍ରିତ ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ (ସଂପାଦକୀୟ) : | ୦୩ |
| ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ଦର ମହଲ (ବ୍ୟଙ୍ଗ ଚିତ୍ର) : ଅମର ସ୍ଵାକ୍ଷର | ୦୪ |
| ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ମିଥ୍ (ପ୍ରବନ୍ଧ) : ନିଖଳାନନ୍ଦ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାହାୟ | ୦୫ |
| ଧୂସର ଦିଗନ୍ତ (ଗଞ୍ଜ) : ରବି ପଣ୍ଡା | ୧୦ |
| ଲେଖକା ସଂଘ (ରମ୍ୟରଚନା) : ଅଭୟ ଦାଶ | ୧୩ |
| କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ (ପ୍ରବନ୍ଧ) : ଉଦୟନାଥ ସାହୁ | ୧୪ |
| ଖଦଡ଼ (ମନ୍ତିର ଗଞ୍ଜ) : ରବିନାରାୟଣ ଦାଶ | ୧୮ |
| ବିଚରା ଦନ୍ତ ବଞ୍ଚିଗଲା (ଅନୁତୂତି) : ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ପଞ୍ଜନୀଯକ | ୧୯ |
| ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ - ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର (ପ୍ରବନ୍ଧ) : ରମାକାନ୍ତ ନାୟକ | ୨୪ |
| ବର୍ଷାଯାନ୍, ଲେଖକ ଓ ଗବେଷକ ସୁଦର୍ଶନ ଆର୍ଯ୍ୟ (ସାକ୍ଷାତକାର) | ୨୯ |
| ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ସ୍ମୃତି (ଅନୁବାଦ ଗଞ୍ଜ) : ଭବାନୀଶଙ୍କର ମିଶ୍ର | ୩୩ |
| ଗୀତିକବିତାର ଗହନ କଥା (ପ୍ରବନ୍ଧ) : କର୍ତ୍ତନ ନାରାୟଣ ପାତ୍ରୀ | ୩୪ |
| ଉଜ୍ଜୁଡ଼ ଗାଆଁର କଥାନି (କବିତା) : ଶକୁନ୍ତଳା ନାୟକ ଗୁପ୍ତା | ୪୦ |
| ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଝ-ମେଲ୍ (ଗଞ୍ଜ) : ଆନଂଦ ଚଂଦ୍ର ପହି | ୪୧ |
| ଦେବଦୂର୍ଲଭ ଦାସଙ୍କ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ’ (ପ୍ରବନ୍ଧ) : ଅଶୋକ ପଣ୍ଡା | ୪୭ |
| ସୁନ୍ଦର (ଗଞ୍ଜ) : ସୁଶୀଳ କୁମାର ନନ୍ଦ | ୪୦ |
| ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନଳାଇନ୍, ପ୍ଲାଟଫର୍ମ (ପ୍ରବନ୍ଧ) : ଅଜୟ ମହାଲା | ୪୭ |
| ଘରକୁ ସୁନ୍ଦର ଘରଣୀ (ବ୍ୟଙ୍ଗ) : ଡ. ଧର୍ମଛତ୍ର | ୪୭ |
| ତାମରା କାଉ (ଶିଶୁ ଗଞ୍ଜ) : କୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ସାହୁ | ୫୦ |
| ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ଥାମୀ (ପୁସ୍ତକ ସମୀକ୍ଷା) : ନିହାର ଶତପଥୀ | ୫୨ |
| ସାହିତ୍ୟ ସମାଚାର | ୫୩ |
| ଧର୍ମପ ଚିକଣ (ଶେଷ ପୃଷ୍ଠା) : ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭୂଯଁ | ୫୪ |

ପାଠକଙ୍କ ମତାମତ

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ଏକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ବୁଦ୍ଧିସଂପନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା । ପ୍ରଥମ କରି ଏଇ ଅଗନ୍ତ ମାସରେ ହଁ ପତ୍ରିକାଟି ବିଷୟରେ ଜୀବିଳି ଏବଂ ଏହାର ସଂପାଦକଙ୍କୁ ଯୋଗାଯୋଗ କରି ପତ୍ରିକା ଟି ପାଇଲି । ଅଗନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଟି ସଂଗେ ସଂଗେ ପଢ଼ିନେଲି । ମୁଁ ନିୟମିତ ଭାବେ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା କିଣି ପଡ଼େ ଓ ତାହା ମୋ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଅନ୍ୟ ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁ ରଖୁଥାଏ । ମୁଁ ପଢ଼ୁଥିବା ସମସ୍ତ ପତ୍ରିକାଠାରୁ ମୋତେ ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ସବୁ ଦିଗରୁ ଏକ ଉଚ୍ଛଵି ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ଭାବେ ବୋଧ ହେଲା । ଏହାର ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାଠକାୟ ରୁଚି ସମ୍ପନ୍ନ, ବୋଧଶମ୍ଭୁ ତଥା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ କର କଲେବର ଅତି ଦୀର୍ଘ ନଥବାରୁ ଅଧିକ ପାଠକୀୟ ଗ୍ରହଣୀୟତା ଲାଭ କରିବ ନିଶ୍ଚଯ ।

ପତ୍ରିକାଟିରେ ସବୁ ବିଭାଗର ଲେଖାମାନ ରହିଛି ଏବଂ ଗଦ୍ୟ ଲେଖା ଅଧିକ ରହିଥିବାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ମନେହୁଏ । ଅଗନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ‘ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ଅପସାହିତ୍ୟ’ ଓ ‘ପ୍ରକାଶନର ସମସ୍ୟା ଓ ଆମ ସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମକାର ଓ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ । ଅପସାହିତ୍ୟ ଯେପରି ବ୍ୟାପୁଛି ଓ ରୁଚି ସଂପନ୍ନ ପାଠକୀୟ ଆଦୃତ ଲାଭ କରିପାରୁଥିବା ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି, ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରସାରଣର ଅଭାବ ଯେପରି ଦେଖାଦେଇଛି, ତାହା ଚିଜନକ ।

ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ସାକ୍ଷାତକାର, ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଲେଖା ଓ ତା'ମଧ୍ୟରେ ‘ମାଳତୀ’ ଗର୍ଜି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ମଧ୍ୟ । ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ପ୍ରକାଶନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମୟୋପଯୋଗୀ । ଏହାକୁ ମୁଁ ସାଗର କରିବା ସହ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ହାର୍ଦିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଓ ଆନ୍ତରିକ ସମାନ ଜଣାଉଛି ।

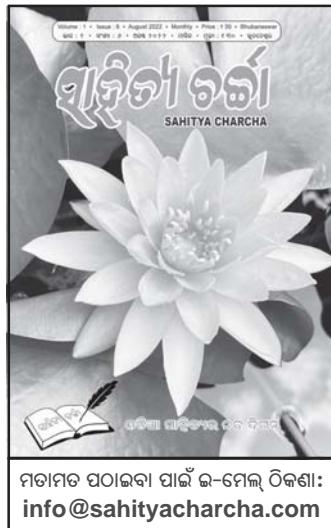
ପ୍ରବରୀର କୁମାର ପତ୍ରନାୟକ
prabir.k.pattanaik@gmail.com

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ପତ୍ରିକା ମୋ ପାଖରେ ପାଞ୍ଚଟି ମାସର ପହଞ୍ଚିଛି । କୌଣସି ଏକ ସଭାରେ ପ୍ରଥମ କପି ଯେତେବେଳେ ପାଇଲି ଅତି ଆଗ୍ରହର ସହ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଗଲି । ଯେହେତୁ ମୋ ସମ୍ପାଦନାରେ ଦୁଇଟି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି, ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ ସମ୍ପାଦକାୟକୁ । ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥିତିକୁ ନେଇ ନିହାର ବାବୁଙ୍କ ସମ୍ପାଦନା ଶୈଳୀ ଅତି ଉଚ୍ଚକୋଟିର । ପ୍ରକୃତ

ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ରନ୍ ଭଲି । ବାହି ବାହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରାଉଛନ୍ତି ଯାହା ମୋ ପାଇଁ ଏକ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ଭଲି ଲାଗୁଛି ।

ବିମଳା ସି

bimalasingh33@gmail.com



କିଛିଦିନ ତଳେ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ମାଷ୍ଟର କ୍ୟାଟିନ୍ ସ୍ଥିତ ଏକ ବୁକ୍ଷଳରେ ନଜର ପଢ଼ିଲା । ସେଠାରେ ରଖାହୋଇଥିବା ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ଉପରେ । କାହାଁକି କେଜଣି, ମୋତେ ବେଶୀ ପ୍ରଲୁଷ କଲା ପତ୍ରିକାଟିର ପ୍ରଛଦପଟ । ସେହି ପତ୍ରିକାଟି କିଣି ଆଣିଥିଲି ଏବଂ ସେହିଦିନ ରାତିରେ ହଁ ସେଇଟିକୁ ଆମୂଲ୍ୟକୁ ପାଠ କରିଥିଲି । ସେ ତ ଥିଲା ଜୁଲାଇ ମାସର କଥା । ଏବେ ପୁଣି ପଢ଼ିବାକୁ ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତ ମାସ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗନ୍ତ ୨୦୨୭ ର ସଂଖ୍ୟାଟି । ଏଥରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରବନ୍ଧ, ଗନ୍ଧ, କବିତା ଆଦି ସମସ୍ତ ବିଭାଗ ଅତି ଉଚ୍ଚକୋଟିର, ଆଉ ଏକରୁ ଆରେକ ବଳି । ବିଶେଷ କରି ଗପ ‘ମମତାର ମହକ’, ‘ହାଉସ୍ ହଜବେଶ୍’, ‘ମାଳତୀ’, ଏବଂ କବିତା ‘ରକ୍ତମଗ୍ନ ରିଞ୍ଜୋଡ଼ି’ ମନଛୁଆଁ ଥିଲା ।

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ଡିଟିଶା ସାହିତ୍ୟାକାଶରେ ଏକ ଉଚ୍ଚକ ଜ୍ୟୋତିଷ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଉ, ଏହା କାମନା କରୁଛି ।

ଦେବବ୍ରତ ଧଳ
dbbrt.dhal@gmail.com

ମୁଦ୍ରିତ ସାହିତ୍ୟର ଉବିଷ୍ୟତ

ଛିଦିନ ତଳେ ଭୁବନେଶ୍ୱରପୁଣିତ ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟା
ଉଚନରେ ଏକ ଆଲୋଚନା ସଭାରେ ଆମେ
ଶ୍ରୋତା ଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିବାର ଅବସର ପାଇଥିଲୁ।
ବିଷୟବସ୍ତୁଟି ଅବଶ୍ୟ ରୋକନ ଥିଲା, ‘ଲେଖକ ବନ୍ୟା ଓ
ପାଠକ ମରୁଡ଼ି’। ସାହିତ୍ୟ ଜଗତ ଯେ ଏବେ ବାନ୍ଧବରେ
ଏହି ଦାରୁଣ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମାନାନ, ଏହା ଆମେ ଅସ୍ଵାକାର
କରିପାରିବା ନାହିଁ। ଆମ ଭାଷାରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଶହଶହ
ବହି ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଛି; ଅଥବା ତଦନ୍ତରେ ପାଠକ ରୁଚି
ଦୂଶ୍ୟମାନ ହେଉନାହିଁ। ଫଳରେ ସବ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଅନେକ
ବହି, ଏପରିକି ତନ୍ମଧରୁ କିଛି ଉଚମାନର ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର,
ଅବିକ୍ଷା ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଛି ।

କିଛି ବଲ୍ଲା ଏହି ପାଠକୀୟ
ଅନାଗ୍ରହର ହେତୁ ଖୋଜିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା
କରିଥିଲେ ସେବିନର ଆଲୋଚନା
ସଭାରେ । ଏହି ସମସ୍ୟାର ମୂଳ
ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ ଅନେକେ କିନ୍ତୁ
ଅନ୍ଧାରରେ ବାଢ଼ି ବୁଲାଉଥିବା ଭଳି
ପ୍ରତିତ ହେଲା । ତେବେ ‘ସମ୍ବଦ’

ଖବରକାଗଜର ଅନୁଭବୀ ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୌମ୍ୟ ରଙ୍ଗନ ପଚନାୟକ ଯେତେବେଳେ ଏ ବିଷୟରେ ନିଜର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ରଖୁବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲୁ ଯେ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗଚିର ମଂଜଚିକୁ ସେ ଧରିପାରିଛନ୍ତି । ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକର ଆଦର ହ୍ରାସ ପାଉଥିବା ପଛରେ ଯେ ଏହାର ପ୍ରତିଦ୍ୱାନୀ ‘ଡିଜିଟାଲ ମିଡ଼ିଆ’ର ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଅଛି ଏହା ଆମେ ଭୁଲିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ଚାଲିଥିବା କାଗଜ ଓ କାଳିର ପାରଶ୍ରିକ ମୁଦ୍ରିତ ମାଧ୍ୟମ, ତଥା ସ୍ଲାର୍ଟ ଫୋନ୍ ଓ ଲ୍ୟାପଟପ ଆଦିର ଡିଜିଟାଲ ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ଚାଲିଥିବା ଏହି ଶାତଳ ଯୁଦ୍ଧର ଗତି ଯେ କୁଆଡ଼େ ମୁହାଁଜିଛି ତାହା ସହଜରେ ଅନମୋଯ ।

ଏପରି ମୁଲେ କି ବା ପନ୍ଥ ଅବଳମ୍ବନ କରିବ ସାହିତ୍ୟ ? ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବଢ଼ା ଶାଯାକ୍ଷ ପଚନାୟକ ପରିକାଳରେ ପାରମିତିକ

କ୍ୟାମେରା ପାଇଁ ଫଟୋଗ୍ରାଫିକ୍ ରିଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ନେଇଥିବା କୋଡ଼ିକ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଉଦ୍ଦାରଣ ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଏହି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବ୍ୟବସାୟ ବିଳୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ । କାରଣ ଏକଦା ଯେତେବେଳେ ଫଟୋଗ୍ରାଫିର ବଜାରରେ ଡିଜିଟାଲ କ୍ୟାମେରା ପ୍ରବେଶ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲା, ସେତେବେଳେ ଏହି ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକ୍ ଆୟଉ କରି ସେହି ଡିଜିଟାଲ ବଜାରରେ ସ୍ଥାନ ଭାଗନେବା ପାଇଁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯଥା ସମୟରେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାନାହିଁ । ଏହାର ପରିଣାମ ଆଜି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ।

ଏହି ଉଦାହରଣଟି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୌମ୍ୟ ରଂଜନ ପଢ଼ନାଯାଇକ ସେବିନର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟରେ ଏକ ସମିଦ୍ଧିଷ୍ଠ ଲଙ୍ଘିତ ମଧ୍ୟ



ଏଥୁରୁ ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ ।

ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷାପରିଚରେ ଆମର ଚଳିତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀ ଅଜୟ
ମହାଲା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ଏକ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ରଚନା, ‘ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟର ଅନଳାଇନ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ’ । ସେ ଲେଖିଥିବା ତଥ୍ୟ
ଅନୁସାରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନଳାଇନ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ
ପଞ୍ଚାକୃତ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପାଠକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତିନି
କୋଟି ପାଖାପାଖ ଏବଂ ସେଥିରେ ଣା, ୩୦,୦୦୦ ଜଣ
ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ନିଜର କୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା
ଜାଣିବା ପରେ ସାହିତ୍ୟ ବଜାରରେ ପାଠକ ମନୁଷ୍ଟି ପଡ଼ିଛି ବେଳି
ସାକାର କରିବାକୁ ମନ ଦୋଦୋପାଞ୍ଚ ହେଉଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏହି
ଡିଜିଟାଲ ପ୍ଲାଟଫର୍ମର ମଧ୍ୟ ଯେ କେତେକ ନକାରାମ୍ବକ ଦିଗ
ନାହିଁ ସେକଥା ଆମେ କହିପାରିବା ନାହିଁ !

- ନିହାର ଶତପଥୀ

ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ଧର ମହଲ

ଅମର ସ୍ଥାଇଁ



ପ୍ରସଙ୍ଗ ପାଇଁ ଚଳିତ ସଂଖ୍ୟାର ‘ସମ୍ପାଦକୀୟ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’କୁ ଲେଖା ପଠାଇବାର ନିୟମାବଳୀ

୧. ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ଏକ ପାରିବାରିକ, ସାଂସ୍କରିକ, ଗବେଷଣାମୂଳିକ ଅବା ପିଚର-ଧର୍ମ ପତ୍ରିକା ନୁହେଁ, ବରଂ ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକ ନିର୍ଗୁଠିତ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା । ଲେଖକମାନେ ନିଜର ଲେଖା ପଠାଇବା ବେଳେ ଏହା ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ।
୨. ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଟାଇପ୍ କରି ଇ-ମେଲ୍ ଯୋଗେ info@sahityacharcha.com ଠିକଣାରେ କିମ୍ବା ଆମର ହାତସେଆୟ ନମ୍ବର ୯୩୬୮୭୭୨୫୦୬ କୁ ପଠାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ଆବଶ୍ୟକ ସ୍କ୍ରିନ୍ ସ୍ଵର୍ଗତିକାରୀ ଦ୍ୱାରା ପଠାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।
୩. ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ କୌଣସି ଲେଖା ନ ପଠାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।
୪. ଲେଖା ସହିତ ଲେଖକ ବା ଲେଖକାଙ୍କର ଏକ ଫଟୋ, ମୋବାଇଲ୍ ନମ୍ବର ଏବଂ ଇ-ମେଲ୍ ଠିକଣା ରହିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୫. ଅତି ଦାର୍ଘ୍ୟ ଲେଖା ନ ପଠାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।
୬. ଲେଖକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସନ୍ନାମର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ କିଞ୍ଚିତ ପାରିତୋଷିକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଲେଖାଟି ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଗଲେ ଏହି ପାରିତୋଷିକ ରାଶି ପ୍ରେରଣ ହୁଏନାହିଁ ।
୭. ଚଯନିତ ଲେଖାର ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଅନ୍ତତଃ ଦୂରମାସ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନିବେଦନ ।
୮. ଅପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସମ୍ପାଦନମଣ୍ଡଳୀ ବାଧ ନୁହେଁ ।
୯. ପ୍ରକାଶନ ପୂର୍ବରୁ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଆବଶ୍ୟକ ମୁତ୍ତାବକ ସଂପାଦନା, ସଂଶୋଧନ ବା ପୁନର୍ଲିଖନ କରିବାର ଅଧିକାର ସଂପାଦନା ମଣ୍ଡଳାର ରହିଛି ।

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ର ଗ୍ରାହକ ଯୋଜନା

ଆଗ୍ରହୀ ପାଠକମାନେ ବାର୍ଷିକ ଗ୍ରାହକ ଦେଯ (୧୨ଟି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ. ୩୭୦ + ଡାକ ଖର୍ଚ୍ ଟ. ୧୨୦) ଟ. ୪୮୦/- ମାତ୍ର ପଠାଇ ଏକ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡାକ ବା କୁରିଅର ଯୋଗେ ଏହି ପତ୍ରିକା ପାଇପାରିବେ । ଏଥୁପାଇଁ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଇଥିବା ଆକାଉଣ୍ଡ ନମ୍ବର କିମ୍ବା ‘କ୍ୟ.ଆର. କୋଟ୍’କୁ ଟ. ୪୮୦/- ପଠାଇବା ପରେ ଆମର ହାତସେଆୟ ନଂ. ୯୩୬୮୭୭୨୫୦୬ କିମ୍ବା ଇ-ମେଲ୍ ଠିକଣା info@sahityacharcha.com ରେ ନିଜର ନାମ, ଡାକଠିକଣା ଓ ମୋବାଇଲ୍ ନମ୍ବର ଜଣାନ୍ତୁ ।

IFS Code :

CNRB0018007

Account No. :

120000048648

Account Name :

Sahitya Charcha



ଏହି ଗ୍ରାହକ ଯୋଜନାର ସ୍ଵର୍ଗତା ଆମ ହେବସାଇଟର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଲିଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ଅଛି ।
www.sahityacharcha.com/subscription

ପ୍ରବନ୍ଧ

ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ମିଥ୍

ଡ. ନିଖଳାନନ୍ଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ



“ଆ ମ ଉବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନେ ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦେବତାମାନଙ୍କ ପରି ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବେ । ଜିଅସ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ବିଷ୍ଣୁମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଆହୁରି ଅଧୁନ ଚିତ୍ର କରିବାରେ ସମ୍ମନ ହେବେ । ଭେନେସଙ୍କ ଶରୀର ଚିରସ୍ତାୟ ଆକର୍ଷଣୀୟତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ଆମେ ତାହା ହାସଳ କରିପାରିବା । ପେଗାସସ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସାହମାନ ଘୋଡ଼ା । ଆମେ ଆମ ଜୀବନକୁ ଉବିଷ୍ୟତରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାରରେ ଏପରି ଭାବେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିପାରିବା ।”

- ମାନିଓ କାକୁ (ଜନ୍ମ: ୧୯୪୭, ସାନ୍, ଜଜ୍, କାଲିଫର୍ନୀଆ) ‘ଗଡ଼ ଲକ୍ଷେସନ୍’, ‘ଫିଜିକ୍ ଅଫ ଦ ଫ୍ୟୁଚର’ ଓ ‘ଦ ଫ୍ୟୁଚର ଅଫ ମାଇଟ୍’ର ଲେଖକ କାକୁ ସିଟି କଲେଜ ଅଫ ନ୍ୟୁୟର୍କରେ ଥୁପରେଟିକାଲ ଫିଜିକ୍ ରେ ପ୍ରଫେସର ଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ଉତ୍ସୁକାନାମକ ବିଷ୍ଣୁମାନଙ୍କ ମନେ ହୁଏ । ମାନିଓ ଜଣେ ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀ । କିନ୍ତୁ ଉବିଷ୍ୟତରେ ମାନବ ଜୀବିତ ରୂପରେଖାର ବିତ୍ର ଆଙ୍କିବା ପାଇଁ ସେ ପୁରାଣର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେ ଏଥରେ ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ଚିତ୍ରକୁ ଡିଇ କରି ନିଜ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା: ଗ୍ରୀକ ପୁରାଣର ଆକାଶ-ଦେବତା, ଜିଅସ, ଯିଏକି ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେବ ଓ ମାନବ ସମାଜର ଜନ୍ମବାତା; ରୋମାନ ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରେମ, ସେକ୍ଷ, ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଉପାଦିକତାର ଦେବୀ ଭେନେସ; ତଥା ଗର୍ଭବତୀ ମାତାର ଗ୍ରୀବାରୁ ଆଶ୍ରୟଜନକ ଭାବେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ନିଖଳ ଧବଳ ରଂଗ ବିଶିଷ୍ଟ ପକ୍ଷଥିବା ଉତ୍ସାହମାନ ଘୋଡ଼ା ପେଗାସସ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଜ୍ଜିମାରେ : କପୋଳକଷ୍ଟିତ, ଅବାସ୍ଥବ ବୋଲି ସାଧାରଣରେ ଶୁଭଶିଖିତ

କରାଯାଉଥିବା ପୁରାଣ ସହ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ତଥା ଯୁଦ୍ଧଯୁକ୍ତତାର ପୁରୋଧା ମାନିଓଙ୍କ ସକାରାମ୍ବକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାକୁ ଆଖିରେ ରଖୁ କେହି କେହି ‘ଲଙ୍କାରେ ହରି ଶବ୍ଦ’ ସହ ତୁଳନା କରିପାରନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ବରେ କହିଛେବ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମଣିଷ ଦେବତାଙ୍କ ଚମକ୍ରାତିତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।

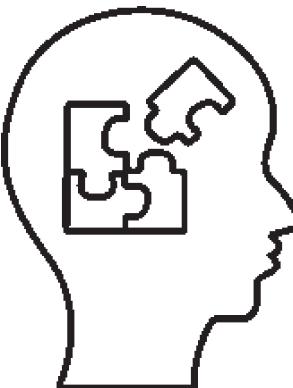
ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ର

କିଛି ସମାଲୋଚକ ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ରକୁ କୁସଂସ୍କାରର ଗଣ୍ଡାଘର ସହ ତୁଳନା କରି ଏହା ବିଜ୍ଞାନ ତଥା ଆଧୁନିକତାର ପରିପ୍ରକାଶକାରୀ

ବୋଲି ଯୁଦ୍ଧ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏକାଧୁନିକ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥୁପରି ଏକମତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି । ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ମନୋଜ ଦାସ (୧୯୩୪-୨୦୨୧)ଙ୍କ ମର୍ମରେ ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମିଆନ ସାଇନ୍ସ କଂଗ୍ରେସର ୧୦୪ତମ ଅଧ୍ୟବେଶନ ୨୦୧୮ରେ ମଣିପୁର ଅନୁର୍ଦ୍ଧର୍ଜିତ ଲକ୍ଷ୍ମିପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମାର୍କ୍ ୨୦୧୮ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଅବସରରେ ଚିନ୍ତାନାୟକ ମନୋଜ ଦାସ ‘ମନ୍ତ୍ର ସାଇନ୍ସ ବାଜାରା ମିଥ୍?’ ଶାର୍କକ ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା ‘ନ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମିଆନ ଏକ୍ସପ୍ରେସ’ର ଗ୍ରେନ୍ଡରାର ୨୦୧୮ ସଂସକରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ମିଥ୍ର ମୋଟାମୋଟି ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱାସ ବା ପ୍ରାକୁତିକ ଘଟଣାବଳୀ ସମ୍ବଲିତ ପରମାଣୁର କାହାଣୀ ବା ଉପାଖ୍ୟାନ । ଏହି ମିଥ୍ର ଗ୍ରୁହଣୀୟତା ନେଇ ବାଦାନ୍ତବାଦ ଲାଗି ରହିଛି । କିଛି ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ ଏହା ହେଉଛି ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ଗୁହାତ ମିଥ୍ୟା ଧାରଣା । ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧଯୁକ୍ତତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ବିଜ୍ଞାନ ଏତାଦୁଶ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ, କାନ୍ତିନିକ ବ୍ୟକ୍ତି, ଧାରଣା ବା ପଦାର୍ଥକୁ ନେଇ ରଚିତ ରୂପକଥାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି



ଦେବା ଉଚିତ ବୋଲି ପ୍ରତିକୂଳ ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ପୌରାଣିକ କାଳର ଧାରଣା ବା କଥାର ବିଜ୍ଞାନ ଶୈତାନରେ ଉପାଦେୟତା ସଂପର୍କରେ ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ପରି କେତେକ ବିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ସୁତିତ୍ର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ବକ୍ତ୍ଵା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାରାଂଶ ହେଉଛି :

“କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମେତ କିଛି ବୁଦ୍ଧିଜୀବା ମିଥର ସତ୍ୟତା ସଂପ୍ରତି ପ୍ରକଟିତ ହେଲେ, ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛକ । ତେଣୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଗର୍ଭରେ ଦ୍ୱାରକାର ସ୍ଥିତିର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବା ସବେ ଏହା ସେମାନେ ସ୍ବାଗତ କରୁନାହାନ୍ତି; କାରଣ ଏହାଦ୍ୱାରା କାଳେ ମହାଭାରତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ । ଠିକ୍ ସେହି ପ୍ରକାରେ ବାଲୁକା-ଶୟା ଉପରେ ରାମ-ସେତୁ ନିର୍ମାଣକୁ ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଅମାନ୍ୟ କରି ଆସୁଥିବା ରାମାଯଣ ସର୍ବତ୍ର ସ୍ଥାନ୍ତର ହୋଇଯିବ ! ପୂର୍ବରୁ ମନରେ ଧାରଣା କରିଥିବା ବିଦେଶ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଧା ଦେଉଛି ।

ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାପ୍ତି

ବୃତ୍ତିଶ ଓପନ୍ୟାସିକ ସିପିସ୍ପୋ (୧୯୦୪-୧୯୮୦) ତାଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରେତେ ବକ୍ତ୍ଵତାରେ ‘ଦୟା କଲାଚରସ ଆଶ ଦ ସାଇଷିପିକ ରିତୋଲ୍ୟସନ’ରେ କହିଛନ୍ତି, “ଗତ ଦଶକମାନଙ୍କରେ ବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାପ୍ତି କୌତୁକିନନକ ଭାବେ ସଂପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି । ଭାବାବେଶ, ଚେତନା, ମଣିଷର ସ୍ଵଭାବ ଜ୍ଞାନିକ-ବିଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଲାଣି ।” ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଣିଷର ମୌଳିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ଚିନ୍ତାର ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ବଦୀଘ୍ର ଅତିରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ମିଥକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ଉଚିତ ।

ଏକଦା ମନୋଜ ଦାସ ଆମେରିକା ପରିଭ୍ରମଣରେ ଯାଇଥିବାବେଳେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କୁ କୌତୁକିନବଶଟ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ, ‘ନିମର ଗୁଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଭାରତ କେମିତି ଜାଣିପରିଥିଲା, ଯାହାକି ଏବେ ଆମେରିକାର ଉନ୍ନତ ଗବେଷଣାଗାରରେ ପରାମିତ ହେଲା ।’ ସେତେବେଳେ ଭାରତ ନିମର ପେଟେଣ୍ଟ ପାଇବା ପାଇଁ ଆଇନଗତ ସମସ୍ୟାରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ପରିଶେଷରେ ବିଜ୍ଞୟ ହୋଇଥିଲା । ଏହାର ଉଭର ସେ ନାସାର ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବେ ଦେଲେ, “ଚେତନାର ପରାମାରରେ, ମୁନିରକ୍ଷିମାନଙ୍କ ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ଓ ସାଧନାରୁ, ଯେଉଁମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଉଭିଦକ୍କ ସଠିକ ଭାବେ ଚିହ୍ନିପାରୁଥିଲେ ।”

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସେ ତିନି ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସାଇନ୍ସ କଂଗ୍ରେସର ଅଧ୍ୟେତ୍ବନରେ ଏହି ପ୍ରକାରେ ଲିଖିତ ନିବକ୍ଷକୁ ଯେମିତି କରୁ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା, ଏହା ଚିନ୍ତାଜନକ ବୋଲି ମତବ୍ୟକୁ କରିଥିଲେ ।

ଅବଶ୍ୟ ସେ ମିଥକୁ ସର୍ବତୋଭାବେ ମାନିଯିବା ସପକ୍ଷରେ ନ ଥିଲେ । ଏଥରେ ଏମିତି କିଛି ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଛି, ଯାହା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏହାର ବିଶେଷଣ ଓ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମିଥକୁ ଅନ୍ତଭାବେ ଅଳିଆଗଦାକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେବା ବୌଦ୍ଧିକ ଅସହିଷ୍ଣୁତାର ପରିଚାୟକ । ଆମେ ଭୂଲିଯିବା ଅନୁର୍ଚ୍ଛା କହିବାର ଦିଗନ୍ତକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାକୁ ଏହାର ଭୂମିକା ଅନସ୍ଵାକାର୍ୟ । ଯାହା ଦିନେ ଉଭତ ଭାବନା ଭାବେ ବିବେଚିତ

ମିଥକୁ ଅନ୍ତଭାବେ ଅଳିଆଗଦାକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେବା ବୌଦ୍ଧିକ ଅସହିଷ୍ଣୁତାର ପରିଚାୟକ । କହିବାର ଦିଗନ୍ତକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିବାକୁ ଏହାର ଭୂମିକା ଅନସ୍ଵାକାର୍ୟ ।

ହୋଇଥିଲା, ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ତଥାକଥତ ପରିତ୍ୟକ୍ତ କହିବାରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ହୋଇ ନୁହନ ଉଦ୍ଭାବନ ଶୈତାନର ଅଗ୍ରସର ହୁଏ । ବାସ୍ତବିକ ମିଥ ପୁରାଣ

ଶାସ୍ତ୍ର, ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କର ସେତୁ ସ୍ଥାପନ କରେ ଓ ମଣିଷର କହିବାକୁ ଅସାମିତ ଉଚତାକୁ ନେଇଯାଏ ।

ହୁଏତ କାହାରି କାହାରି ମନରେ ସମ୍ବେଦନ ଦେଖାଦେଇପାରେ ଯେ, ମନୋଜ ଦାସ ବିଜ୍ଞାନ-ଗବେଷଣା ସହ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହନ୍ତି । ତେବେ ଏହି ମାର୍ଗରେ ଆମେ ପରାସୀ ଜ୍ଞାନିକାଙ୍କ ପ୍ରକୋଳସ ଜାକବ (୧୯୭୦-୨୦୧୩)ଙ୍କ ବକ୍ତ୍ଵବ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇପାରୁ । ୧୯୭୪ରେ ଜାକବ, ମୋନୋତ୍ ଓ ଆନ୍ଦୋଲପଙ୍କ ସହ ମିଳିତ ଭାବେ ବାକ୍ତ୍ଵରିଆ, ବାକ୍ତ୍ଵରିଓ ଫଙ୍ଗସ ଓ ଜିନ୍ ଉପରେ ପ୍ରାରିସର ପାଶର ଜନଶିର୍ଯ୍ୟରେ ଗବେଷଣା କରି ତେଷଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନରେ ନୋବେଲ ବିଜ୍ଞୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି, “ମିଥ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସମାନ ଧରଣର କାମ

କରିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ସେଷେ ଆମ ସମାଜକୁ ବିଶ୍ୱ ଓ ବିଶ୍ୱକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥୁବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବଳ (ଫୋର୍ମ)ମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ସମ୍ଭାବନାର ସୀମା ନିର୍ଭାରଣ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ।” (ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ : ଟୁଡେ ଜନ୍ ସାଇନ୍ ହିନ୍ଦ୍ଵୁଡ୍ରୁଡ୍ରେ ଜନ୍ ସାଇନ୍-କମ) । ଏହା ମନୋଜ ଦାସଙ୍ ଧାରଣାକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରେ ।

ଧର୍ମପଦର ପ୍ରସଙ୍ଗ

ତଥାପି କିଛି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ମିଥର ଭୂମିକା ସଂପର୍କରେ କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଯଶସ୍ଵୀ ସାହିତ୍ୟକ ଜଗନ୍ମାଥ ପ୍ରସାଦ (ଜେପି) ଦାସଙ୍ ପ୍ରଦର ଦୁଇଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବତାରଣା କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରଥମଟି କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ ସଂପର୍କରେ ଧର୍ମପଦ ଗଛ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ବକ୍ତ୍ତି ଜଗବନ୍ଧୁ ବିଦ୍ୟାଧରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ।

କୋଣାର୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତଳିତ ଯେ, ବାରଶହ ବରିଷ୍ଠ ଶିଷ୍ଟଙ୍କର ମନ୍ଦିର - ଚାଲୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ବିଫଳତା । ରାଜାଙ୍କ କଠୋର ମୃତ୍ୟୁଦୟ ଭୋଗିବା ମୁହଁର୍ଭୁ ପହଞ୍ଚିବା ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ସେଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଜଣେ ଶିଷ୍ଟଙ୍କର ପୁଆକୁ ତା’ର ମା’ ନିଜ ବାଢ଼ିର କିଛି ବରକୋଳି ଦେଇ ଅଜଣା ପିତାଙ୍କୁ ଠାବ କରି ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଗାଁରୁ ପଠାଇଲେ । ବାଲକଟି ମନ୍ଦିରର ଚାଲୁ ମାରି ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଲା, ଯଦ୍ବାରା ବାରଶହ ବଢ଼େଇଙ୍କ ଜାବନ ରକ୍ଷା ହେଲା । ଏତେ ସଂଖ୍ୟକ ଅଭିଜ୍ଞ ଶିଷ୍ଟ ଯାହା କରିପାରି ନ ଥିଲେ, ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଅଛ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂପନ୍ନ କରିଥୁବାରୁ, ଶିଷ୍ଟଙ୍କୁ ଅପମାନିତ ହୋଇ ଶିଶୁଟିକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା କଲେ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପିଲାଟି ସ୍ଵଭାବରେ ମନ୍ଦିର ଉପରୁ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଡେଇଁ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲା ।

୧୯୨୪ ମସିହାରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଏହି ସଂପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଦାର୍ଯ୍ୟ କବିତା ରଚନା କଲେ । ପରେ ୧୯୨୭ରେ କାର୍ତ୍ତିକ କୁମାର ଘୋଷ ଏହାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଏକ

ଲୋକପ୍ରିୟ ନାଟକ ଲେଖିଲେ । ଏପରିକି ସେ ବାଳକ (ଧର୍ମପଦ)ର ବାପାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱ ମହାରଣା ଭାବେ ନାମିତ କଲେ, ଯାହା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କବିତାରେ ନ ଥିଲା । ପରେ ନକଳି ତାଳପତ୍ର ପୋଥୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ୧୯୭୭ରେ ଏକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା ଏହି ମର୍ମରେ । ଜେପି ଦାସଙ୍ ମତରେ ଆମ ଜତିହାସରେ ଧର୍ମପଦ ଓ ବିଶ୍ୱ ମହାରଣାଙ୍କୁ ବାସ୍ତବ ମଣିଷ ଭାବେ ସ୍ବାକାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ନାମ ପ୍ରଶ୍ନବାଚନ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଘରଣାଟି ହେଉଛି ବକ୍ତ୍ତି ଜଗବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ । ବ୍ରିଟିଶ ସେନା ବିପକ୍ଷେ ଭାରତ ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାରେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ନାୟକ । କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ସଫଳ ନ ହୋଇ ବକ୍ତ୍ତି ୧୮୧୮ରେ ଜଙ୍ଗଲରେ ଆୟୁଗୋପନ କଲେ ।

ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ଲିଖିତ ଜତିହାସ ସୂଚାଏ ଯେ, ଜଙ୍ଗଲରେ ଲୁଚିଥୁବା ପାଇକମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ୧୮୭୭ ଯାଏ ସେନା ନିଯୋଜିତ କରିଥିଲା । ଏହି ଅଭିଯାନରେ ବକ୍ତ୍ତିଙ୍କ ସମେତ ଅନେକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ସାହୀ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲେ ।

ମହତାବଙ୍କ ଜତିହାସର ଅନୁକରଣ କରି ଶହୀଦ ବକ୍ତ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ ୧୯୪୯ (ବହି ଆକାରରେ

୧୯୪୧ରେ ପ୍ରକାଶିତ)ରେ ଗୋଟିଏ ନାଟକ ଲେଖିଲେ । ଏହା ସଫଳତାର ସହ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ ହୋଇଥିଲା । ସେଥିରେ ଶେଷ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବକ୍ତ୍ତି କହିଥିଲେ, ‘ଶୋରଧାର ଜୟ ହେଉ, ଜନ୍ମ ଭୂମିର ଜୟ ହେଉ ।’ ଏହି ବାକ୍ୟଟି ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ବେଶ ପ୍ରଶଂସାଭାଜନ ହୋଇଥିଲା ।

ପେନ୍ସନଭୋଗୀ ବକ୍ତ୍ତି

କିନ୍ତୁ ଜତିହାସ ବକ୍ତ୍ତିଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଭିନ୍ନ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ବିଶ୍ୱପ୍ରତିକାରଙ୍କ ପାଇକରାଯ ଓ ଝାଇ ମହନ୍ତିବଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସଗ୍ରାହକତା ପରେ ୧୭ ମେ ୧୮୭୭ରେ ବକ୍ତ୍ତି କଟକରେ ପହଞ୍ଚି ବ୍ରିଟିଶ ସହ ଚାଲି କଲେ ଯେ, ସେ ବିନାନ୍ତମତିରେ କଟକ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ମାସିକ ଶହେ



ଚଙ୍କା (ପରେ ଦେଢ଼ ଶହକୁ ବୃକ୍ଷି) ପେନସନ ଭାବେ ମଞ୍ଜୁରି କରାଗଲା । ବ୍ରିଟିଶ ବରକୁ ପାଇକରାୟ ଓ ଥ୍ରାଜ ମହନ୍ତଦକୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ଏଥପାଇଁ ଯେ, ସେମାନେ ବକିଳ୍କୁ ଆମ୍ବସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ରାଜି କରାଇପାରିଥିଲେ । ପୁରସ୍କାର ସ୍ଵରୂପ ସେମାନଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁଇ ହଜାର ଓ ଏକ ହଜାର ଧନରାଶି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ପରିଶେଷରେ ୨୪ ଜାନୁଆରି ୧୮୭୯୯ରେ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କ ପେନସନଭୋଗୀ ହିସାବରେ ବକିଳ୍କ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: ମିଥ ଟୁ ବୁଲ୍ ଟୁ ମିଥ, ଜେପିଦାସ, ୨୯ ଜୁନ ୨୦୨୧)

ଏଥରୁ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତାତ ହୁଏ ଯେ, ମିଥର ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରଭାବରୁ ପ୍ରକୃତ ଜତିହାସ ଅସତ୍ୟ ଓ ବିକୃତ ହୋଇପାରେ । ଥରେ ଏହି ମିଥ ଲୋକଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବସା ବାନ୍ଧିଲେ, ତାହା ହଟାଇବା ଏକ ଦୁର୍ବୁନ୍ଦ ବ୍ୟାପାର । ତେଣୁ ଜେପିଙ୍କ ମତରେ ମିଥର ଆତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ଉପରେ ଜୋର ନ ଦେଇ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ ମୁପନ ନ କରି, ଏଗୁଡ଼ିକୁ ସାହିତ୍ୟକ (ଅନେକାଂଶରେ କାହିଁନିକ) କୃତି ଭାବେ ଉପଭୋଗ କରାଯାଇପାରେ ।

ଅସାଧୁତା ଓ ମିଥ

ବାପ୍ତିବତା ହେଉଛି ଯେ, କିଛି ତଥାକୃତ ଗବେଷକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନାଦିତ ଭାବେ ଜାଲ ଦଲିଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗାକୁ ଏକ ମିଥଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଅସାଧୁତା ପ୍ରକୃତ ଜତିହାସର ବିବରଣୀକୁ ବିଭାନ୍ତ କରେ । ଏତାଦୁଶ ନକଳି ମିଥ ପ୍ରତି ସାବଧାନ ।

ଅନୁଧାନ କଲେ ସିଂହ ହୁଏ ଯେ, ମିଥରେ ଉଭୟ ଉଭୟ ୩ ମନ୍ଦିର ଦିଗ ରହିଛି । ଏହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ଏହାର ପ୍ରଯୋଗ କେବଳ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜତିହାସରେ ସାମିତ ହୋଇ ରହିନାହିଁ; ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା ବିଶ୍ୱାସରେ ସତେତନ ।

ଲକ୍ଷ୍ମନହୃତ ବୁନେଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାକୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଣ୍ଟ୍ୟ ଜଙ୍ଗ ଏମିରିଟ୍ସ ପ୍ରଫେସର ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟରତ । ସେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଡେଲିକମ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟରୁ ଅନୁଦାନ ପାଇଥିଲେ ଓ ଜଂଲକ୍ଷର ହେଲଥ ରିସର୍ସ ଅଥରିଟି ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଜଣେ ଅବେଳିନିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ତଥା ଲମ୍ପିରିଆଲ କଲେଜ ହେଲଥ ପାର୍ଟ୍‌ନରର ଚେଯାରମ୍ୟାନ ।

୩ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୧୯ରେ ‘ଦ କନଭରଜେସନ’ରେ ସେ ‘ସାଇନ୍ସ ନିତ୍ୟ ମିଥସ ଟୁ ଥ୍ରାଇଭ’ ଶାର୍କକ ଏକ ଆଲେଖିୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । (ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: ଦ କନଭରଜେସନ ଡଟ କମ୍) ।

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ-ଗବେଷଣା ଉପରେ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ‘ଦ ଡେଲିକମ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ’ ନାମକ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବାଧିକ ଅନୁଦାନ ଦେଉଥିବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗବେଷଣା-ସଂସ୍ଥାତିର ସମାଜୀ ପାଇଁ ଏକ ଯୋଜନା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆଣ୍ଟ୍ୟ ଜଙ୍ଗଙ୍କ ମନରେ ଏଥରୁ ଗୋଟିଏ ଧାରଣା ଜନ୍ମିଲା ଯେ, ଉଭମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଗଛ ଓ ମିଥର ଅବଦାନ ରହିଛି । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଲୋକେ ନିଆଁ ପୁଲ୍ଲିବା ପାଇଁ ରାତିରେ ଏକାଠି ବସିଥିବା ବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଗପ ପରିଷରକୁ ଶୁଣାନ୍ତି । ହୋମରଙ୍କ ଜଳିଆଦ ଏହି ମର୍ମରେ ଉଲ୍ଲେଖନମାୟ । ଏହି ଗଞ୍ଜମାନଙ୍କରେ ବିଶ୍ୱାସବସ୍ତୁ ହୋଇଥାଏ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜା ଓ ନେତାଙ୍କ କାହାଣୀ, ଭାଗ୍ୟର ଖେଳ, ଖ୍ୟାତି ଲାଭ । ତତ୍ ସହ ଖର୍ଚ୍ଚ, ଅହଂକାର, କ୍ଲୋଧର ଭୟକର ପରିଶାମ ।

ସଂପ୍ରତି ଏତାଦୁଶ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା

ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ପେନସିଲିନର ଆବିଷ୍କାର, ଡିଏନ୍‌ଏର ସଂରଚନା-ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠେଧକ ଜଂଜେକସନର କୁମବିକାଶ, ଗାଲିଲିଓ ରଙ୍ଗ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶାଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ ଯାଇ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୌରାଣଶଳର ସତ୍ୟତା । ବିଜ୍ଞାନ-ଜତିହାସର ପୃଷ୍ଠା ଏମିତି ରୋମାଞ୍ଚକର ଘରଣାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଯାହାକି ଅନେକଙ୍କୁ ଏକ କାହାଣୀ ପରି ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ ।

ଅତିରଞ୍ଜନ

ଉପରୋକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କିଛି ଅତିରଞ୍ଜନ ଓ ଅସତ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବା ସମ୍ଭବ । ହୋମରଙ୍କ ‘ଗ୍ରୋଜନ ଘୋଡ଼ା’ ଏକ ବିଶାଳ ଘୋଡ଼ା ବାପ୍ତିବରେ ନ ହୋଇପାରେ, ଯେଉଁଥିରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ସୈନ୍ୟ ଲୁଚି ରହିବା ସମ୍ଭବ । ତଥାପି ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ସତ୍ୟ-ବିବର୍ଜିତ ନୁହେଁ ।

ଏହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ଆଣ୍ଟ୍ୟ ଜଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କ ଦୀର୍ଘ ସଫଳ ଗବେଷଣାକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ପ୍ରତଳିତ ଥିବା ମିଥ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି ଏବଂ ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ତାଙ୍କର ଜିଜ୍ଞାସା ଓ କୌତୁହଳ ବୃକ୍ଷି ଯାଇଛି । ଏହି

ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଦାବି କରିଛନ୍ତି ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍କୃତ ନିଜର ମିଥ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗବେଷଣାଗାର ତା'ର ନିଜସ୍ଵ କିମ୍ବଦତ୍ତ ବା ପରମରା ଚାହେଁ । (ଅଲ୍ କଳଚରସ ନିତ ଦେଯାର ମିଥ୍ସ ଆଣ୍ଟ ଇଚ୍ ଲ୍ୟାବ ନିତସ ଇଚ୍ସ ଲୋର ।)

ଏହା ଅନୟାକାର୍ୟ ଯେ, ମିଥ୍ ହେଉଛି ବାବାନ୍ତୁବାଦ ସଙ୍ଗତି, ଅସଂଗ୍ରହିତ ସମାହାର । ଏହାର ପ୍ରଯୋଗ ପୂର୍ବରୁ ଅନୁଧାନ ଜରୁଗା । ବିଭିନ୍ନ ଦଲିଲ, ସ୍ଥାନ-ପରିଦର୍ଶନ, ଏପରିକି ବିଜ୍ଞାନ-ଗବେଷଣାଗାରରେ ଏଥିପାଇଁ ସୁଯୋଗ ରହିଛି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସର୍ତ୍ତକତା ବିଧେୟ । ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନୀୟ ।

ମୌଳିକ ଜିଜ୍ଞାସା

ଏହି ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏକ ମୌଳିକ ଜିଜ୍ଞାସା । ଅନେକ ସମୟରେ କିମ୍ବଦତ୍ତ, ପରୀ କାହାଣୀ ଓ ମିଥ୍କୁ ସମାନ ଅର୍ଥରେ ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ ବୁଝନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ରହିଛି । ଏହା ଠିକ୍ ଯେ ଏସବୁ ହେଉଛି ଜନଶ୍ଵତି ବା ଲୋକକଥା (ଫୋକଲୋର) । ସୁଦୀର୍ଘ ଅତୀତରୁ ଏହା ଅଧ୍ୟାବ୍ଧ ବାଂଚି ରହିଛି । କିମ୍ବଦତ୍ତ ସାଧାରଣତଃ କିଛି ଏତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ, ଯାହାକି ଜନସମାଜରେ ବାରମ୍ବାର କଥ୍ଯତ ହୋଇ ସମୟ କୁମେ କିଛି ପରିମାଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତତ ହୋଇଥାଏ । ପରୀ କଥାରେ ଅବାସ୍ତବ ଓ ଅଭ୍ୟୁତ ଉପାଦାନମାନ ରହିଥାଏ । ଏଥରେ ଯାଦୁବିଦ୍ୟା, କାଞ୍ଚନିକ ଜାବ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଥାଏ, ଯାହାକି ଅବିଶ୍ୱାସ-ଭାବ ଉଦ୍ବୋକ କରେ । ତେବେ ଏଥରେ ଭଲ ଓ ମନ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘର୍ଷ ବିଷୟ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇ ମନ ଉପରେ ଉଭମର ବିଜୟକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ ।

ଏହି ମର୍ମରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭାବେ ବୁଝିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅବତାରଣା କରାଯାଇପାରେ ।

କିମ୍ବଦତ୍ତର ବିଶେଷତ୍ବ ହେଉଛି ଏହା ଏକଦିବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ଜନପଦ କିମ୍ବା ଏତିହାସିକ ଘଟଣା ଉପରେ ଆଶ୍ରିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଜନି ଆପଳସିତ ନାମକ ଏକ କୃଷକର କାହାଣୀ । ଜନି ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଖାଲି ପାଦରେ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଇ ଆପଳ-ବଶିଚା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସେ

ଯେଉଁଠାରେ ବୃକ୍ଷଗୋପଣ କରୁଥିଲେ, ସେଇ ଜାଗାର ମାଲିକ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଏଥରୁ ସେ ୧୯୦୦ ଏକର ଜମିର ମାଲିକାନା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ବଦତ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାଙ୍କୁ ଜଣେ ନିସ୍ତାର୍ଥପର ତ୍ରୁମଣକାରୀ (ସେଲମଲେସ ଥ୍ରେଟର) ଭାବେ ଚିତ୍ରଣ କଲା ଏବଂ ସୁମାଳକାରୀ ଯେ, ସେ ଆପଳକୁ ହାର୍ଦିକ ଭାବେ ଭଲ ପାଉଥାରୁ ଏମିତି ବିରାମହାନ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଜୀବନକୁ ମୁଣ୍ଡ ଦେଇଥିଲେ । ତେଣୁ କିମ୍ବଦତ୍ତ ଅଧା ସତ, ଅଧା ମିଛର ଏକ ମିଶ୍ରଣ ।

ପରୀ କାହାଣୀର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ସିଣ୍ଟ୍ରେଲା ନାମୀ ଜଣେ

ଯୁବତୀ ଯିଏ ଦଯାଶୀଳା, ଭଦ୍ର ଓ ମଧୁର

ବ୍ୟବହାର ସଂପନ୍ନା । ସେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ରହେ, ଯାହାକି ଅଗାନକ ତାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଗ୍ୟଶାଳୀ କରିବା ସହ ରାଣୀ କରିଦିଏ ।

ଏହି ପରୀ କାହାଣୀ ପଛରେ ବାସ୍ତବ ରତିହାସ ଥିବା କଥା କେହି କେହି ଦାବି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ନୌତିକତାର ଶିକ୍ଷା ।

ମିଥ୍ର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ଗ୍ରୀକ୍ ନାୟକ, ଯୋଜା, ଜିଶ୍ଵର ଇତ୍ୟାଦି । ସେମାନଙ୍କ

ମାଧ୍ୟମରେ ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ତ୍ର, ପାଣିପାଗ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ମାନବ-ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଅନେକାଂଶରେ ସମୃଦ୍ଧ ହୁଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପରୀ କାହାଣୀ ଅପେକ୍ଷା ଏହା ଅଭିମୁଖ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ଅବଶ୍ୟ ଜର୍ମାନ ଲେଖକ ଗୋଟିଏଲତ ଏଫ୍ଟ୍ରାଇମ ଲେସିଙ୍ (୧୭୧୯-୧୭୮୧)ଙ୍କ ମତ ହେଉଛି, ‘କେବଳ ଶିଶୁମାନେ ପରୀ କାହାଣୀ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ବୋଲି କହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ହୋଇପାରେ, ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ ବନିତା ପରୀ କାହାଣୀ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ତେବେ ପରୀ କାହାଣୀ ହେଉ ବା କିମ୍ବଦତ୍ତ, ମିଥ୍ର ସ୍ଥାନ ଏଇ ସବୁଥିରୁ ଭିନ୍ନ ।’

ଏହି ମର୍ମରେ ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ଓ ଜେପି ଦାସଙ୍କ ଉପରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିବା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣ୍ଟା: nikhilanand.panigrahy@gmail.com



ରବି ପଣ୍ଡା

ଚନ୍ଦ୍ର

ଧୂସର ଦିଗନ୍ତ

6

ବି ପ୍ରବାବୁ ନିଷ୍ଠିତି କରିସାଇଲା ପରେ ଶୁଣ୍ଟ ହାଲକା
ଅନୁଭବ କଲେ । ଗୋଟାଏ ଅସମାଧୃତ ସମସ୍ୟା
ତାଙ୍କୁ ବହୁଦିନ ଧରି ବିବ୍ରତ ଥାଏ ବ୍ୟଥତ କରି ଆସୁଥିଲା ।
ଅଥବା ଶୁଣିଆବାବୁ ଆଜି ତାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସୁତ୍ରଟି ବଚେଇଦେଲେ
ତାହା ଯେମିତି ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ବ୍ୟପ୍ତତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଲେନ
ଟାଣିଦେଲା ।

ସବୁଦିନ ପରି ପାଏଁ କରି ନ ଉଠି
ବିପ୍ରବାବୁ କହିଲେ, ‘ମୁଁ ଚାକିରି
ଛାଡ଼ିଦେବି ।’

‘ଆଁ.... ତମେ ଚାକିରି
ଛାଡ଼ିଦବ ? ତମ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ
ହୋଇଗଲାଣି ନା କ’ଣ ?’
ସୌଦାମିନୀ ଖୁବି ଶଙ୍କାଗୁଷ୍ଠ ହେଇ
ପଡ଼ିଲେ ।

ଦିପ୍ତବାବୁ ହସି ଉଠି କହିଲେ -
‘ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହେଲା ବୋଲି ତ ଏ
ନିଷ୍ଠା ନେଲି । ଆଉ କ’ଣ କରିଥାନ୍ତି କୁହ । ପିଲାଗ ଅବସ୍ଥା
ଦେଖୁଚ ତ ! ଚିନ୍ତାରେ ଚିନ୍ତାରେ କେମିତି ହେଲାଣି । ତା’
ପାଇଁ ତ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ତା’ର ସୁରକ୍ଷିତ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଗରୁ ନ କଲେ ସେ ଠିଆହେଇ ପାରିବ
ତ ? ଆଜିକାଳିର ଚାକିରି ସମସ୍ୟା ତ ଦେଖୁବା ! କେତେ
ଜଣରତ୍ତ୍ୟ ଦବ ! ପୁଣି ଏ ଲାଞ୍ଚ କାରବାର ଯୁଗରେ ଲକ୍ଷେ ଦି
ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା କାହିଁ ଯେ ପିଲାଗକୁ ନେଇ ଥାଇତା କରିବ ?’
ସୌଦାମିନୀ କିଛି ବାହି ପାରନଥିଲେ । ତଥାପି ଖର ଦୂଘରଙ୍ଗେ

ସୌଦାମିନୀ କିଛି ବୁଝି ପାରୁନଥୁଲେ । ତଥାପି ଖୁବ୍ ଦୃଦ୍ଧଗ୍ରହ

କଣ୍ଠରେ ପଚାରିଲେ, ‘ପୁଅର ଚାକିରି ପାଇଁ ତମେ ଚାକିରି
ଛାଡ଼ିବ କାହିଁକି ?’

ବିପ୍ରବାବୁ ବୁଝେଇବା କଷରେ କହିଲେ- ‘ମୁଁ ତାକିରି
ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ ବରଂ ମୋ ତାକିରି ତାକୁ ଦେଇଦେବି । ମୁଁ
ଉଳ୍‌ଯୁଧ୍ୟାର ରିଶ୍ୟାର କରିବି ଆଉ ମୋ ପୋଷରେ ତା’ର
ଆପଏଣ୍ଣମେଣ୍ଣ ହବ । ବୁଝିଲା ।’

ଏତେ ବେଳକରେ ସୌଦାମିନୀ କଥାର କୁଳକିନାରା
ପାଇଲେ । ତାଙ୍କ ମନରୁ ସବୁ ଆଶଙ୍କା ଦୂର ହେଇଗଲା ।
କଷ୍ଟରେ ଆଶା ଫୁଲେଇ କହିଲେ- ‘ସେମିତି କିଣି ହୁଏ ?’

‘ହଁ, ହଁ ସେଥିପାଇଁ ସରକାରୀ
ନିୟମ ଅଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ମୁଁ
କଟକ ଯାଉଚି । ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ମୋ
ସାଙ୍ଗରେ ଯିବେ । ସେ ଏଥିବୁ
କାମରେ ଖୁବ୍ ଧୂରନ୍ତର ।
କେତେଜିଣଙ୍କର ଏମିତି କରେଇ
ଦେଲେଣି । କଟକ
ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଙ୍କରଠୁଁ ଖଣ୍ଡ
ଇନ୍ଦ୍ରାଳିତ୍ ସାର୍ଟଫିକେଟ ଆଣି କିଛି
ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ମୋ ବଦଳରେ
ପୁଅନ୍ତୁ ସେ ଚାକିରିଣା ମିଳିଯିବ ।’

ଶୌଦାମିନୀଙ୍କୁ ଏସବୁ ଖୁବି ଅସହଜ ଲାଗୁଥିଲା । ସେ ଉକ୍ତାଶ୍ଚିତ ହେଇ କହିଲେ, ‘ଡମେ ତ ଭଲ ଅଛି, ଡାକ୍ତର କ’ଣ ଡମକ ସେମିତି ଲେଖାଦେବେ ?’

ବିପ୍ରବାବୁ ଜୋଗରେ ହସିଉଠି କହିଲେ, ‘ଦୁନିଆ ହାଲ
ତମକୁ କିଛି ମାଲୁମ ନାହିଁ । ରୋଗ ହେଲେ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ପିସା
ଦେଇ ପ୍ରେସକ୍ରିପ୍ସନ ଲେଖାଇ ଆଣି ଔଷଧ ଖାଇଲେ ରୋଗୀ
ଭଲ ହୁଏ । ପୁଣି ପଇସା ଦେଲେ ବିନା ରୋଗରେ ବି ଡାକ୍ତର
ରୋଗୀ କରି ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି କାଗଜପତ୍ରରେ । ନିରୋଗୀ ବି ରୋଗୀ

ହୋଇଯାଏ ସାର୍ଟିଫିକେଟରେ । ବୁଝିଲ ?'

ସୌଦାମିନୀ ପୁରୁଣାକଳିଆ ସ୍ତାଲୋକ । ଏତେ ଖଞ୍ଚ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶେ ନାହିଁ । ସେ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ହେଇ କହିଲେ- ‘ତମେ ଲାଞ୍ଚ ଦେଇ ମିଛ ରୋଗଗାକୁ ତାକ୍ରରଙ୍କୁ ଲେଖେଇ ଆଣିବ ? ନାହିଁ ଆଉ ଆଉ । ସେ ଚାକିରି ନ କଲା ନାହିଁ । ଦୋକାନ ଫୋକାନ ଖଣ୍ଡ କରିଦିଅ ସେ ବସୁ ।’

ବିପ୍ରବାବୁ କିଞ୍ଚିତ୍ ବିରକ୍ତ ହେଇ କହିଲେ, ‘ତମେ ସ୍ତା ଲୋକଗୁଡ଼ା କ’ଣ ବୁଝ କହିଲା । କି ଦୋକାନ କରିବ ସେ ? ପାନ ? ପଚାରିଲ ତାକୁ । ଆଉ ସେ ଯେଉଁ ବେପାର କଥା କହୁଚି ସେଥିପାଇଁ ଏତେ ଚଙ୍ଗା କାହିଁ ? ଯାହା ତ ସଂଚୟ ଥିଲା, ଦି’ ଦି’ଗା ଟିଆ ବାହାଘରରେ ଗଲା, ଆଉ ମୋ ଚାକିରି କେତେଦିନ କି ? ବରଂ ମୋ ଚାକିରିଟା ତାକୁ ଧରେଇ ଦେଲେ ମୁଁ ନ ହେଲେ ଛୋଟକାଟିଆ ଦୋକାନ ଖଣ୍ଡ କରି ବସିବି ।’

ସୌଦାମିନୀ ଆଉ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ ।

ତା’ ପରଦିନ ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁଙ୍କ ସହ ବିପ୍ରବାବୁ ଯେତେବେଳେ ତାକ୍ରରଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେତେବେଳେ ତାକ୍ରରଙ୍କ ଘରଦୂଆର ବାହାର ସବୁଆଡ଼େ ଘମାଘୋଟ ଭିଡ଼ । ରୋଗୀ ହାତଯାଉ । ବିପ୍ରବାବୁ ଗାଉଁଲି ମଣିଷ । ଗାଁ ସ୍କୁଲରେ ଦିହକ କଟିଲାଗି । ଆୟୁର୍ବେଦିକ ତୁଟୁକା ତୁଟୁକିରେ ତାଙ୍କ ରୋଗ ଉପଶମ । ବଡ଼ରୋଗ ନେଇ ତାକ୍ରରଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର ହେବା ଏଯାବଡ଼ ଘଟିନାହିଁ । ସେ ଏତେ ରୋଗୀ ହାତଜାଉ ଅବସ୍ଥା ଦେଖୁ ଖୁଣ୍ଡିଆ ବାବୁଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ, ‘ଏଇଟା କ’ଣ ତାକ୍ରରଖାନା ?’

ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ୬୦ ଟୋ ଟୋ ହସଟିଏ ହସି କହିଲେ, ‘ତାକ୍ରରଖାନା କ’ଣ ? ଆଁ... ତାକ୍ରର ଯେଉଁଠି ବସିଲେ ସେଟା ତାକ୍ରରଖାନା । ଏଇଟା ତାଙ୍କ କ୍ଲାସର । ଏଠି ପଇସାଦିଆ ରୋଗୀ, ସେଠି ମାଗଣୀ ରୋଗୀ । ଏଇଟା ମେନ୍ ଡ୍ୟୁଟି ସେଇଟା ଗୌଣ । ଏଠି ରୋଗର ନିଦାନ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ସେଠି ଉପରଠାଉରିଆ । ବୁଝିଲ, ଛାଡ଼ ଆମର କ’ଣ ଯାଏ ? ଆମ କାମ କରି ନେଇଗଲେ ଯାଏ ।’ ଏହା କହି ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ଭିଡ଼ ବାରେଇ

ତାକ୍ରରଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଠିଆହେଲେ । କହିଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା ନମସ୍କାର ।’

ତାକ୍ରରବାବୁ ମୁହଁ ଉଠେଇ ଚାହିଁଲେ । ମୁର୍କ ହସଟିଏ ମାରି କହିଲେ, ଆରେ ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ଯେ, ଆଉ ଖବର କ’ଣ ? ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁଙ୍କ ସହ ତାଙ୍କ ଜଣାଶୁଣା । ଏଇ ଜନଭାଲିତ ସାର୍ଟିଫିକେଟ କାରବାର ଯୋଗୁ ତାଙ୍କର ଘନିଷ୍ଠତା । ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ଖେଁ ଖେଁ ହସି କହିଲେ, ‘ଖଣ୍ଡ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ଦରକାର ଆଜ୍ଞା । ଏଇ ବିପ୍ରବାବୁ ଆମ ଗାଁ ପ୍ଲାଗମେରା ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ । ପୁଅଟି ଆଜ୍ଞା ଏମ.୧. ପାସ୍ କରି ବେକାର ହେଇ ବୁଲୁଚି । ସାର୍ଟିଫିକେଟ ଖଣ୍ଡ ନେଲେ ଭଲ୍ୟଷ୍ଟାରି ରିଟାଯାରମେଣ୍ଟ ଈମରେ ପୁଅଗାକୁ ଭର୍ତ୍ତ କରିବେ । ଆଜ୍ଞା ଆପଣ ତ ସବୁ ଜାଣନ୍ତି...’

ହେଉ ଥିପେକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ପେଷେଷ୍ଟଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦିଏ । ଆଜ୍ଞା କହି ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କୁ ଧରି ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ପାଖ ଲଙ୍ଗ ବେଶରେ ବସିଗଲେ ।

ରୋଗୀ ସବୁ ବିଦାହବା ପରେ ତାକ୍ରର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାଗଜପତ୍ର ବାହାର କରି ପଚାରିଲେ କି କେସ୍ କରିବା ? ପାରାଲିସିସି.... ?

ହଁ ଆଜ୍ଞା, ସେଇଟା ତ

ଏଭଳିଆ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପାଇଁ ସବୁଠୁ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟେଗ୍ୟ ରୋଗ । ଲେଖ ଦିଅନ୍ତୁ ପାରାଲିସିସି.... ଅଣ୍ଟର ଲେଖୋର ଟ୍ରିଚମେଣ୍ଟ...

ପାରାଲିସିସି.... ପକ୍ଷାଘାତ.... ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କ ଦେହରେ ଯେମିତି ଏକ ଶୀତଳ ସ୍ଟ୍ରୋଟ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଗଲା କ୍ଷଣିକରେ....

ବାମ ଅଙ୍ଗରେ ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗର ତାକ୍ରର ପ୍ରମାଣପତ୍ର ନେଇ ବାହାରି ଆସିଲା ବେଳକୁ ବିପ୍ରବାବୁ ଖୁବ୍ ବିମର୍ଶ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ଆଶ୍ରମ୍ଭିତରେ କହିଲେ ‘ଓହୋ.... ଗୋଟେ ବଡ଼ କାମ ଗଲା । ବୁଝିଲ ବିପ୍ରବାବୁ, ଆଉ କୋଉ ତାକ୍ରର ହୋଇଥିଲେ ହଜାରେ ଚଙ୍ଗାରୁ କମ ନେଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଚିହ୍ନ ପରିଚୟ ବୋଲି ଛାଇ’ ଚଙ୍ଗାରେ ସାର୍ଟିଫିକେଟଟିଏ ମିଳିଗଲା । ଆଉ ଦି’ ଚାରିହଜାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଖର୍ଚ କରିଦେଲେ କଥା ଫଳିତ...’

ବିପ୍ରବାବୁ ଆଶଙ୍କିତ ହେଇ କହିଲେ, ‘ଖର୍ଚ ଯା’ ହେଉ....

କାମ ହବ ତ... ।'

ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ଫିଲ୍‌କରି ହସି କହିଲେ- "ବୁଝିଲେ ବିପ୍ରବାବୁ, ପଇସା ଦେଲେ କ'ଣ ନ ହବ କହିଲେ ? ଦେଖୁନ ପଇସା ବଳରେ ତମେ ଖୁବସୁନ୍ଦର ମଣିଷଟା କିପରି ପଞ୍ଜୁ ହେଇଗଲ... ।"

ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କ ଛାତିଟା ରୁକ୍କିନୀ ହେଇଗଲା ।

ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ଖୁବ ଚାଣ କରି କହିଲେ, 'କିଛି ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଅନା । ସବୁ ମୁଁ କରେଇନେବି । ଏଇମିତି କେତେ ବାବୁଙ୍କୁ ଜନ୍ମଭାଲିତ କରି ପୁଅମାନଙ୍କୁ ଭାଲିତ କରିଦେଇଛି... ଏଇଟା କି ମୁଆ ?'

ବିପ୍ରବାବୁ ଆଶ୍ଵଷ ହେଲେ । କୂଳରେ ଲାଗିଯାଉ ପିଲାଗା... ।

ଦିନ କେଇଟା ପରେ ଯେଉଁଦିନ ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ହାତେ ହାତେ ପୁଅ ନାଁରେ ନିଯୁକ୍ତିପତ୍ରଟି ଧରି ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେବିନ ସେଇ ପରିବାରଟିରେ ଯେମିତି ଏକ ବହୁବାହୀତ ସୁଖର ଲହରି ଖେଳିଗଲା । ନିର୍ବିବାଦରେ ଖୁଣ୍ଡିଆବାବୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଇଯାଇଥିଲେ ଖୁବ ପାରିବାର ଲୋକ । ବିପ୍ରବାବୁ ଓ ସୌଦାମିନୀ କୃତଜ୍ଞତା ସ୍ଵରୂପ ତାଙ୍କୁ ଦିବ୍ୟଭୋଜନରେ ଆପ୍ୟାନ୍ତିତ କରିବା ପୂର୍ବକ ଦୁଇହଜାର ଟଙ୍କା ପ୍ରଦାନ କରି କିଞ୍ଚିତ ରଣମୁକ୍ତ ହେବାର ଆଶ୍ଵଷି ଲାଭ କଲେ ।

ପୁଅର ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପୀ ହାହାକାର ଦେଖୁଥିବା ଆଖୁ ସେବିନ ପ୍ରଥମକରି ଦେଖୁଥିଲା ଏକ ପ୍ରଳମ୍ବିତ ଶ୍ୟାମଳ ଉପତ୍ୟକା ଆଉ ସେଇ ଉପତ୍ୟକାରେ ଯେମିତି ବିଛେଇ ହେଇ ପଡ଼ିଥିଲା ଭବିଷ୍ୟତ ନିରାପତ୍ତାର ବିମଳ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ ।

ସକାଳୁ ସୌଦାମିନୀଙ୍କୁ ତର ନ ଥିଲା । ଘରସାରା ଧୂପ ଝୁଣ୍ଣା ଧୂଆଁରେ ଭରି ହୋଇଯାଇଥିଲା ତ ଦୁଆରେ ବସିଥିଲା କଳସ । ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରି ପୁଅ ସୁଲ ବାହାରିଲା । ସୌଦାମିନୀ କହିଲେ- ବାପାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାର । ବିପ୍ରବାବୁ ପ୍ରାଣଖୋଲା ହସିଏ ହସି କହିଲେ ଥାଉ... ଥାଉ... ମାଆକୁ ଜୁହାର ହେଇଯାଅ.... ମା' ବାପା ପୁଅ ସମସ୍ତେ ହସି ଉଠିଲେ ।

ଦୁଆର ମୁହଁରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ବିପ୍ରବାବୁ, ସୌଦାମିନୀ ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ତୋଷ ମୁଦ୍ରାରେ । ପୁଅ ଆଗେଇ ଯାଉଛି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରକୁ । ଏକ ନୂଆ ଜୀବନର ସୋପାନ ଚଢ଼ିବାକୁ । ପଛରେ ଛାଡ଼ିଯାଉଛି ଅତୀତ, ପ୍ରଥମ ପାହାଚର ନିମ୍ନଭୂମି । ଅତୀତର ସାମାଜିକ ବର୍ତ୍ତମାନର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେମିତି ଭବିଷ୍ୟତର ଆକାଶକୁ ଆଲୋକିତ କରିବାକୁ ଯାଉଛି ।

ବିପ୍ରବାବୁଙ୍କ ଆଖରୁ ଦି'ଧାର ଲୁହ ଖରିପଡ଼ିଲା ।

ଏମିତି ଦିନେ ସେ ଯାଉଥିଲେ ତିରିଶ ବର୍ଷ ତଳେ । ଏ ଗାଁର ପ୍ରଥମ ମାଟ୍ରିକ ଭାବରେ । ଶିକ୍ଷକ ହେବାର ଦାୟରେ । ଗାଁସାରା ଲୋକେ ଯେମିତି ତାଙ୍କୁ ଚେକି ଚେକି ନେଇଯାଉଥିଲେ । ବାପା ହଳ ଯୋରୁ ଯୋଗୁ କହୁଥିଲେ- ଦେଖ ବିପରାବୋଉ.... ମୋ ପୁଅ ଏ ଗାଁର କେଡ଼େ ପାଠୁଆ... । ବୋଉ ହସ ଦେଖାଯାଉଛି । ଦେଖାଯାଉଛି ତା' ଆଖରେ ଫୁଟି ଉଠିଥିବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଚାହାଣି... ।

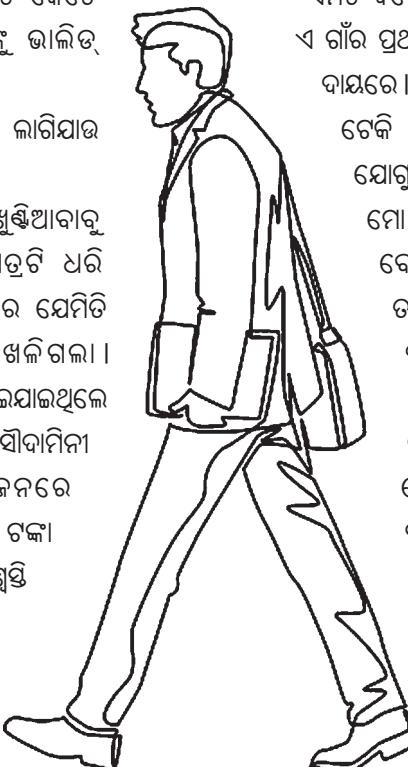
ଆଉ ଆଜି ଏମ୍.୬. ପାଶ କରିଥିବା ତାଙ୍କ ପୁଅ ଯାଉଛି ବାପାର ସେଇ ଛୋଟିଆ ଚାକିରିକୁ ଧରିବା ପାଇଁ, ବର୍ଷିବାର ସର୍ବଶେଷ ଅବଲମ୍ବନ ରୂପେ ଯାହାକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବାକୁ ବାପା ଆଡ଼ିଘୋଷଣା କରିଛି ସେ ପକ୍ଷାଘାତଗ୍ରୂହ ପଞ୍ଜୁ....

ଆୟ... ବିପ୍ରବାବୁ କ'ଣ କେମିତି କେଜାଣି ଭୁସକରି କଚାଡ଼ିହେଇ ପଡ଼ିଲେ । ସୌଦାମିନୀ ଚିକାରଟିଏ

କରି ବୁଲି ଅନେଇଲା ବେଳକୁ ଦେଖିଲେ ବିପ୍ରବାବୁ ତଳେ ପଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି । ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ଆପ୍ରାଣ । ଅଥବା ବାଁ ପାଖରେ କୌଣସି ଅଙ୍ଗ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି ଉଠିବାରେ, ନ ହାତ ନା ଗୋଡ଼... ଯେମିତି ସେମାନେ ହେଇପଡ଼ୁଛନ୍ତି ଅଥବା... ସୁବିର... ଚଳତ୍ବାନ୍ତିହାନ....

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା: rabipanda97@gmail.com



ରମ୍ୟରଚନା

ଲେଖକା ସଂଘ

ଡା. ଅଭୟ ଦାଶ



ଏ କେତେଦିନ ହେଲା ଲେଖକା ସଂଘମାନେ ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ଖୁବ୍ ଚଳନଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶା କଣ ! ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରାଜଧାନୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ପୁଞ୍ଜୀଏ ପାଞ୍ଚଟା ସେଥିରୁ ମିଳିବେ । ଆଗେ ଏତେ ଶୁଣା ନ ଥିଲା । ଆଜିକାଲି ମହିଳା ସଶସ୍ତ୍ରାକରଣ ନାଆଁରେ ଏଗୁଡ଼ା ଉଠେଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହାକୁ ଖତ ପିଡ଼ିଆ ଯୋଗାଇଲା କରୋନା ମହାମାରୀ । ଯିବା ଆସିବା ବନ୍ଦ, ବଜାରକୁ ଯିବା ମନା, ଲକ୍ତାଉନ, ସର୍ତ୍ତାଉନ, ପୃଥକାବାସ, ଅଞ୍ଚାତବାସ, ଦି' ଗଜ ଦୂରତା କେତେ କ'ଣ ନୂଆ ବେପାର ଆସିଗଲା ବଜାରକୁ । ବାବା ରାମଦେବ, ବାଲକୃଷ୍ଣ ମିଶି କରୋନା ପଛରେ ଏମିତି ଗୋଡ଼େଇବେ କି ଏ ଜାଣିଥିଲା ? କରୋନା ତାଙ୍କ ଡରରେ ପଞ୍ଚାଙ୍କୁ ବଡ଼ ତାଙ୍କରଖାନାର ଆଲସିଯୁ ମାନେ 'ତତେ ଦେଖୁ ନେବି' ତଙ୍କରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯାହା ପାଇଲା ଦି' ତାରି ନିୟତ ଭିଡ଼ିନେଇ ଚାଲିଗଲା । ରାମଦେବ ଆଜି ବି ପ୍ରଗର କରନ୍ତି ବୁଝିର ତୋଳ୍କ ନେଇ ଯଦି ଏବେ କରୋନା ହେଉଛି, ସେ ତାଙ୍କରା ପାଠ ଥାଇ କେତେ ? ନ ଥାଇ କେତେ ? ଯିଏ ଯାହା ବୁଝିଲା ? ଏହି ସମୟକୁ ଜଣେ ମହିଳା ତାଙ୍କରଙ୍କର ମୁଣ୍ଡକୁ ପୋକ କାମୁଡ଼ିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଦିଲ୍ଲୀ ଏନ ସି ଆର ରେ ଆମର ସେଥିରୁ ଗୋଟାଏ କଲେ ହୁଅନ୍ତାନି ? କ'ଣ ମା ? ଲେଖକା ସଂଘ । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଦେଖୁ ଆସିଛି । ଆମେ ସବୁ ଚାନ୍ଦା ଭେଦବା କରି ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ହେଇଯିବ ନାହିଁ କି ? କାମ ଚାଲିଲା ମେମୁର ଗୋଟିଆରୁ । ଡେବିନାରରେ ଆରମ୍ଭ । ସମସ୍ତେ ଲାପଟପ ମୋବାଇଲ୍ ଖୋଲି ବସିଲେ । ମେମୁରଶିପ ଫି' ଅନଲାଇନ ଟ୍ରାନ୍ସଫର ହେଲା । ପ୍ରତି ଶନିବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ଏଥୁପାଇଁ ଉଷ୍ଣଗାନ୍ତ ରହିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଯେ ବୁଦ୍ଧିମରୁଛି,

ଏ ମହିଳାମାନେ ସଶ୍ରଦ୍ଧାକରଣ ଆଳରେ ଆମ ମାର୍କେଟ ଦଖଲ କରିବା ଛଳରେ ଖାଲି ପ୍ରେମ କବିତା, ରାଧା କୃଷ୍ଣ ମାର୍କା କବିତା, ଶାଶ୍ଵୀ ନଶ୍ଵର କବିତା ଅଜାତି ପକେଇଲେ ।

ସେଥିପାଇଁ ଏହା ଏକ ସଫଳ ପରାକ୍ଷଣର ରୂପ ନେବାକୁ ଯାଉଛି ବୋଲି ଜଣାଗଲା । ଲେଖକ ମହଲରେ ଭାଲେଣି, ଭାଷାକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ, ଏତେ ଲେଖକ ଜମିଗଲେ ଯେ ଗ୍ରାଫିକ ଜାମ ! ଲେଖକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବି ବହୁତ । ମୁଆ ଫର୍ମାଗରେ ମୁଆ କବିତା ! ପ୍ରତିବନ୍ଦନ ଏତେ ଯେ ଖାଉଛି ନାହାନ୍ତି ! ମାଲଗୁଡ଼ା ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ପଡ଼ି ଶଢ଼ିଲା ।

ସବୁ କଥା ତ ସୁପ୍ରିମକୋର୍ ଯାଉଛି, ସେହି ଫର୍ମଲ୍‌ଲାରେ କୋର୍ଟ, (କ୍ଷମା କରିବେ) ମାନ୍ୟବର କୋର୍ଟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା,

ମାନେ ସୁଓ ମୋଟା କର୍ମିଜେନ୍ଦ୍ର ନେଇ, ସବୁ ପକ୍ଷକୁ ତଳବ କରାଗଲା । ମାନ୍ୟବର କୋର୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ସରକାରୀ ଷ୍ଟରରେ ପର୍ବିକ ସେନ୍ଟର ଲସରେ ଚାଲିଥିବା ସବ୍ରେ ଏ କବିତା ପ୍ରତିବନ୍ଦନ ଏତେ ବଢ଼ିଗଲା କି ପରି ? ଲେଖକମାନେ ଲେଖକଙ୍କ ଉପରେ ଦୋଷାରୋପ କଲେ । ହଙ୍କୁର ଏ ମହିଳାମାନେ ସଶ୍ରଦ୍ଧାକରଣ ଆଳରେ ଆମ ମାର୍କେଟ ଦଖଲ କରିବା ଛଳରେ ଖାଲି ପ୍ରେମ କବିତା, ରାଧା କୃଷ୍ଣ ମାର୍କା କବିତା, କନ୍ଦ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଜଳ୍ପ ପନ୍ଦୁ ପୋଖରା, ଶାଶ୍ଵୀ ନଶ୍ଵର କବିତା ଅଜାତି ପକେଇଲେ, ମାର୍କେଟ କାହିଁ ? ଉତ୍ତର ପଚର ଓକିଲ ଲାଗିଲେ, ଖୁବ୍ ଲାଗିଲେ ! ମାନ୍ୟବର କୋର୍ଟ ନିଜିର ଗୋଟାଏ ପିଛିଲା ରାଯକୁ ନଜିର ରୂପେ ପେସକରି ଫଳସଲା ଦେଲେ ଏହି କି ଯେ ସନ ଦୁଇହଜାର ତେର ଯାଉଛି ଚଉଦ ଆସୁଛି, ଏହି ଘର୍ତ୍ତିଥି ମୁହଁର୍ରରେ ଖାଦ୍ୟଶର୍ଷ୍ୟ ଏତେ ଉପାଦନ ହୋଇଗଲା ଯେ ସରକାରା ଖାଦ୍ୟ ଭଣ୍ଟାରରେ ସ୍ଥାନ ଅଭାବ ହେବାରୁ ରେଲ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ପାଲ ଘୋଡ଼େ ରଖିବାକୁ ହେଲା । ସେଥିପାଇଁ ମାନ୍ୟବର କୋର୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ଶର୍ଷ୍ୟକୁ ଶତିବାକୁ ନ ଦେଇ ଗରିବଙ୍କୁ ବାଣ୍ଶିଦେବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ସେହି ନ୍ୟାୟରେ ଏ ଲେଖକ, ଲେଖକାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଗରିବଙ୍କୁ ବାଣୀଦେବାକୁ ସରକାରଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଗଲା ।

ଲେଖକା ମାନେ ତ ଘରେ ବାହାରେ ସବୁଠେଇଁ ଭୋକାଳ ! ଖୁବ ତୋପାନ କରୁଥିଲେ ! କିଏ ଜଣେ ଆଇନଜୀବୀ କଷେପୁ ଅପ୍ କୋର୍ଟ କଥାଟା ଚେତେଇ ଦେବାରୁ ବୁପ ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, କିଛି ନ୍ୟୟ ସାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଅର୍ତ୍ତରଙ୍କୁ ନିଜ ପକ୍ଷକୁ ଉଚ୍ଚି ଲାଭ ଉଠେଇବାର ବାଟ ଦରାଶୁଛନ୍ତି, କେମିତି ଗୋଟାଏ ସାହିତ୍ୟ ଆକାତେମି ଆୟୋଜିତି ମିଳିଯାଆନ୍ତା କି ? ସବୁ ଠିକ୍ ଚାଲିନାହିଁ ବୋଲି, ଦେଖୁ ସହି ନ ପାରିବା ଲୋକେ କହନ୍ତି ! ହେଲେ ଆମ ରିସର୍ ଟିମ୍ କ'ଣ ଛାଡ଼ିବା ଲୋକ ? ଏ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଜାଗାରେ ସଭା ହେଉଛି, ଶନି ବାର ଉଣ୍ଡି ପହଞ୍ଚି ଯାଉଛନ୍ତି । ଲେଖକା ସଂଘ, ମାନେ ପୂରା ଫେମିନି ଶର୍ମା ଅର୍ଗାନାଇଜେସନ ବୋଲି ନିଜକୁ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ କରିବାକୁ ଶ୍ରେଯ ମଣ୍ୟଥିବା, ମଙ୍ଗ ଧରିଥିବା ମହିଳା କେତେଜଣଙ୍କ କହିବା କଥା, ‘ନୋ ମେଲ୍ ମେସର ଆଲାଓଡ଼ି’ । ସେମାନେ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ଯେ ବିନା ମେଲରେ ଯାଙ୍କ ଗାତି ନ ଚାଲେ ! ଯାକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ଆସୁଥିବା ତ୍ରାଜଭର ବା ତାଙ୍କ ଘରବାଲା ବାବୁ ବୋଧହୁଏ ମେଲ୍ ବା ପୁରୁଷ ?

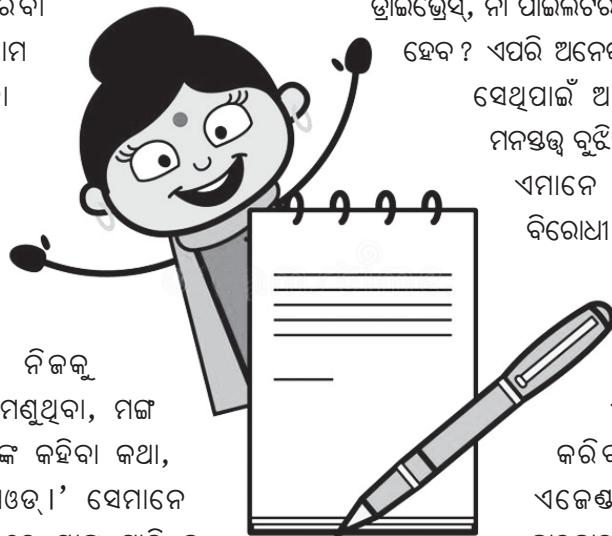
ଏ ଗାତି କଥାରୁ ଦୁଇଟି ସ୍ଥାନରେ ମେଲ୍ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ସହ ଆମେ ପରିଚିତ । ମେଲ୍ ତ୍ରେନ୍ ବା ଡାକଗାତି, ଏହିପ୍ରେସ ତ୍ରେନ୍ ବା ଦୁତଗମି ତ୍ରେନ୍ ତା'ସାଙ୍ଗକୁ ଖବରକାଗଜ ଲକ୍ଷ୍ମିଆନ୍ ଏହିପ୍ରେସ, ସଞ୍ଚେ ମେଲ୍, ତେଲି ମେଲ୍ ଆଦି କେତେ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବାଦ ସରବରାହ ସହ ସଂଶୀଳିତ । ସମ୍ବାଦ ସହ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଗୋଟାଏ ଅଛି ? ସେଇଟା ଅନୁଧାନର ବିଷୟ । ସେଥିରେ ରିସର୍ଚର ବହୁତ ଝୋପ ଥିବା, ଅନୁମାନ କରି, ଟିକିଏ ଗଭାର ଓ ଗମ୍ଭୀର ପରିଷକାର ଆବଶ୍ୟକତା ଆମେ ଅନୁଭବ କରୁ । ଆମ ରିସର୍ଚ ସଂସ୍ଥା ଉତ୍ସମ ଲିଙ୍ଗି ହୋଇଥିବାରୁ

ଏ ଜେଣ୍ଟର ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟତା ବା ଜେଣ୍ଟର ଜନଇକୁଳିଟି ଭାବଧାରାର ସାମ୍ନା କରିବା ଶକ୍ତିକୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ଲାଗି ପଡ଼ିଲୁ । କଥା କ'ଣ ? ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଭଲକରି କଥା କହି ଶିଖିଲୁ, ସେହି କଥା କହିବା ଶକ୍ତି ବା କୁହାଳିଆ ସ୍ଵଭାବକୁ ବଢାଇବାରେ ସାହାୟ୍ୟ ଲୋଡ଼ିଲୁ ବକ୍ଷ୍ତା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମାଧ୍ୟମରେ । ସେତେବେଳେ କେତେଥର କହିଥିବୁ ଜଣଗଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧତରେ ଦୁଇଟି ପୁଷ୍ପ ସଦୃଶ । ଏହି ଲେଖକମାନେ ବି କହିବା ଆମେ ଶୁଣିଛୁ । କବି ତ କବି, ଲେଖକ ତ ଲେଖକ, ସେଥିରେ ଲିଙ୍ଗଭେଦ କୋଉସିପାଇଁ ? ତ୍ରାଜଭରର ସ୍ତ୍ରୀ ବାଚକ ଶବ୍ଦ କ'ଣ ତ୍ରାଜଭ୍ରେସ୍, ନା ପାଇଲଗର ସ୍ତ୍ରୀ ବାଚକ ପାଇଲଗ୍ରେସ ହେବ ? ଏପରି ଅନେକ ନଜିର ଅଛି ।

ସେଥିପାଇଁ ଆମେ ଏ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମନସ୍ତ୍ର ବୁଝିବାକୁ ପ୍ରଯାସ କରି ଜାଣିଲୁ ଏମାନେ କ'ଣ ସତରେ ପୁରୁଷ ବିରୋଧୀ ? ଏମାନଙ୍କ ପାରିବାରିକ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁଧାନ କରି ଜାଣିଲୁ ଯାଙ୍କ ଘର ଠିକ୍ ଚାଲିଛି । ନିଜକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସମାଜରେ ବିଭାଜନ କରିବା ପଛରେ ହିତେନ୍ ଏଜେଣ୍ଟା, ମାନେ ଲୁଚାଛପା କାରବାର ହେଲା, କୋଟାର ଲାଭ ଉଠାଇ, ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁରସ୍କାର, ଆୟୋର୍ଡ ଉପରେ ଅଧ୍ୟକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା । ଆବଶ୍ୟକ ମୁଲେ, ମହିଳା ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଲେଖକା, ତା'ପରେ ଦଳିତ ଲେଖକା, ପଛୁଆ, ଅତି ପଛୁଆ, ଦିବ୍ୟାଙ୍କ, ମହିଳା ସେଣ୍ଟିକ ତ୍ରୁନ୍ସପରିଷର ଆଦି ବିଭାଜନ କରି ସୁବିଧା ନେବାର ପ୍ରଯାସ ଜାରି ରଖିବା କିଛି ମହିଳାଙ୍କ ନଜରରେ ଦେଖାଦିଏ । ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା କଲେ ବଳେ କୌଶଳେ ଆୟୋର୍ଡ, ପୁରସ୍କାର ନୁହେଁ ତ ? ଆଉ ଅଧୁନା କହିବା ଠିକ୍ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମେଲ୍ ଟିକଣା :
abhaydash1@gmail.com



ପ୍ରବନ୍ଧ

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ

ପ୍ରଫେସର ଉଦୟନାଥ ସାହୁ



୩

ନୁବାଦ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ରୁଚିଶାଳ କଳା । ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଅନ୍ୟତମ । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି-ମୂଳ ଲେଖକ ଯାହା ଲେଖିଥାନ୍ତି, ଅନୁବାଦକ ତାହା ନିଜର ମୌଳିକ ଭାଷାରେ ଭାଷାତ୍ତର କରେ । ଏହା ମୂଳ ରଚନା ପରି ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ସୁବୋଧ ହେବା ଦରକାର । ବିଶ୍ୱର ବିରାଟ ସାହିତ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରର ରତ୍ନ ଆହରଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁବାଦ ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ । ଏହା ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ; ଯଥା - ଭାବ ଓ ଭାଷା । ମୂଳ ରଚନାର ଭାବ, ଭାଷା, ଛନ୍ଦ, ସ୍ଵର, ଚରିତ୍ର ଓ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱଷ୍ଟ ହେବାକୁ ପେଡ଼ । ଏହି ଅନୁବାଦ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ସମୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ତେଣୁ ମୋରମ୍ୟାନ କୁହାନ୍ତି - “ଇଚ୍ଛା ପରି ଦି ଆଚିତ୍ତମେଷ୍ଟ ଅପ ଯୋର ଲିଙ୍ଗରେବର ଆଶ୍ରମ ଲାଇଏଁ” । ଅନୁବାଦ ସମୟରେ ପ୍ରତିଶତ ଖୋଜିଲାବେଳେ ପ୍ରଞ୍ଚା ଓ ବିଶ୍ୱେଷଣ ମନୋବୃତ୍ତି ଅନୁବାଦକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଅନୁବାଦର ପରମା ଦାଁର୍ଘ୍ୟ । ଅନୁବାଦ ମଣିଷ ମଣିଷ, ଜାତି ଜାତି ତଥା ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଯୋଗ ସେତୁ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ । ଅଭିନ୍ନ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାରେ ଏ ଦେଶର ଅଧ୍ୟବାସୀଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁବାଦ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଗତୀକରଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅନୁବାଦ, ଭାବ-ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ତଥା ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅପରିହାୟ୍ୟ । ହୋମରଙ୍କ ଓଡ଼େଶୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀତା, ଓଡ଼ିଆ ମେଟାମରଫସିସ୍ ଓ ଆରିଷ୍ଟଲେଙ୍କ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ବହୁ ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଥାଏ । ବିଶ୍ୱର ବହୁ ସାହିତ୍ୟ ପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିରୂପ ହେଉଛି ଅନୁବାଦ । ବିଶେଷ ଭାବରେ ପାଲି, ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତ

ସାହିତ୍ୟକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଛି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ, ଅଧିନିତି, ଉଦ୍ୟୋଗ, କ୍ରାତ୍ରା, ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁବାଦ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ସ୍ଵୟଂକୃତ ଅନୁବାଦ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଡ୍ରାଇଭ୍ ଡ୍ରାଇଭ୍ ଡ୍ରେବ୍ (WWW) ର ବ୍ୟାପକ ସମ୍ପ୍ରେଷଣ ସହ ଏହି ଯାନ୍ତିକ ଅନୁବାଦ (ମେଇନ ଟ୍ରାନ୍ସଲେସନ ବା ଏମ.ଟି) ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵୟଂକୃତ ଅନୁବାଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଶେଷ ସହାୟ ହେବ । ଫଳରେ ଲୋକମାନେ

ନିଜ ଭାଷାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସହ, ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ଭାବ ଆଦାନପ୍ରଦାନର କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବିକଶିତ କରିପାରିବେ ।

ଏହାଦାରା ସୂଚନା ଓ ପ୍ରମୁକ୍ତି

ବିଦ୍ୟାରେ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତି ସାଧୁତ ହେବା ସହିତ ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାୟ୍ତ୍ରା ତଥ୍ୟର ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇପାରିବ ।

ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଯାନ୍ତିକ ଅନୁବାଦ (ଏମ.ଟି) ଉଭବ ହୋଇଥିଲା । ଫଳରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରମୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁବାଦ ଆମେରିକାଯି ଶିକ୍ଷା ବିପ୍ଳବକୁ ପ୍ରସାରିତ କରିଥିଲା । ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ଡ୍ରାଇଭ୍ ପ୍ରସାରନାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିକରଣ ତଥା ୧୯୪୮ରେ ଆଇ.ବି.ଏମ ସହ ଜଜର୍ତ୍ତାନନ୍ଦ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଉଦ୍ୟମ ଏହି ଏମ.ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ବଡ଼ ସମଳତା ଆଣିଥିଲା ।

ଯାନ୍ତିକ ଅନୁବାଦ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଶବ୍ଦ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ଭାଷାର ତଥ୍ୟକୁ ମନୁଷ୍ୟର ବିନା

સહાયતારે કલ્પનાની માધ્યમની અનુબાદ કરિથાએ। એહા હેઠાં કલ્પનાની ભાષા વિજ્ઞાનર એક પરિસર, યેથી રેખાની કલ્પનાની સહાયતારે વિભિન્ન વિષય ઓ તથ્યે અનુબાદ કરાયાએ। ભારતરે વિભિન્ન ભાષાર નિયમ ઓ પરિસરશૈલીની નિયમ અનુસારે કલ્પનાની માધ્યમની અનુબાદ કાર્યર પ્રયાસ કરાયા છે। સામિત બૈશ્વયિક ઉપકરણ ઓ સંસ્કૃતરે એક દ્વિભાષિક યાન્ત્રિક અનુબાદ પ્રશાલન યોજના કરિબા એક નૃત્ન આહુન નિષ્ટયાની। એક યથાર્થ અનુબાદ બ્યાબ્સ્ટા પાલ્સ ઉત્તે ભાષારુ બહુ માત્રારે શિર સંગ્રહર આબશ્યકતા રહેછે, યાહાકિ સમયસાપેક્ષ ઓ બ્યાસસાપેક્ષ। અન્ય પદ્ધતિ નિયમ અનુસારે અનુબાદ કરિબા મધ્ય સમયસાપેક્ષ। ષેહિપરિ શિક્ષણ કરી અર્થ બાહાર કરિબા મધ્ય કષ્ટકર બધાપાર। યદિઓ ભારતર વિભિન્ન ભાષારે એહી કાર્યર છલુઅછી, તથાપિ આમ પાખરે એક આબશ્યક મુત્તાબક અનુબાદ બ્યાબ્સ્ટા ઉપલબ્ધ નુહોએ।

ભારત એક બહુભાષાય રાષ્ટ્ર। એઠાકાર લોકમાને બિભિન્ન ભાષા તથા આંશીકી ભાષા માધ્યમની ભાવર આદાન પ્રદાન કરિથાએ। એઠારે માત્ર શિક્ષણ ઓ ભાગ લોક જંગાજી ભાષા માધ્યમની યોગયોગ કરિથાએ। તેણું સાહિત્ય, વિજ્ઞાન, બાળજ્ય, સાયદિકતા ભલી વિભિન્ન ષેત્રરે એમ.ટી.ર આબશ્યકતા અનુભૂત કરાયાનીથાએ। કિન્તુ ભારતરે એમ.ટી.ર ઉત્તે અનુભૂત નિકટરે હોઇછે। એ ષેત્રરે આજાંઝાંઝા, કાનપુર, હાઇડ્રોબાદ, યુનિર્વર્સિટી, એન્સીએસ્ટ્રી, મુમાલ, સી-ડાક, પુને પ્રભૂતીર અભદાન મહનીય। ભારત સરકારજ સૂચના ઓ પ્રયુક્તિ બિભાગ મન્ત્રાલય દ્વારા આરય કરાયાનીથબા ટી.ડી.આર.એલ. (ચેક્યોલોઝી ડેવલપમેન્ટ ફર ઇન્�ડિસ્ટ્રીન લાંગ્ઝુએજ) મધ્ય એહાર ગબેશણા પાલ્સ વિભિન્ન યોજના પ્રસ્તુત કરિછેની। ભારતરે છલુથુબા કેટોટી મુખ્ય એમ.ટી.ર પ્રકળપગુંઠિક હેલા; ‘આજાંલા ભારત’, ‘અનુસારકા’, ‘માત્રા મન્ત્ર’, ‘જંલિસ્ટ’, હિન્દી, મધ્યાર ફર નિયંત્રણ

ષેષેનું-ષેષ’, ‘અનુબાદક હિન્દી-જંગાજી સંપૂર્ણે’ પ્રભૂતિ। એ ષેત્રરે ‘ગુગુલ ટ્રાન્સલેસન’ર અભદાન મધ્ય અતુલનીય।

અનુબાદક

ભારતરે એમ.ટી.ર ષેત્રરે બિકાશ લાભ કરિથબા વિભિન્ન પ્રકળપ મધ્ય અન્યતમા ભારત ભલી બિકાશશાલ રાષ્ટ્રરે એમ.ટી.ર સંપ્રદારણ ષેતેબેલે સંસ્કૃત હેલ, યેતેબેલે પ્રત્યેક બ્યાસ્ટ કલ્પનાની પ્રયોગ બિભિન્ન ષેષેનું-ષેષ’ ર જ્ઞાન આન્દોલન કરિબે। એહી બહુભાષાય રાષ્ટ્રરે એમ.ટી.ર આબશ્યકતા નિયમિત અનુભૂત કરાયા છે।

ભારત સરકારજ સૂચના ઓ પ્રયુક્તિ બિજ્ઞાન મન્ત્રાલય, વિભિન્ન ભારતાંય ભાષારે સંપૂર્ણે ઉપકરણ

તથા શિક્ષણ આકૃતિ પાલ્સ વિભિન્ન યોજનામાન હાઇડ્રો નેનીછે એવં એથુપાલ્સ એક જાતાંય યોજના મધ્ય કાર્યકારા હોઇછે।

એહી અનુબાદક પ્રકળપ માધ્યમની જંગાજી ભાષારુ આંટી ભારતાંય ભાષાકુ અનુબાદ કરાયાનીછે। યથા; હિન્દી, મારાઠી, બંગાલ, ઓଡિଆ, તામિલ, ઉર્દૂ, ગુજરાતી એવં બોઢો।

કેનેક એહી પ્રકળપ સી-ડાક, પુને અધીનરે છલુઅછી એવં વિભિન્ન અનુષ્ઠાન યથા – આજાંઝાંઝા એવં બિજ્ઞબિદ્યાલય એથરે અંગ્રેજીન કરિઅછે। જંગાજીરે ઓડિଆ ભાષાર અનુબાદ ઓ અન્યાન્ય ભાષાભિરીક કાર્યર પાલ્સ ઉક્કલ બિજ્ઞબિદ્યાલયર સ્વાત્કોરે ઓડિଆ બિભાગ એવં સી-ડાક, પુને એકત્ર કાર્યર કરુછેની। એહા ટી.ડી.આર.લી. ડ્રેબસાલગરે ઉપલબ્ધ। પર્યાણ ઓ સ્વાસ્થ્ય સમન્વાય બિભિન્ન શિક્ષણ ગ્રહણ કરાયાનીછે। પ્રથમ પર્યાણરે એહી પ્રકળપ નિમિત ભિન્નાંની એહાર પરિસરકુ આહુરી બધાપક કરાયિબ। એહી યાન્ત્રિક અનુબાદ (મેસિન ટ્રાન્સલેસન) ર તિનોટી ષેત્ર રહેણીએ। યથા-

એક યથાર્થ અનુબાદ બ્યાબ્સ્ટા પાલ્સ ઉત્તે
ભાષારુ બહુ માત્રારે શિર સંગ્રહર
આબશ્યકતા રહેછે।

୧) ଆର.ବି.ଏମ.ଟି - (ଗୁଲ ବେସ୍ତ ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ): ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଯାନ୍ତିକ ଉପକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ ।

୨) ଏସ.ବି.ଏମ.ଟି - (ସ୍ଥାନ୍ତିକାଲ ବେସ୍ତ ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ) : ବିଶ୍ଲେଷଣ ଓ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ ।

୩) ଇ.ବି.ଏମ.ଟି - (ଏକ୍ଜାମଲ ବେସ୍ତ ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ) : ପୂର୍ବରୁ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥିବା ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ ।

ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିକାଶର

ପରିସରଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି -

୧) ମୂଳ ଉପରୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ

୨) ଶବ୍ଦ ବିଜ୍ଞାନ

ମାଧ୍ୟମରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ

୩) ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ

ଅନୁସାରେ ଚିହ୍ନଟକରଣ

୪) ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ

୫) ଶବ୍ଦର ଉପରିକରଣ

୬) ଶବ୍ଦର ଶୁଣ୍ଡୀକରଣ ଓ

ବିଶ୍ଲେଷଣ

ଯାନ୍ତିକ ଅନୁବାଦ

(ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ)

ର ପ୍ରଶାଳୀରେ କେତୋଟି

ଇଞ୍ଜିନ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଥାଏ ।

ଯଥା-

୧) ଟି.ଏ.ଜି (ଟିଆଆର୍ଜିଏଟିଂ ଗ୍ରାମାର)

୨) ଇ.ବି.ଏମ.ଟି (ଏକ୍ଜାମଲ ବେସ୍ତ ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ)

୩) ଏମ.ଏମ.ଟି (ସ୍ଥାନ୍ତିକାଲ ମେସିନ ଟ୍ରାନ୍ୱଲେସନ)

ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଟି ଭାଷାରେ ‘ଟ୍ୟୋଗ’ (ଟି.ଏ.ଜି) ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଟଳିଅଛି ଏବଂ ଏହା ସହିତ ଇ.ବି.ଏମ.ଟି ଏସ.ଏମ.ଟି ର ଉନ୍ନତି କରାଯାଉଛି । ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ୨ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ (୧) ବୈଶ୍ୟିକ ଗବେଷଣା

ଓ ବିକାଶ (୨) ଭାଷାର ଗବେଷଣା ଓ ସମ୍ବଲ ବୃଦ୍ଧି । ପ୍ରଥମେ ମୂଳ ଭାଷା ବା ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ଯେଉଁ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ଶବ୍ଦକୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭାବେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ । ତାହାପରେ ଦୁଇଟି ଭାଷାର ସଂଯୋଗରେ ଅଭିଧାନ ସ୍ଵର୍ଗ କରାଯାଏ । ଉତ୍ତ୍ୟ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଭାଷାତ୍ତତ୍ତ୍ଵକୁ ତୁଳନା କରି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵତ୍ତ ନିରୂପଣ କରାଯାଏ ।

ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟପ୍ରତୀକରଣର ବିଶ୍ଲେଷଣ,

ପ୍ରକାରଭେଦ ଅନୁସାରେ ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା, ଶବ୍ଦ ଉପରିକରଣ ଆଦି କରାଯାଇଥାଏ । ମୂଳ ଭାଷାରୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ କଞ୍ଚିତର ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ତାହା ନୁହେଁ; ଏହାର ସଫଳତା ପଛରେ ଅନେକ ଉଦ୍ୟମ ଲୁଚି ରହିଛି ।

ଉ ବି ଶ୍ୟ ତ ର ଭାରତରେ ଏହା ଉପରେ ବହୁ ଗବେଷଣା

କରାଯିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ପାଶାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କର ଏ ଦିଗରେ ଉପଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୌଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ବହୁ ସହାୟକ ହେବ । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଶବ୍ଦ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଦିଗରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଗବେଷଣା ଏହି ଯାନ୍ତିକ ଅନୁବାଦ ବା ଏମ.ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହୁରି ସଫଳତା ଆଣିବ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମେଲ ଟିକଣ୍ଟା: udayanath28@gmail.com



ଖଦଡ଼

ରବିନାରାୟଣ ଦାଶ

ସ୍ଵ

ଧାକର ବାବୁ ନିରାହ ଭାବରେ ପଚାରିଲେ-
‘ଆଜ୍ଞା, ଆଜି ହେଇଯିବ ?’

ପଞ୍ଚାନନ ବାରିକ ପାଳଗା ପ୍ରଶ୍ନ କଲା- ‘ଆଜ୍ଞା ଆଜି
ହେଇଯିବ ବୋଲି ମୁଁ କ’ଣ କହିଥିଲି ?’

ସୁଧାକରବାବୁ ଥତମତ ହେଲେ- ‘ନାହିଁ ଯେ, ଏତେ
ଥର ଦୌଡ଼ିଲିଣି ତ !’

ପଞ୍ଚାନନ ବାରିକ ଏଥର ଚିଢ଼ିଗଲା । ଆପଣ ଆଜ୍ଞା ଏମିତି
ବାରମ୍ବାର ଦୌଡ଼ିଲେ କ’ଣ ହେବ ? ମୁଁ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କୁ
ବାରମ୍ବାର ଆସିବାକୁ କହୁଛି । ଫାଇଲପତ୍ର
କାମ । କୋଉ ଟେବୁଲରେ ଅଟକିଯାଉଛି,
ମୁଁ କ’ଣ କରିବି କହିଲେ ? ଆପଣ ଏମିତି
ବାରମ୍ବାର ଆସନ୍ତୁନି ।

ସୁଧାକର ବାବୁ କାନ୍ଦିଶୁମାହୁଣ୍ଠ ହେଲେ,
“କ’ଣ କରିବି ଆଜ୍ଞା । ତିନି ବର୍ଷ ହେଇଗଲା
ରିଶାୟାର୍ତ୍ତମେଣ୍ଟକୁ । ସର୍ଭେ ବୁକରେ କ’ଣ ସମସ୍ୟା ରହିଲା
ଯେ, ଏପାଏ ପେନସନ୍ କାମ ହେଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଟଙ୍କା
କିଛି ମିଳିଥିଲେ ସାନ ଝିଅର ବାହାଘରଟା ସାରିଦେଇଥାନ୍ତି ।
ଡେଣ୍ଟିକ ଯେଉଁକି ପେନସନ୍ ମିଳୁ ପଛେ, ବିନା ଦକରେ
ଚଳିଯାଇଥା’ନ୍ତି ।”

ପଞ୍ଚାନନ ନରମ ଗଲାରେ କହିଲା, “ସାରେ, ମୁଁ ସବୁକଥା
ବୁଝୁଛି ଯେ । ହେଲେ ଫାଇଲ ଗୋଟେ ଗୋଟେ ଟେବୁଲରେ
ଅଟକିଯାଉଛି କ’ଣ କରିବା । ଗତଥର ଚିଠି ଯାଇଥିଲା ହେଲେ
ଠିକଣା ଭୁଲ । ବୁଲିବୁଲି ଫେରିଆସିଲା ସେଥୁରେ ଗଲା ମାସେ ।
ପୂଣି ଅନୁଗ୍ରହକ ସର୍ଭେ ଗାଇମଟା ଠିକ୍, ଭାବେ ମେନସନ୍
ହେଇନି, ସେଗା ଗୋଟେ ଅଭୁଆ କରୁଛି । ଯାଆନ୍ତୁ ମାସେ
ପନ୍ଦର ଦିନ ଛାଡ଼ି ଆସିବେ ଦେଖିବା କ’ଣ ହେଉଛି ।”

ସୁଧାକର ବାବୁ, ସେମିତି ଖୁଣ୍ଟ ଭଲିଆ ଠିଆ ହୋଇଥା’ନ୍ତି ।
କ’ଣ ବା କହିବେ । ସେ ଜାଣିପାରୁଥା’ନ୍ତି ପଞ୍ଚାନନ ବାରିକ

ତାଙ୍କ ସହ ଖେଳୁଛି, ମୋଟାଅଙ୍କର ଟଙ୍କା ଚାହୁଁଛି । ହେଲେ
ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଟଙ୍କା କାହିଁ ଯେ ସେ ଦେବେ !

ପଞ୍ଚାନନ ମୁଣ୍ଡ ଚେକି ମୁହଁକୁ ଚାହିଁଲା, ଆପଣ ଆଉ କାହିଁ
ଠିଆ ହେଇଛନ୍ତି, ଯାଆନ୍ତୁ ।

ସୁଧାକର କହିଲେ- ଥରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲେ ଟଙ୍କା
ତିନିଶହ ଖର୍ଚ । ଆଉ କେତେ ଦୌଡ଼ିବି ? ଦି’ ମାସ ପରେ
ଝିଅ ବାହାଘର । କ’ଣ କରିବି କହୁ ନାହାନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚାନନ ନିଜ ସିର ଛାଡ଼ି ଉଠିଗଲା, “ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି
ଆଜ୍ଞା, ହେଲେ ମୋ କଥା କିଏ ବା ଶୁଣିବା । ଆର
ଥରକୁ ସବୁଆତ୍ମ ଭାବିରିଛି ଆସନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଟଙ୍କା
ଅତି ଦରକାର, ହେଲେ ଟେବୁଲର କିଛି ଦରକାର
ଅଛି ନା ନାହିଁ ? ସେକଥା ମନରେ ରଖି ଆସନ୍ତୁ,
ଦେଖିବା କ’ଣ ଗୋଟେ ଫାଇନାଲ୍ କରିବା ।”

ସୁଧାକର ବାବୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ତଳକୁ ପୋତି
ଚାଲିଗଲେ ।

ଟାକରା ଫୁଟାଇ ପଞ୍ଚାନନ ବାରିକ
କହିଲା, “ଜାଣିଲେ ରାଉଡ଼ବାବୁ, ଏ ଖଦଡ଼ ପିନ୍ଧାଗୁଡ଼ାକ ଭାରି
ଚେମେଡ଼ା । ଦେଖୁନ ! ଦୁଇବର୍ଷ ଲାଗିଲା ଯା’କୁ ହେଲେଇବାକୁ ।
ଏବେ ନରମ ପଡ଼ିଛି । ଘରକୁ ଗଲେ ଘରେ ପରିବାର ଲୋକେ
ବହେ ଗାଳିଦେବେ । ୦ନ୍ ଦେଇ କାମଟା
କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ । ଆର ଥରକୁ ଏ ମନସ୍ତିର କରି
ଆସିବ ନିଶ୍ଚେ, କାମ ଫଳସଲା ହେଇଯିବ । ବୁଢ଼ାକୁ ୪/
୭ଲକ୍ଷ ମିଳିଯିବ, ଝିଅ ବାହାଘର କରିବ । ମୋ ଝିଅ ବାହାଘର
ପାଇଁ ଅତିକମରେ ଡବଲ ଡୋର ପ୍ରିଜଟେ ଯା’ଠାରୁ ଆଦାୟ
କରିବି କି ନାହିଁ.. ?”

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମେଲ ଠିକଣା:
rabin003@gmail.com

ଅନୁଭୂତି

ବିଚରା ଦକ୍ଷା ବଞ୍ଚିଗଲା

ସତୋଷ କୁମାର ପଙ୍କନାୟକ



ଯୋ

ଲିଖି ବିଭାଗରେ ଦୀର୍ଘ ଅନେକ ବର୍ଷର ଚାକିରି ଜୀବନ ଭିତରେ ଏହି ଲେଖକଙ୍କୁ ଅନେକ ସ୍ଵରଣୀୟ ଘଟଣାର ସାମ୍ନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଏଇଟି ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ।

ଆନାଗୁଡ଼ିକରେ ଥୁବା ବେତାର ଯନ୍ତ୍ରରେ ସାଧାରଣତଃ ଲାଙ୍ଘାଜୀରେ ଏବଂ ସ୍କୁଳ ବିଶେଷରେ ସଙ୍କେତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇଥାଏ । ସେବିନ ଆନାରେ ଥୁବା ଉତ୍ସବରେ କିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟ ବେତାର ଅପରେଚରର ବାରମ୍ବାର ଉଦ୍ଘୋଷଣ ଶୁଭୁଥିଲା ।

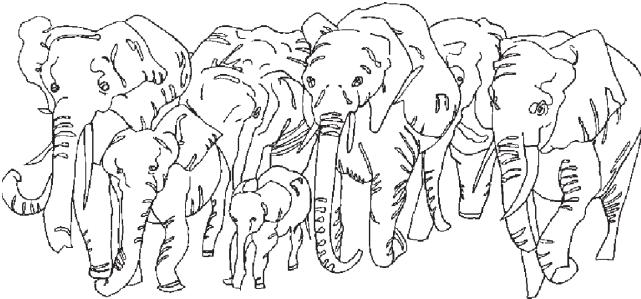
“ଅଲ୍ ଭି. ଏର. ଏଫ୍ ସେସନ ପିଲ୍ଲ ବି ଆର୍ଲଟ, ଚାଇଗର କଲିଂ ।” ସମଗ୍ର ଜିଲ୍ଲାରେ ଥୁବା ଆନାଗୁଡ଼ିକର ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ସତେ ଯେପରି ଚାରି ଶହ ଚାଲିଶ ଡୋଲ୍ଟର କରେଣ୍ଠ ଲାଗିଗଲା । ଜିଲ୍ଲାର ପୁଲିସ ମୁଖ୍ୟଙ୍କୁ ବେତାରର ସାଙ୍ଗେତିକ ଭାଷାରେ “ଚାଇଗର”

ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ନିଜେ ଏସ. ପି. ମହୋଦୟ ବେତାରରେ ତାକୁଛନ୍ତି ଶୁଣି ଅଛ କେତୋଟି ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଜିଲ୍ଲାର ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ସତର୍କ ହୋଇ ତୁରନ୍ତ ଜବାବ ଦେଇଥିଲେ । ଅତି ଜରୁରୀ ନ ଥୁଲେ ନିଜେ ଏସ. ପି. ମହୋଦୟ ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ରହି ସବୁ ଆନାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ନ ଥାନ୍ତି । ଆଶଙ୍କା ଓ ଉଦ୍ଦିଗ୍ନତାର ସହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ’ଣ ଆସୁଛି ବୋଲି ସମସ୍ତ ଥାନା ରୁଦ୍ଧଶାସରେ ଅପେକ୍ଷାରତ ଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଚାଇଗରଙ୍କର ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵର ବେତାର ତରଙ୍ଗରେ ଭାସି ଆସିଲା ।

“ଏକ ଦକ୍ଷା ଗଜରାଜଙ୍କର ନେତୃତ୍ବରେ ଗୋଟିଏ

ହାତୀପଲ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶରୁ ଆନ୍ତଃପ୍ରାଦେଶିକ ସୀମାଟପି ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଛନ୍ତି । ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ଫସଳ ନଷ୍ଟ ତଥା ଏକାଧୁକ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁତ୍ବତ ହେବାର ଖବର ଆସୁଛି । ଏଣୁ ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ସୀମାନ୍ତର୍ଭାଗୀ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ରେଡ୍ ଆଲଟ୍ ଜାରି କରନ୍ତୁ । କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଜୀବନହାନି ଯେପରି ନ ହୁଏ ସେଥିପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବାକୁ ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେବକ ।”

ଅଛ କେତୋଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ନୀରବତା ପରେ ‘ଚାଇଗର’ଙ୍କ ସ୍ଵର ବେତାର ତରଙ୍ଗରେ ପୁଣି ଭାସି ଆସିଲା । “ଚାଇଗର ତଥା ଚାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥୁବା ଅନ୍ୟ ହାତୀମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଯାହା ଖବର ମିଳିବ ତୁରନ୍ତ ମୁଖ୍ୟାଳୟକୁ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତିକି ସ୍ଵଚନା ଦିଆଗଲା, ତା’ ଉପରେ ଯଥା ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଜଣାଇ ଦିଆଗଲା ।”



ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାନା ବାବୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କାହୁରେ ଝୁଲୁଥିବା ଆନାର ମାନଚିତ୍ର ଉପରେ ନିବନ୍ଧ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଥାନା ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ସୀମା ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦର କିଲୋମିଟର ଦୀର୍ଘଥିଲା । ସେଥିରୁ ଅଧାରାସ୍ତା ପଥୁରିଆ ଓ ଆବତାଖାବତା, କୌଣସି ମତେ ଜିପ କିମ୍ବା ମୋଟରସାଇକେଲରେ ଯାଇ ହେବ । ବାକି ରାସ୍ତା ଅଗମ୍ୟ । ଛୋଟବେତ ପାହାଡ଼ ଓ ଘନ ଅରଣ୍ୟର ବୃକ୍ଷରାଜିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଯେତିକି ଗାଁ ପ୍ରାୟ ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଆଦିବାସୀ ଅଧୁଷ୍ଟି । ପାହାଡ଼ ଓ ଜଙ୍ଗଲ ମାଟିରେ ଚାଷୋପଯୋଗୀ ସମତଳ ଜମିର ପରିମାଣ ସ୍ଵର୍ଗ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସାମିତ ସ୍ଥାନରେ

ଧାନ, ଆଖୁ ଓ ମକା ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଫଳେ । ତାଷ ସାଙ୍ଗକୁ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହରେ ଗ୍ରାମର ଲୋକମାନେ ସୁରଖ୍ୟରୁରେ ଚଳି ଯାଆନ୍ତି ।

କିଛି ଲୋକ ସେଠାରେ ଦେଶୀମଦ ତିଆରି କରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ । ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଠିଆରେ ମହୁଲକୁ ପୂରାଇ ସେଥିରେ କିଛି ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ମିଶାଇ ମାଟି ତଳେ ପୋତିଦିଅନ୍ତି । ତାକୁ ମହୁଲ ପୋତ ବୋଲି ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାରେ କୁହାଯାଏ । କେତୋଟି ମାସ ପରେ ସେଥିରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମହୁଲ ମଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଜଙ୍ଗଲରେ ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ହେଲେ ହାତୀପଳ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପଶନ୍ତି ଓ ଗାଁରେ ଲାଗିଥିବା ଫୁଲ ଓ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ରଖିଥିବା ଧାନ, ବାଉଳ ଖାଇଦିଅନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହେଉଛି; ହାତୀମାନେ ଅତି ସହଜରେ ମାଟି ତଳେ ଥିବା ମାଠିଆର ମହୁଲ ପୋତ ଅତି ସହଜରେ ଶୁଦ୍ଧ ଜାଣିପାରନ୍ତି । ତାକୁ ମାଟିତଳୁ ବାହାର କରି ପିଇ ଦିଅନ୍ତି । ମହୁଲ ପୋତ ପିଇ ଦନ୍ତାହାତୀଗୁଡ଼ିକ ମାତାଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଖାଲି ଫୁଲ ଖାଇଲାବେଳେ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ବାଜାବଜାଇ ବାଣ ଫୁଲାଇଲେ ସେମାନେ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମହୁଲ ପୋତ ପିଇବା ପରେ ଆଉ କାହାକୁ ଡରନ୍ତି ନାହିଁ । ଘରଦ୍ୱାର ଭାଙ୍ଗି ଫୁଲ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି । କେହି ବାଧା ଦେବାକୁ ଆସିଲେ ତାକୁ ଶୁଣିରେ ଉଠାଇ କଟାନ୍ତି ମାରି ଦିଅନ୍ତି । କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ପଡ଼େଶୀ ରାଜ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ତ୍ରବତ୍ ଦନ୍ତ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଧନଜୀବନ ନଷ୍ଟ କରି ନରହତ୍ୟାରେ ଜାହିତ ହୋଇଗଲା । ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ ପ୍ରରରେ ତାକୁ ଘରତାଇବା ପାଇଁ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠଳ ହେଲା । ଘରଣାକୁମରେ ଆଉ କେତେଜଣ ନିରାହ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଆକୁମଣରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିଲେ । ଅଗତ୍ୟା ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ତାକୁ “ରୋଗ ଏଲିପ୍ୟାଣ୍ଟ” ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଗଲା ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜପଳ ବ୍ୟବହାର କରି ତାକୁ ମାରିଦିଆଗଲା । ଏହା ଘଟିବାର ବେଶ କିମ୍ବିବର୍ଷ ବିତ୍ତିଯାଇଥିଲେ ବି ଉତ୍ସନ୍ମାନ ଓ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସାମାନ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଏହି ଭାବିତିପ୍ରଦ ଘରଣାକୁ ମନେ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଆନାବାବୁ ବେଶ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ ଏଭଳି ଘରଣାର କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହେବେ, ସେଥିପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ରେଞ୍ଜରବାବୁଙ୍କୁ ଡକାଇ ପଠାଇଥିଲେ । ଯା ଭିତରେ ଆନାର ଦୁଇଜଣ ସିପାହି ଓ ଜମାଦାର କଲୋବାବୁଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କୁ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ଅପରାହ୍ନ ସମୟରେ ଜମାଦାର କଲୋବାବୁ ସଦଳବଳ ସାମାନ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମକୁ ଯିବାକୁ ବାହାରିବା ସମୟରେ ସ୍ଥାନୀୟ ରେଞ୍ଜରବାବୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଆନାବାବୁ ଆଶ୍ୱଷ୍ଟ ହୋଇ ସେହି ସାମାନ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ପହଞ୍ଚି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସତର୍କତାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ସେ ବିଷୟରେ କିଛି କହିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ।

ରେଞ୍ଜରବାବୁ ଚେଯାରରେ ସଜାତି ହୋଇ ବସି କହିଲେ, “ଆପଣମାନେ ଜାଣି ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ହାତୀ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଜୀବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ହାତୀମାନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ ଶୁଣାଯାଉଛି ତାହା କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବରୁ । ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କାରଣରୁ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ହାତୀମାନଙ୍କର ଉପଦ୍ରବ ଶୁଣାଯାଉଛି ତାହା କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବରୁ । ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ କାରଣରୁ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଙ୍ଗଳ ଧୂସ ଆତକୁ ମୁହଁଇଲାଣି । ତେଣୁ ସେମାନେ ଜଙ୍ଗଳ ଛାତି ଗ୍ରାମଆତକୁ ଖାଦ୍ୟ ସନ୍ଧାନରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଉଛନ୍ତି । ଗାଁରେ ପୋତାଯାଇଥିବା ମହୁଲ ପୋତ ଖାଇ ସେମାନ ନିଶ୍ଚାରେ ହିଁସ୍ତ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଅଧିକତର କ୍ୟାମକ୍ଷତି ଘରାନ୍ତି ତଥା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦଳିକକଟି ମାରିଦିଅନ୍ତି । ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ରଖନ୍ତି, ହାତୀ ଦରକାର ପଢ଼ିଲେ ଘର୍ବାକୁ ଚାଲିଶ କିଲୋମିଟର ବେଶରେ ପାହାଡ଼ିଆ ଓ ପଥୁରିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଦୌଡ଼ିପାରେ । ଘନ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ସେ ବେଶ ସହଜରେ ଦେଖିପାରେ ଓ ଏହାର ଘାଣଶକ୍ତି ଅତି ତୀରୁ ।”

“ହାତୀପଳକୁ ଘରତାଇବା ଦରକାର, ହେଲେ ଏସବୁ ସତର୍କବାଣୀ ମନେ ରଖିବେ । ଯଦି ବାଣ ଫୁଲାଇବା କିମ୍ବା ହୋହଲ୍ଲା କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ନ ଗଲେ ତାହେଲେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ । ବନ ବିଭାଗ ଯାହାର ଯାହା ଫୁଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥିବ, ତାକୁ କ୍ୟାମିପୂରଣ ଦେବେ । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ମୁକାବିଲା କଲେ ଅଯଥା

ଜୀବନ ବିପଦଗୁଡ଼ ହେବ।”

ଏହା ପରେ ଜମାଦାର କଲୋବାବୁ ଓ ରେଞ୍ଜରବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାନ ପରେ ଥାନାବାବୁ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ଆସନ୍ତା କାଳି ଅତି ସକାଳୁ ସେଇ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଇ ଘଣଣା ବୁଝି ଆସିବେ।

ତା’ପରଦିନ ସକାଳୁ ସାଙ୍ଗରେ ଜଣେ ଷାଫ୍ଟକୁ ଧରି ଥାନାବାବୁ ସୀମାନ୍ତ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଗନ୍ଧରେ ବାହାରିଗଲେ । ଥାନାରୁ ସେଇ ସୀମାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକର ଦୂରତ୍ବ ପ୍ରାୟ ପରିଶ କିଲୋମିଟର ହେବ । ଜମାଦାରବାବୁ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ ବସାଇ ରେଞ୍ଜରବାବୁ କହିଥୁବା ସତର୍କତାମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଥୁବେ କି ନାହିଁ, ଗାଁ ଲୋକମାନେ ଏଇ ଉପଦେଶକୁ କେତେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଛନ୍ତି, ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରି ମୋଟର ସାଇକ୍ଳେର ଗଠିକୁ ସାମାନ୍ୟ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ । ହୀତ ତାକୁ ଜଣାଗଲା ସାମ୍ବା ଆତ୍ମ ଗୋଟିଏ ମୋଟରସାଇକ୍ଳେର ଅତି ଦୁଇ ବେଗରେ ଆସୁଛି । କିଏ ଏତେ ଦୁଇଗତିରେ ଆସୁଛି ଜାଣିବା ପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ରା ଧାରରେ ଠିଆ ହୋଇଗଲେ । ଦେଖୁଲେ ଜମାଦାର କଲୋବାବୁ ଗାତି ଚଲାଉଛନ୍ତି । ସେ ଗାତି ଅଟକାଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନତାର ଛାପ ସୁଦୃଢ଼ । ଅଣନିଶ୍ଚାସା ହେଲା ପରି ଜମାଦାରବାବୁ ତାଙ୍କ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଥାନାବାବୁ ଉଷ୍ଣକତାର ସହିତ ଶୁଶ୍ରଥିଲେ ।

“ସାର ଆପଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଆମେ ସୀମାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାମରେ ପହଞ୍ଚ ଗାଁ ବାଲାଙ୍କୁ ଜୁଗାଇ ହାତୀ ବିଶ୍ୟରେ ମିଟିଂ କରିଥିଲୁ । ବାକି ଗାଁଗୁଡ଼ିକୁ କାଳି ସକାଳେ ଯିବୁ ବୋଲି ଭାବି ସେଇ ଗାଁର ଗୌଡ଼ିଆର ପିଣ୍ଡରେ ଖଟିଆ ପକାଇ ବିଶ୍ୱାମ କରୁଥିଲୁ । ଏତିକିବେଳେ ଖୁବ ଦୂରରୁ ଗୋଟିଏ ବିଳାପତରା କୁନ୍ଦନ ଶୁଣି ଆମେ ଉଠି ଠିଆ ହୋଇଗଲୁ । ଗୋଟିଏ ସୀଲୋକ ବାହୁନି ବାହୁନି କାନ୍ଦୁଥିବା ପରି ଆମକୁ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା । ଘଣଣା କ’ଣ କେମିତି ସେଠିକି ଯିବୁ ଚିନ୍ତା କଲାବେଳେ ସେଇ ଗାଁର ଚରକିଆ ଓ ଆଉ ଜଣେ ଲୋକ ଧଇଁସଲ୍ ହୋଇ ଆମେ ରହୁଥିବା ଗରୁଡ଼ିଆ ଘର ସାମ୍ବାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଅନ୍ତରରେ

ଯିବା ଆସିବା ଅଭ୍ୟାସ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗମ ଜଙ୍ଗଳିଆ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ବାଟ ଅବାଟ ନ ମାନି ପଡ଼ି ଉଠି ଆସିବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ଗୋଡ଼ହାତ ଖଣ୍ଡିଆ ଖାବରା ହୋଇଯାଇଥିଲା । ସେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତ କରାଇ ଘଣଣା ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲା । ଶୌକିଦାର ନିଶ୍ଚାସ ପ୍ରଶାସ ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲା ପରେ ସେ କହିଥିଲା, ଆଜ୍ଞା ଏଇ ଘଣ୍ଡେ ଆଗରୁ ଆମର ଗାଁକୁ ହାତାପଳ ଆସିଥିଲେ, ରତନର ଧାନଗଦାକୁ ଖାଇଲା ବେଳେ ସେ ବାହାରକୁ ଆସି ତାଙ୍କୁ କାଣ୍ଟ ବିଶ୍ଵିଥିଲା, ଗୋଟେ ହାତୀ ତାକୁ ଉଠାଇ ଫୋପାଦି ଦେଲା ଏବଂ ତାର ସ୍ବୀକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ଧରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତା’ର ନାତିନାତୁଣୀ ଜୁହାର ବିନତି କରି ହାତାର ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିବାକୁ ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲା ।”

ଥାନାବାବୁଙ୍କୁ ଘଣଣାର ଉପରସଂହାର ଅତି ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସନୀୟ ଲାଗୁଥିଲା । ସେ ଗମ୍ଭୀର ସ୍ଵରରେ ଜମାଦାର ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲେ “ଆପଣ ମତେ ଯାହା କହିଲେ ବୁଝି ବିବାରି କହୁଛୁଛି ତ ? ଆମର ଏହି ରିପୋର୍ଟ ଜିଲ୍ଲା ମୁଖ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବ ।”

“ମୁଁ ନିଜେ ସେ ଗାଁକୁ ଯାଇ ରତନର ସ୍ବାତଥା ତଥା ତା’ର ନାତି ନାତୁଣଙ୍କୁ ପଚାରିଛି ଆଜ୍ଞା । ଆଉ ଜଣେ ପୁରୁଣା ଥୁର୍ତ୍ତମେସରଙ୍କୁ ଗନ୍ଧୁସ ସାକ୍ଷୀ ହିସାବରେ ପଚାରିଛି । ଯାହା ସେମାନେ କହିଲେ ସବୁ ଲେଖୁଛି ସାର,”

କହି ଥାନାବାବୁଙ୍କୁ ରତନର ସାର ନିଜ ଲିଖିତ ବିଷୟାନ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଆମାବାବୁ ଏକ ଧାନରେ ସେ ରିପୋର୍ଟ ପଡ଼ୁଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ତଦନ୍ତକାରୀ ଅଫିସର ସାକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ବନ୍ଦବ୍ୟ ନେବା ସମୟରେ ଯେଉଁତଳି ଲେଖୁଛନ୍ତି, ଏହି ରିପୋର୍ଟଟି ଜମାଦାର କାଲୋବାବୁ ସେହିପରି ଲେଖୁଥିଲେ । ନିମ୍ନରେ ଅବିକଳ ନକଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା ।

“ମୋର ନାମ ବୁଧୁନି ଖାଲକୋ, ବିଷୟ ଏୟ ବର୍ଷ, ସ୍ଵାମୀ ରତନ, ବିଷୟ ଏୟ ବର୍ଷ, ଗ୍ରାମ ଦୂଆଗାଁ ଜଙ୍ଗଳ । ଆଜି ଗୋଟାଏ ସମୟରେ ଥାନା ଜମାଦାର କାଲୋବାବୁଙ୍କୁ ଏହି ବିଷୟାନ ଦେଉଥିଲି କି ଆଜି ପ୍ରାୟ ରାତି ଏଣ୍ଟା ସମୟରେ ମୋର ସାମୀ ରତନ, ନାତି ବିରକ୍ଷା, ବିଷୟ ସାତବର୍ଷ, ନାତୁଣୀ ଗୁରୁବାରା ବିଷୟ ଏୟ ବର୍ଷ ଘରେ ଖାଇପିଲ ଶୋଇଥିଲୁ । ମୋର



ଏକମାତ୍ର ପୁଅ ଓ ବୋହୁ ରୋଗବେମାରିରେ ପଡ଼ି ଦୁଇବର୍ଷ
ତଳେ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଛନ୍ତି । ଆଉ କେହି ନ ଥିବାରୁ
ଆମେ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀ ଦୁଇଜଣ ଅଜା ଓ ଆଜି ଭାବରେ ନାତି ଓ
ନାତୁଣୀଙ୍କର ଦେଖାରଣା କରୁଥିଲୁ । ରାତ୍ର ପ୍ରାୟ ଦଶଶା ସମୟରେ
ଆମର ଘର ବାହାରେ ମଟମାଟ ଓ ତୁମରାସ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଆମେ
ସମସ୍ତେ ଉଠିପଡ଼ିଲୁ । ମୋର ସ୍ଥାମା ରତନ କହିଲା, ହାତୀ ପଶି
ଆସଛି, ସବୁ ଧାନ ଖାଇଦେବ । ଏତିକି କହି ହାତରେ ଧନୁଶର
ଧରି ବାହାରକୁ ବାହାରିଲା । ମୁଁ ଯେତେ ମନା କଲେ ମଧ୍ୟ
ଶୁଣିଲା ନାହିଁ । ସେ ଯେତେବେଳେ ବାହାରକୁ ଗଲା ତା ପଛେ
ପଛେ ମୁଁ ଓ ମୋର ଦୁଇ ନାତି ଓ ନାତୁଣୀ ମଧ୍ୟ ପଛେ ପଛେ
ଘର ବାହାରକୁ ଆସିଲେ । ଘରୁ ବାହାରୁ ବାହାରୁ ଆମ ପିଣ୍ଡ
ଠାରୁ ଦଶ ପଦର ହାତ ଦୂରରେ ଆମକୁ ମୁଁ କରି ଗୋଟିଏ
ମସ୍ତବଡ଼ ଦନ୍ତହାତି ଠିଆ ହୋଇଥିବାର ଦେଖିଲୁ । ଆକାଶ ସପା
ଥିଲା, ତା'ର ଆଲୁଥରେ ହାତୀର ପାହାଡ଼
ପରି ଶରୀର ଓ ଧଳାଦାତକୁ ଆମେ
ସମ୍ଭ ଦେଖିପାରୁଥିଲୁ । ସିଏ ଆମ
ଆଗରେ ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ ଓ
ପୁଣି ଡାହାଣରୁ ବାମକୁ
ଧାରେ ଧାରେ ଝୁଲୁଥାଏ ।
ତା'ର ଶୁଣ୍ଠରୁ ଓ ଦେହରୁ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମହୁଲ ପୋଚର ଗନ୍ଧ
ଆସୁଥାଏ । ମୋର ବୁଢ଼ା ରାଗି କରି

କହିଲା “ଶଳା ମୋର ସବୁ ପୋଚ ଓ ଧାନକୁ ବରବାଦ
କରିଦେଲୁ ।” ଏତିକି କହି ଧନୁରେ ଶର ଯୋଖ ଛାତିଦେଲା ।
ସେ ଶରଣା କେଉଁଠି ବାଜିଲା, ମୁଁ କହିପାରିବି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ହାତୀଟା
ଗୋଟେ କଳାବାଦିଲ ପରି ମାତି ଆସି ବୁଢ଼ାକୁ ଶୁଣରେ ଧରି
ଫିଙ୍ଗିଦେଲା । ସେ ପ୍ରାୟ ତିରିଶ ହାତ ଦୂରରେ ଥିବା ଆମର
ଧାନଗଦା ଉପରେ ଖାପାସ ଶବ୍ଦ କରି ପଡ଼ିଲା । ବୁଢ଼ା ମରିଗଲା
ବୋଲି ଭାବି ମୁଁ ବଡ଼ ପାଟିରେ, ମାରିଦେଲା ମାରିଦେଲା ବୋଲି
କାହି କାହି ପାଟି କରିବାରୁ ମତେ ଧରି ମୋର ଚାରିପଟେ ତାର
ଶୁଣକୁ ଗୁଡ଼ାଇ ଦେଲା । ମତେ ଏପରି ଧରିବାରୁ ମୁଁ ଜାଣିଲି ଯେ
ମୋର ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ଆସିଗଲା । ସେଇ ଅବସ୍ଥାରେ ଦୁଇ ହାତ
ଯୋଗି ଦନ୍ତକୁ ଜୁହାର ହୋଇ କହିଲି ମତେ ଛାତିଦ୍ଵାରା ଗଣେଶ
ପ୍ରଭୁ । ବୁଢ଼ାକୁ ତ ମାରିଦେଲ । ଆଗରୁ ଏଇ ଅଞ୍ଜାନ ବାଲୁତ

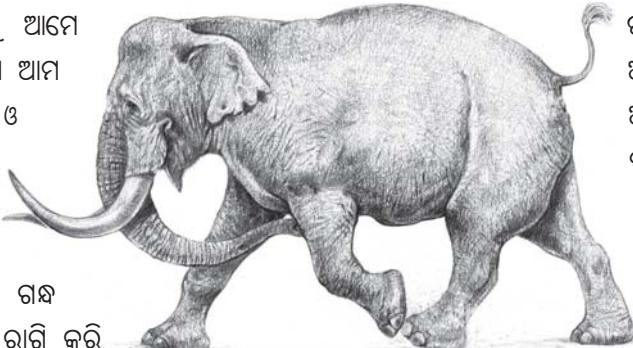
ଦୁଇଜଣଙ୍କ ବାପ ମା’ ମରିଯାଇଛନ୍ତି । ମତେ ମାରିଦେଲେ
ଏମାନେ ଅନାଥ ହୋଇ ଭିକମାଗିବେ ପ୍ରଭୁ । ଦୟାକରି ମତେ
ଛାତିଦ୍ଵାରା । ମୋର ଏଇ ଦୁଇବଶ୍ଵା ଦେଖୁ ମୋ ନାତି ଓ ନାତୁଣୀ
ବିରକ୍ଷା ଓ ଗୁରୁବାରୀ ସେ ହାତୀର ଅତିପାଖକୁ ଆସି ବତପାଟିରେ
କାହି କାହି ଦୁଇ ହାତକୁ ଯୋଗି ମୁଁଣ୍ଡିଆ ମାରୁଥାନ୍ତି ଓ କହୁଥାନ୍ତି
‘ହେ ଗଣେଶ ମହାପୁରୁ ଆମ ଆଜକୁ ଛାତିଦ୍ଵାରା ଠାକୁରେ ତମ
ଗୋତ ତଳେ ପଡ଼ୁଛି,’ କହି ହାତୀର ଆଗ ଗୋତକୁ ଧରି
ବାରମାର ମୁଁଣ୍ଡିଆ ମାରୁଥାନ୍ତି । ଦତ୍ତା ଚାହିଁଥୁଲେ ଆଗ ଗୋତକୁ
ଉଠାଇ ଅତି ସହଜରେ ସେ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ମାରିପାରିଥାନ୍ତା,
ସାହେବ । ବୋଧହୁଏ ମୋର ଅଞ୍ଜାନ ବାଲୁତ ଓ ଦୁଇଜଣଙ୍କ
ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ତା'ର ଦୟାଭାବ ଆସିଥିଲା । କିଛିକଣ ପରେ ମୁଁ
ଜାଣିପାରିଲି ମୋର ଦେହ ଚାରିପଟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ
ଅଜଗର ପରି ଗୁଡ଼ାଇ ହୋଇଥିବା ତାର ଶୁଣ୍ଠ ତିଲା ପଡ଼ିଗଲା ।

ମତେ ଛାତି ସେ ଧାରେ ଧାରେ
ପଛକୁ ହଟିଗଲା ଓ ଜଙ୍ଗଲର
ଅନ୍ଧାର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଆହେ
ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ହାତୀ
ଚାଲିଯିବା ପରେ ତକା ହକା
କରି ଆମ ଘରେ
ଥୁର୍ତ୍ତମୋଯର, ଚୌକିଦାର
ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ
ପ ହ ଅୁ ଥୁ ଲ ।

ଲୋକମାନେ ଲକ୍ଷନ ଆଲୁଥରେ ଖୋଜାଖୋଜି କରି ରତନ
ବୁଢ଼ାକୁ ଧାନଗଦା ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ
ତେତାଶୁନ୍ୟ ଥିଲା । ଠାକୁରଙ୍କ ଦୟାରୁ ତା'ର କିଛି କ୍ଷତି
ହୋଇନାହିଁ ସାହେବ । ତାକୁ ପାଣି ପିଆଇ ସାଷ୍ଟାମ କଳା ପରେ
ଆନା ଜମାଦାର କାଲୋବାବୁ ପହଞ୍ଚଥିଲେ ଓ ମୋର ଏହି
ଦୟାନକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ।”

“(ବୁଢ଼ାନ୍ତି ଖାଲକୋଙ୍କର କହିବା ମୁତାବକ ମୋ ଦାରା
ଲିଖିତ) କୁଶଧର କାଲୋ, ଏ.ଏସ୍.ଆଇ, ପ୍ଲିସ, ଥାନା:
ପ୍ରତାପପୁର କ୍ୟାମ, ନୂଆଗ୍ନ ଜଙ୍ଗଲ ।”

ଲିଖିତ ବନ୍ଦାନକୁ ପଡ଼ିଥାରି ଥାନାବାବୁ କହିଲେ “ଠିକ
ଲେଖୁଛ ତ ? ଏହି ରିପୋର୍ଟ ଜିଲ୍ଲା ମୁଖ୍ୟାଳୟ, ଦରକାର
ପଡ଼ିଲେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବ ।”



“ବୁଢ଼ୁକୀ ବୁଢ଼ୀ ଯାହା କହିଲା ଲେଖନ୍ତି ସାର । ସେ ଛୁଆ ଦୁଇଟା ଓ ଥୁର୍ତ୍ତମୋଯର ଯିଏ ଏ ଘଟଣାର ଆଖିଦେଖା ସାକ୍ଷୀ ସମସ୍ତେ ବୁଢ଼ୀର କଥା ସତ କହୁଛନ୍ତି ।” ସେଠାରୁ ଫେରି ଆନାବାବୁ ଓ ଜମାଦାର ବାବୁ ଥାନା ଭିତରକୁ ପଶିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ଥୁରିଲେସ ଅପରେଟର ଦୌଡ଼ିଆସି କହିଲା, ସାର ଭିଏରଖାପରେ ଡି.ଏସ୍.ପି. ଲାଇନରେ ଅଛନ୍ତି ଆପଣଙ୍କୁ ଓ କାଲୋବାବୁଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ କଥା ହେବାକୁ ତାକୁଛନ୍ତି ।

ଭିଏରଖାପ ସେବାପାଖରେ ଆନାବାବୁ ଓ ଜମାଦାର ଏକାସାଙ୍ଗେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ଡି.ଏସ୍.ପି.ଙ୍କ ସ୍ଵର ଭିଏରଖାପରେ ଭାବି ଆସିଲା “ଏଠି ଖବର ପହଞ୍ଚୁଛି ଯେ ନୂଆଁଗାରେ ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ା ଓ ବୁଢ଼ାକୁ ଦନ୍ତା ତଳେ ପକାଇ ଦଳି ଦେଇଛି ।”

ଆନାବାବୁ କିଛି କହିବା ଆଗରୁ ଜମାଦାର ବାବୁ ଭିଏରଖାପର ମାଉଥିପିସକୁ ଧରି କହିଲେ “ଦଳିନାହିଁ ସାର,

ବୁଢ଼ା ତାର ମାରିବାରୁ ଦନ୍ତା ତାକୁ ଶୁଣ୍ଟରେ ଉଠାଇ ଫୋପାତି ଦେଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ା ପାଳଗଦାରେ ପଢ଼ିବାରୁ ତା'ର କିଛି କ୍ଷତି ହୋଇନି ସାର । ବୁଢ଼ୀକୁ ଶୁଣ୍ଟରେ ଗୁଡ଼ାଇ ଧରିଥିଲା କିନ୍ତୁ ଛାଡ଼ିଦେଲା ।”

“ଛାଡ଼ିଦେଲା ? କାହିଁକି ଓ କିପରି ?” ଆଛା ଅନ୍ୟ କେହି ଆହତ କି ମୃତ ?

“ସେ ବୁଢ଼ା ଓ ତାର ଦୁଇ ନାତି, ନାତୁଣୀ ହାତ ଯୋତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରୁ ଛାଡ଼ିଦେଲା । ଦନ୍ତା ହାତୀ ଦ୍ୱାରା କେହି ଆହତ କି ମୃତ ହୋଇନାହାନ୍ତି ସାର ।” କିଛି ସମୟ ନାରବତା ପରେ ଭିଏରଖାପ ସଂପର୍କ ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

(ଏକ ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଛାଯାରେ)

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଠିକଣା:
santoshpatnaikcb@gmail.com

ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା !

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ର ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ

ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆଳାପ

ବାରଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସାରସ୍ଵତ ସ୍ରସ୍ତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତକାର

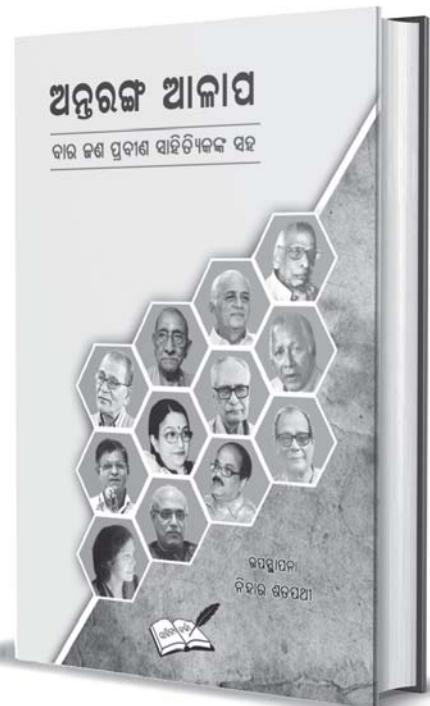
- ଅର୍ଚୁତାନ୍ତ ପତି
- ସାତକାନ୍ତି ହୋତା
- ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ଆଚାର୍ୟ
- ଶ୍ରୀନିବାସ ଉଦ୍‌ଗାତା
- ବିଜୁତି ପଇନାୟକ
- ହରିହର ମିଶ୍ର
- ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଳ
- ପ୍ରତିଭା ଶତପଥୀ
- ହର ପରିଛା ପଇନାୟକ
- ଦାଶ ବେନହୁର
- ହୃଷୀକେଶ ମଳିନ୍ଦ୍ର
- ସରୋଜିନୀ ସାହୁ

ମୂଲ୍ୟ: ଟ. ୧୨୦/-

ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ :



‘Google Play Books’ ରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ଇ-ବୁକ୍ ଆକାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ।



ପ୍ରବନ୍ଧ



ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ - ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର

ଡ. ରମାକାନ୍ତ ନାୟକ

ଆ

ଧୂମିକ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଗଦ୍ୟପ୍ରଧାନ ଏବଂ ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି ଗଦ୍ୟର ଏକ ବିକଶିତ ଚାରୁକଳା। ପଣ୍ଡିତ ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭାଷାରେ “ଗଦ୍ୟ” କବିନାମ୍ ନିକଷଂ ବଦନ୍ତି।” ‘ପ୍ର’ ଉପର୍ଗ ‘ବନ୍ଧୁ’ ଧାତୁରେ ‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶରୀର ଉପରି, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧନ। ସାହିତ୍ୟର ଆଦ୍ୟଯୁଗରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ପରିସର ବ୍ୟାପକ ଥିଲା। ଛ୍ରୋବନ୍ଧ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଦବାଚ୍ୟ ଥିଲା। ଜୟଦେବଙ୍କ ରଚିତ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’, ଭକ୍ତକବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ, ଉକ୍ତଳଘଣ୍ଠ କବି ଯଦୁମଣି ସେମାନଙ୍କ କାବ୍ୟକୃତିକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି। ଭାରତରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିକଳନ ଯୋଗୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ପ୍ରବନ୍ଧର ପୂର୍ବ ପ୍ରତିକଳିତ ସଂଝା ପରିବର୍ତ୍ତତ ହୋଇଗଲା। ସଂପ୍ରତି ମାନବୀୟ ଚିତ୍ରା, ଚେତନା, କଞ୍ଚନା, ଅନୁଭୂତି, ଅଭିଜ୍ଞତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଶିକ୍ଷା ଆଦିକୁ ସୁସଂହତ ଶୃଙ୍ଖଳାବନ୍ଧ ଗଦ୍ୟ ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ହେଉଛି ପ୍ରବନ୍ଧ। ଡ. ନଟବର ସାମନ୍ତରାଯ୍ୟ କହନ୍ତି, “ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କଳା; ତାହା ଚିତ୍ରାଧାରାର ସୁସଂଯତ ବିନ୍ୟାସ ଓ ଭାବର ବଳିଷ୍ଠ ପରିପ୍ରକାଶ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରେ।”

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ସୋମାନ ଥିଲା ପଦ୍ୟମଧ୍ୟ। ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଭାବାବେଶ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରବଣତା କଞ୍ଚନା-ବିଳାସିତାକୁ ଉପାସ୍ତାପନ କରିବାର ଅଭିନାଶ ଯୋଗୁ ସାହିତ୍ୟ ଥିଲା ପଦ୍ୟମଧ୍ୟକା। ମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନର ଅଭ୍ୟଦୟ ସହିତ କଞ୍ଚନା ବିଳାସ ଅପେକ୍ଷା ବଞ୍ଚିବାଦୀ ଚିତ୍ରାଧାରା ଓ ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ମୂଳ୍ୟାଯନ ସକାଶେ ସାହିତ୍ୟର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଭାବରେ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହେଲା। ଗଜ,

ଉପନ୍ୟାସ, ସମାଦ ପ୍ରଭୃତି ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉକ୍ତଳା ଓ ସାର୍ଥକ ଉପାସ୍ତାପନା ଜାତିର ସମୁନ୍ନତ ଚେତନା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିପ୍ରକାଶ କରେ। ବେକନ୍ଙ୍କ ମତରେ “ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି ବିଜ୍ଞାପନ ଚିତ୍ରା।” ବେନସନ୍ କହନ୍ତି “ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରଚନା।” ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି। ତେଣୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଜଣେ ନିଜସ୍ଵ ମାର୍ଗରେ ଜୀବନର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର। ଅଧୁନା ମଣିଷର ଜ୍ଞାନର ପରିସାମା ଯେତେ ପ୍ରାବନ୍ଧିତ ହେଉଛି, ପ୍ରବନ୍ଧ ସେହି ଅନୁପାତରେ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ସମୃଦ୍ଧ ହେଉଛି।

ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭିତ୍ତି

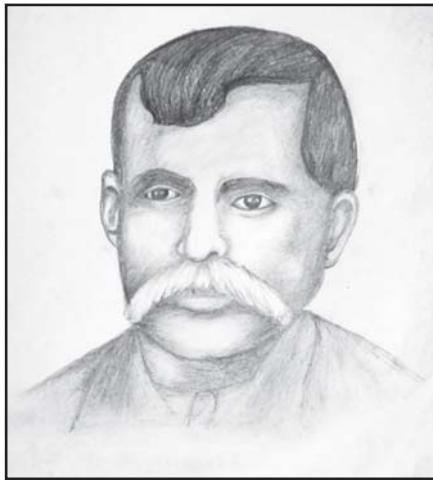
ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ

ରେନେସାଁ, ଓଡ଼ିଶାରେ ମୁହନ୍ୟସ୍ତର ପଦାପର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ କ୍ରିଟିଶ ସରକାରଙ୍କ ମେକେଲ କମିଶନଙ୍କ ସୁପାରିସ ଆଧାରିତ ଲଙ୍ଗାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ନିମିତ୍ତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶନ ଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା। ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ପାଦ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ୧୮୩୭ ମସିହାରେ କଟକରେ ମିଶନ ପ୍ରେସ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ସହିତ ଜ୍ଞାନବୁଣ୍ଡ, ପ୍ରବୋଧ କନ୍ତ୍ରିକା ଆଦି ପତ୍ରିକାର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଯୁଗର ସୂତ୍ରପାତ୍ର ହୋଇଥିଲା। ଡ. ରାଜକିଶୋର ଜେନା କହନ୍ତି ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ’ ପୁସ୍ତକରେ, “୧୮୩୦ରୁ ୧୮୪୫ ମଧ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ସାମାଜିକ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ମାଧ୍ୟମରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉନ୍ନତିକଣ୍ଠେ ଯେଉଁ କ୍ଷାଣ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଛି, ସେହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଓ ବିକାଶ ଦଶ୍ରମମାନ।” ତେବେ ଲଙ୍ଗରେ ମିଶନାରିମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଯେଉଁ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ପ୍ରତିକଳିତ ଥିଲା, ତାହା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୁଭ ଓ ବଞ୍ଚିଭାଷା ପ୍ରଭାବିତ । କାରଣ ଅଧିକାଂଶ ଲେଖା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଜଂରାଜୀରୁ ଅନୁଦିତ ନ ହୋଇ ଜଂରାଜୀ ରଚନାର ବଙ୍ଗଳା ରୂପାନ୍ତରରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ହେଉଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଯେଉଁ ସାମୟିକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାମାନ ଜନ୍ମଲାଭ କଲା, ସେଥିରେ ପ୍ରାୟତଃ ସମ୍ବାଦଧର୍ମୀ ରଚନାମାନ ସ୍ଥାନ ପାଉଥିଲା ।

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅନ୍ତିମ ଭାଗରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଅଭାବକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏକ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, “ଦେଶର ଶିକ୍ଷିତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଓ ଧନର ଅଭାବରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଗ୍ରୂପି ଲେଖ୍ନବାକୁ ଯନ୍ମବାନ ହେଉନାହାନ୍ତି । ଏହି ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ପାଇଁ ଆଗାମୀ ବୈଶାଖ ମାସରୁ ବାହାର କରାଯିବ । ଏଥିରେ ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ରାଜନୀତି, ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ଓ ନାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ସନ୍ତ୍ଵିବେଶିତ ହେବ ।” ଏଣୁ ତହାଳୀନ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାର ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା ଅନୁମୋଦ ।

ମିଶନାରୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ୧୯୧୦ ଖ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ବିକାଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତିଶୀ ଥିଲା । ଭାଷାରେ ଗାୟତ୍ରୀଯ, ଦୀପ୍ତି ଓ କମନୀୟତାର ବଳିଷ୍ଠ ଉଭାସନ ନ ଥିଲା । ପାଦ୍ରୀ ରଚନା, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ସମ୍ବାଦଧର୍ମୀ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଥିଲା କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟଭଣ୍ଟାରର ସମ୍ବନ୍ଧାଳ୍ୟରେ ଏହା ହେଉଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଶାର୍ଣ୍ଣ ପରିବେଶ । ଏପରିସ୍ଥିତେ ବଙ୍ଗର ବଙ୍କିମତହ୍ୱାଙ୍କ ରଚନାଶୈଳୀ ଓ ଛଶୁର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଗଦ୍ୟରୀତି ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଗଭୀର ଭାବରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରୁଥିଲା । ତେଣୁ ଏକପକ୍ଷରେ ପାଦ୍ରୀ ସ୍ଥଳ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ଗଦ୍ୟଭାଷା ଏବଂ ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ବଙ୍ଗର ଅକ୍ଷୟ କୁମାର, ବିଦ୍ୟାସାଗର, ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟା ଓ ବଙ୍କିମତହ୍ୱାଙ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଗଦ୍ୟ



ସୃଜନର ଆଦର୍ଶରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ପ୍ରଭାବିତ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଥିଲା । ଏପରି ପୁଷ୍ଟଭୂମିରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ସୃଜନଶୀଳତା ନବୀନ ଅନୁଭିତ ଲେଖନୀ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଅନ୍ତିମିତା ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ଭାଷାର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ ବିରଳ ଥିଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅନୁଭିତ ସ୍ଥାନ ରଚନାର ମଧ୍ୟରେ ‘ବିବେକୀ’ ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଦ୍ୟକୁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏହାର ରଚନାକାଳ ୧୮୭୩ ମସିହା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ‘ଲତାଳୀୟ ସୁବା’, ‘ପାର୍ବତୀ କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର’, ‘ଉର୍ବରା ଭ୍ରମଣକାରୀର ପତ୍ର’, ‘ବାମଣୀ’, ‘ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି’ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ସ୍ମର୍ଣ୍ଣାତ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ।

ଚପଳ ତାରୁଣ୍ୟ

ମାତ୍ର ପଚିଶବର୍ଷ ବୟସ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଚପଳ ତାରୁଣ୍ୟରେ ଲେଖନୀରୁ ‘ବିବେକୀ’ ପରି ଗୁରୁଗ୍ରୀର ଭାବ ସମ୍ବଲିତ, ଜୀବନନୀତି, ବିଚାରମୂଳକ

ଅନୁଭୂତିବିଷ ପ୍ରବନ୍ଧ ନିଃସ୍ଥତ ହୋଇଥିବା ବିସ୍ମୟକର । ମାନବ ଚିତ୍ରର ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ଅଧ୍ୟନ ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଛି । ତହାଳୀନୀ ‘ଉକ୍ତଳ ଦର୍ପଣ’ରେ ଏହି ଜୀବନାନୁଭୂତି, ନାତିମୂଳକ ସୁଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ଯାହା କବିବରଙ୍କ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି, ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଉଦାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉଦ୍ଭବ ସ୍ମରଣ ବହନ କରେ । ଜଣେ ସମାଲୋଚକ ‘ବିବେକୀ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମତ ଦେଇ କହନ୍ତି, “ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଆକୁଳ ଅନୁଭୂତି ଓ ମସିଷ୍ଟର ସାରବାନ ଚିତ୍ର ଛାତ୍ରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେହି ହେତୁରୁ ଉକ୍ତଳ ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ପୁଷ୍ଟଭୂମି ଜଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ‘ଜମିଚେଷନ ଅପ ଖୁବ୍ରୁଷ’, ଲତାଳୀୟ ସାହିତ୍ୟର ମାର୍କସ ଅରେଲିଯେସଙ୍କ ରଚିତ ‘ମେତିଚେଷନ’ ଏବଂ ବଙ୍ଗଲା ଭାଷାରେ ଅଶ୍ଵିନୀ କୁମାର ଦେବଙ୍କ ‘ଭକ୍ତିଯୋଗ’ ପ୍ରଭୃତି ଧରଣର

ପୁଷ୍ଟକ ଗହଣରେ ସ୍ଥାନ ଦେଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ।” ତ. ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, “ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନା ଯେପରି ତୁଳା ହୋଇ ଯଥା ସ୍ଥାନରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି, ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତା ବଡ଼ ମାର୍ଜିତ ଓ ସଂସତ, ତାହା ପାଗଳର ପ୍ରଳାପ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଔପନ୍ୟାସିକର ଚପଳ ବିଳାସ ନୁହେଁ— ତାହା ଭାବଗ୍ରାହୀ ପ୍ରାଣର ଗଭୀର ଆଲୋଚନାର ଫଳ । ତାହା ଜମରଶନଙ୍କ ପରି ପଣ୍ଡିତ ଲୋକର ସୂର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଛାଯାମାତ୍ର ।” ସାଂସାରିକ ବିଶ୍ୱଯ ସମର୍କତ ବିପୁଲ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମନ୍ତରାଧାନାଥଙ୍କ ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ବହୁବିଧ ସାମାଜିକ ପରମରାଗାତିନାତି, ଆଚରଣ ଓ ଆଦର୍ଶ, ମାନବ ଚରିତ୍ରରେ ଥିବା ଦୋଷତ୍ତୁଟି ଏବଂ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣାବଳୀମାନ ସ୍ଵର୍ଗ ବିମ୍ବିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକ ମଣିଷର ଦୁଃଖର କାରଣକୁ ବିଶ୍ଵଦ ଭାବରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ଅବବୋଧ ପୂର୍ବକ ସମାଧାନର ପାଇଁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ନିଜର ଅବସ୍ଥାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରସନ୍ନ ଚିରରେ ସମୟ କିପରି ଅତିବାହିତ କରିପାରିବ ‘ବିବେକୀ’ ତାହାର ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ଶତମାଣ । ଲାଙ୍ଘାଜୀ ‘ଶ୍ରୋଲାର’ ପୁଷ୍ଟକର ଆଦର୍ଶରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ ଲେଖକଙ୍କର ଏହା ଏକ ନୃତନସାଦର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରବନ୍ଧ । ରାଧାନାଥ ନିଜର ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଥିବା ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସୁଗମ ପ୍ରକାଶ ଶୈଳୀରହିତ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିକିତ ବିଶ୍ୱଯତ୍ତିକ ଓ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସମସ୍ୟାଯ ପ୍ରବନ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅଭିନବ ଶୈଳୀର ପ୍ରଣେତା ଭାବରେ ଡେଟିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନବଦିଗନ୍ତର ସେ ଉନ୍ନୋଚନ କଲେ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶବାଦିତା ଓ ନୈତିକତା ପ୍ରଭୃତି ମୂଲ୍ୟବୋଧ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳଧାର ।

‘ବିବେକୀ’ ଏକ ସୁଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ ପାଠକମାନଙ୍କ ମନରେ ଆଗ୍ରହର ସୁତ୍ତୁପାତ କରିବାକୁ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଅବତରଣିକା ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି ରଚନାର ଅଗ୍ରଭାଗରେ । ଏଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, “ପାଠକମାନଙ୍କୁ

ବିରକ୍ତ କରିବା ନାହିଁ । ପତ୍ର ଅବୟବକୁ ଚାହିଁ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇଛନ୍ତି । କେହି ଅବା କହିବେ “ବିଳମ୍ବରେ କ’ଣ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ, ଏ ବିଶ୍ୱଯ ଘେନି ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଉପଦେଶକୁ ଅତିଶ୍ୟ ଦାର୍ଘ୍ୟ କଲେ, ସେଥିରେ ଫଳ ଉଣା ହୋଇଯାଏ । ଏ କଥା ଏହାଙ୍କର ଆଜିଯାଏ ଶିକ୍ଷା ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ତାହା ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପତ୍ର ପତ୍ର ନିଜ ଅବସ୍ଥା, ନିଜ ଅନୁଭବ ସ୍ଥାନ କରି ତୁମ୍ଭ ମନରେ ଆହୁରି କେତେ କଥା ଉଦିତ ହୋଇଥିବ । ତୁମ୍ଭ ଜାଣିବାରେ ସେକଥା ସବୁ ଲେଖିଥିଲେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆହୁରି ଭଲ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ।” ରାଧାନାଥ ‘ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନିବେଦନ’ ଶାର୍ଷକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ‘କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପୋଥୁ ଆୟ ପାଖରେ ସହଚରପ୍ରାୟ ଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟ ବିପଦବକ୍ଷୁ ମିଳିବାର ଦୁଷ୍କର ଅଟେ ।’

ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆଳାପ କରି ଚିତର ସୁଖ ଉପୁଜେ । ଅଶ୍ଵ ବର୍ଷା ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଉଣା ସାନ୍ତ୍ଵନା ମିଳେ ନାହିଁ । ପାଠକ ! ମୁଁ ଯେଉଁ ସୁଖ ଲଭୁଅଛି, ତୁମେ

ସେଥିରେ ଅଂଶ ହେବ ? ଏହାକୁ ଯେବେ ସୁଖ ମଣ, ଅଂଶ ହେଲେ ମୋ ସୁଖ ବଢ଼ିବ ।”
ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ଶୁଣିଲ

‘ବିବେକୀ’ ମିଶ୍ର-ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀର ଶୁଣିଲରୁ ନିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଏହା ଲାଙ୍ଘାଜୀ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ଅନୁସ୍ତତ । ତ. ଅସାତ କବି ତାଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ’ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଲାଙ୍ଘାଜୀ ବାକ୍ୟ ଗଠନ ପଢ଼ିର ଅନୁସରଣ ଫଳରେ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ କଥନଭଙ୍ଗୀ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ହୋଇପାରିନି । ଏହି ତୁଟି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଦୂର ହୋଇପାରିଛି ।” ଦୁଷ୍କାନ୍ତ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟର ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରେ । “ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିବାରେ ବିହିତ କି ଯେ ଅନେକ ଲୋକ ତୁମ୍ଭ ଆଗରେ ବସିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭେ ଯେମନ୍ତ ଜାଣିନାହିଁ ଏମନ୍ତ ବ୍ୟାଜ କରିବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଣୀୟ ଅଟେ ।” ଏହି ବାକ୍ୟକୁ ଲାଙ୍ଘାଜୀ ଯୋ, ଦ୍ୟାଗ, ବଚ, ଆଦି ଚିତ୍ତା ମାନସରେ ରଖି ଲେଖିଲା

ପରି ମନେ ହୁଏ, ପୁନଶ୍ଚ ରାଧାନାଥଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନରେ ସ୍ଵପ୍ନ ଥିଲା ପ୍ରବନ୍ଧ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ମଗ୍ନିତେନା ମଧ୍ୟରେ କବିର ସୃଜନଶାଳତା ଯେପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲା ତାହାର ଆଭାସ ମିଳେ ଏହି ‘ବିବେକୀ’ରେ । ଏଥୁରେ ବ୍ୟବ୍ହୃତ ଅଳଙ୍କାର ବହୁଳତା, କଞ୍ଚନା ବିଳାସିତ, ଶଙ୍କର ଆଡ଼ିମ୍ବର ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଯେତେବେଳେ ତୃତୀୟ ପୁରୁଷର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ସେ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ନିଜ ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟକୁ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ‘ବିବେକୀ’ ଏକ ସୁପରିକଷ୍ଟି ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସକୁ ଆଙ୍ଗିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ପରିପାଠୀ ସୁଖବୋଧ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ “ଦିନରେ ଗଗନ ଯାକ ଉଦ୍‌ଭବ ଥିଲା । ଅନ୍ଧକାରରେ ଯାହାର ସ୍ତରେ ଓଜ୍ଜ୍ଳିତ୍ୟ ଅଛି, ସେହି ଉଦ୍‌ଭବ ଥାଏ ।” “କଥାଗୁଡ଼ିକ ସରଳ, ଏପରି ହେଉମୂଳକ ନୁହେଁ ଯେ, ସେହି ହେଉରୁ ଯଥାର୍ଥ ଚଞ୍ଚଳ ଜଣାପତିବା ।” “ଯେଉଁମାନେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞ ମଣନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆମ୍ବେମାନେ ଯେତେବେଳେ କଥା କହୁଥାରୁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ବିଜ୍ଞ ପରି ଦିଶେ ।” “ଆପଣଙ୍କୁ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ କରି ଜାଣି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅନେକ ଦିନରେ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ ।” ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥୁଥିତ କେତେକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶରର ପ୍ରଯୋଗ ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ ସମାସ ବହୁଳତା ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିର କମନୀୟତାକୁ ନିଷ୍ଠିତ କରିଦେଇଛି । ଏସବୁ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ସର୍ବେ କାବ୍ୟିକ ପରିକଳନାରେ ତାଙ୍କର ବାକ୍ୟାବଳୀ ରସୋରୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିଛି ।

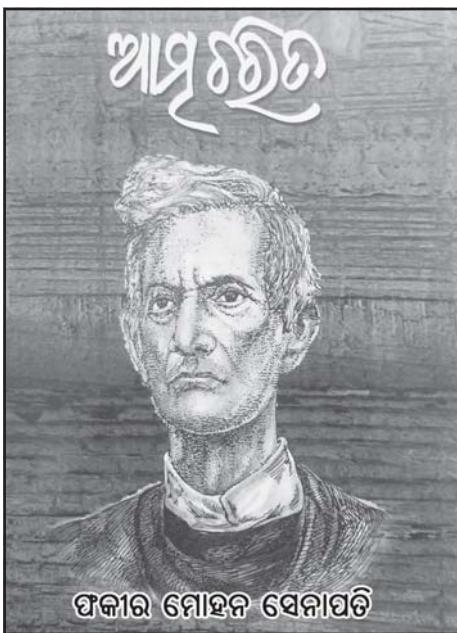
ଆମ୍ବିକ ରୂପସଙ୍କା

‘ବିବେକୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆମ୍ବିକ ରୂପସଙ୍କାକୁ ନଅ ଭାଗରେ ବିଭାଜିତ କରାଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି, “ପ୍ରାରମ୍ଭିକଙ୍କ ନିବେଦନ, ଲୋକ ପ୍ରକୃତି, ବ୍ୟଞ୍ଜନା, ଚିତ୍ର ସାନ୍ତ୍ଵନା,

ସୁଭଗନନ୍ୟତା, କିଏ ବା ଅଛି କେଉଁ ମତେ, ଆମ ଲାଘବ ଶିକ୍ଷା, ଅପରିପକୃତା, ବୋଲି ବୋହିବା ।” ରାଧାନାଥଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ ତାଙ୍କର ପଦ୍ୟ ରଚନା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜସ୍ଵ ଭାବ ଓ ବିନ୍ୟାସ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଏଥୁରେ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ବିଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରାକ୍ ଉଷା କାଳରେ ସେ ଯେଉଁ ଲେଖକୀୟ ପ୍ରକାଶନ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ । ମଣିଷର ଦୌନ୍ୟନି ଜୀବନର ନୀତି ବିଚାର ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏବଂ ଉପଦେଶାମୂଳ ଏହି ପୁଷ୍ଟକର ଉପନ୍ୟାସଶୈଳୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଖପାଠୀ ହେବା ସହିତ ତାଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ରେଖାପାତ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ତ. ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ଭାଷାରେ, “ଅଜକାଯ ହେଲେ ହେଁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟସମୂହ ଆମକୁ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ଯେଉଁ ପରିଚୟ ଦେଉଛି, ଫଳୀର

ମୋହନଙ୍କ ‘ଆମ୍ବରିତ’ ଛଡ଼ା ତାହା ଆମେ ଅନ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ପାଉନାହୁଁ । ପୁଣି ‘ବିବେକୀ’ର ବିଜ୍ଞତା, ଆମେ ନାହିଁ ଫଳୀର ମୋହନ, ନାହିଁ ମଧୁସୂଦନ ବା ଅନ୍ୟ କାହାରି ଲେଖାରେ ହିଁ ପାଉନା । ଗଦ୍ୟରେ ସମକାଳୀନ ଭାଷାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପଡ଼ିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ‘ବିବେକୀ’ର ଶୈଳୀ ସେହି ଅନୁସାରେ ଆର୍ଟେଚିକ ବା ପ୍ରାଚୀନ ବୋଧ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶନ କ୍ଷମତା, ଯଥାର୍ଥତା ଓ ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ ଯଦି ଗଦ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଗୁଣ ସବୁ ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ତେବେ ଗଦ୍ୟ ଲେଖକ ଭାବରେ, ରାଧାନାଥଙ୍କର ପୁନର୍ବିଚାର ହେବା ଉଚିତ ।”

ବିବେକୀ ହେବା ମନୁଷ୍ୟର ମୁଖ୍ୟଧର୍ମ । ଦୁଃଖରେ ଅବିବେକୀ ପ୍ରିୟମାଣ ହୋଇପଡ଼େ । ମାତ୍ର ବିବେକୀ ସମାପରେ ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସମଭାବ ବଜାୟ ରହି ତା’ ମଧ୍ୟରେ ସେ ସୁଖର ସନ୍ଧାନ କରେ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀରେ ଉଭାସିତ



ଦୁଇଟିମାତ୍ର ହୃଦୟସର୍ଗୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ‘ବିବେକୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲା । “କୌଣସି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଆଶିବା ନିମନ୍ତେ ଭୃତ୍ୟକୁ ବଜାରକୁ ପଠାଇବା ବେଳେ କହନ୍ତି, ‘କହିବୁ ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁ ପଠେଇଛନ୍ତି,’ ଏଇଟା କହିଲେ ସେ ବେଶି ଦେବ ।” ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଅନେକ ବାବୁ ଅଛନ୍ତି, ଅନେକବାବୁ ଦୋକାନୀଠାରୁ ସାରଦା ନିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦୋକାନୀ ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ ଯେପରି କରିବ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରେ କ’ଣ ସେପରି କରିବ ? କେବଳ ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଏକା ଏପରି ପାଞ୍ଚଟି ସେମନ୍ତ ନମଣା । XXX ସେମାନଙ୍କର ଭ୍ରାନ୍ତ ସୁଭଗନନ୍ୟତା ବାକ୍ୟରେ ଚରିତାର୍ଥ କଲେ, ତାହାର ଲାଭ ବିନ୍ଦୁ କ୍ଷତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ସାରଦା ଦେଲା ବେଳେ ଦୋକାନୀ କହେ, ଏ ଚାଉଳ ଭାଉ ଚଙ୍ଗକୁ ପନ୍ଦର ସେଇ, ମାତ୍ର ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁ ବୋଲି ମୁଁ ଅଠର ସେଇ ଭାଉରେ ଦେଲି ।”, ଦୋକାନୀ କେବଳ ଦୀନବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କ ଭୃତ୍ୟକୁ ଏପରି କହେ ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ । ସବୁ ବାବୁଙ୍କ ଭୃତ୍ୟକୁ ସେହିପରି କହେ ।” ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଲେଖୁଛନ୍ତି, “ଭର୍ତ୍ତାମନ୍ଦତା ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ମହତ୍ ବୋାଁ ।

ପୂର୍ବକାଳରେ ଏ ବୋାଁ ଅନେକ ଲୋକ ବୋହୁ ନ ଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ବୋହିବାକୁ ହୁଏ । ସେମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ଅଟନ୍ତି, ସେମାନେ ଶାରୀରିକ ଶ୍ରମଠାରୁ ମାନସିକ

ଶ୍ରମରେ ଅଧିକ ରତ, ସେମାନେ ବହୁତରେ ହେଉ ଅବା ଅଛରେ ହେଉ ଏ ବୋାଁ ବୁଝନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମନ ପ୍ରାୟ ଅନ୍ତିକାରରେ ଆଛନ୍ତି ଥାଏ । XXX ଏପରି ମନର ଭାବ କବିର କଷମା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରେ, ଏହା ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏହାର ଆଉ କୌଣସି ଉପକାରିତା ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି ଭାବ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । XXX

ସଂସାରରେ ପଦେ ପଦେ ବିଦ୍ଵୁ, ପଦେ ପଦେ ବିରକ୍ତ ହେବାର ସହସ୍ର କାରଣ ଅଛି । ମନ ଦୃଢ଼ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ନ ହେଲେ ନିର୍ଭିବାରେ କଠିନା ।”

‘ବିବେକୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭାବ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ତଥା ଜୀବନ ଅବବୋଧର ମାର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ଅବତାରଣା ଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ଏହା ଅସାଧାରଣ ଓ ଅନନ୍ୟ । ଜୀବନରେ ନଗ୍ନବାନ୍ଧବତା ଓ ସମସ୍ୟାସଙ୍କୁଳ, ସଂଘର୍ଷମଧ୍ୟ ଜୀବନର ମୂଳ୍ୟାୟନ ସହିତ ଉଚ୍ଛବ୍ଲେଷ୍ଣ ଓ ମନର ନିବିତ୍ତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଯେପରି ପ୍ରବନ୍ଧକାର ଏଥରେ ପ୍ରକାଶନ କରିଛନ୍ତି, ସେଥୁମୋଗୁ ତାଙ୍କର କୃତି ଚିରଦିନ ଅବିସ୍ମରଣାୟ ହୋଇ ରହିଥିବ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଠିକଣା:
rknprincipalbbm@gmail.com

ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ଗୁଗୁଲ ପ୍ଲେ-ବୁକ୍’ରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ପତ୍ରିକାର ଇ-ବୁକ୍ ସଂସ୍କରଣ, ଅତି ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ।

**Download
'Google Play Books'
from
Play Store and search
'Sahitya Charcha'.**



**Google Play
Books**

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ-

ଟ. ୧୧.୮୦

(ଏଗାର ଟଙ୍କା ଏବଂ ଅଶୀ ପଇସା ମାତ୍ର)

ସାକ୍ଷାତକାର

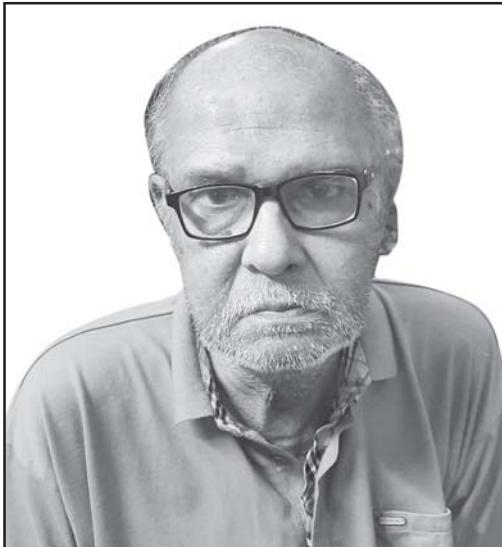
ବର୍ଷୀୟାନ୍ ଲେଖକ ଓ ଗବେଷକ ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟଙ୍କ ସହ କିଛି ମହାର୍ଦ୍ଧ କଣ

ପ୍ରଫେସର ଡ୍ର. ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟନ ତଥା ଗବେଷଣା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସୁନାମଧନ୍ୟ ପ୍ରତିଭା । ୧୯୩୯ ମସିହାରେ ଜନ୍ମିତ ଏହି ସାରସ୍ଵତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାନ୍ତୁଷ୍ଠାନରେ ଦୀର୍ଘ ୩୯ ବର୍ଷ କାଳ ଅଧ୍ୟାପନା କରି ବ୍ରହ୍ମପୂର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗର ପ୍ରଫେସର ଭାବରେ ୧୯୯୯ ମସିହାରେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ୨୦୦୭ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାହିତ୍ୟକ ସମ୍ମାନ ‘ଆତିବଡୀ ସମ୍ମାନ’ରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ ତାଙ୍କ ସହିତ ବାର୍ତ୍ତାଲାପ କରିଥିଲେ ‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ର ସଂପାଦକ ମିହାର ଶତପଥୀ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥମାନଙ୍କର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଝାତିହ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କର ବହୁ ଅବଦାନ ରହିଛି । ଆମର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଦିଗନ୍ତି ପ୍ରତି କେମିତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା ଆପଣଙ୍କର ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଏହାକୁ କୁହାଯାଇପାରିବ, ଆମର ପାରିବାରିକ ସଂସ୍କୃତି । ଆମ ଘରେ ଜେଜେ ବାପାଙ୍କର, ଏବଂ ନନାଙ୍କର ବଡ଼ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଥିଲା । ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ତାଳପତ୍ର ପୋଥୁ ଓ ଛପା ବହି, ଉତ୍ସବ ଥିଲା । ପୋଥର ସଂଖ୍ୟା ତିନିରୁ ତାରି ହଜାର ହେବ । ପିଲାଦିନୁଁ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ତାଳପତ୍ରରେ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ତାଳପତ୍ରରେ ? ଅର୍ଥାତ୍, ଖଡ଼ି ଛୁଆଁଇଛନ୍ତି ପୋଥରେ ?



ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ହଁ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ସେତେବେଳେ କାଗଜ କଳମର ପ୍ରଚଳନ ଥିବା ସବେ !

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ପିଲାଦିନେ ମୋତେ ଶିଖାଯାଇଥିଲା ତାଳପତ୍ର କେମିତି ଖୋଲିବ, ପୋଥ କେମିତି ବାନିବ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ପକେଇ କେଉଁଭଳି ଲେଖିବ । ଏସବୁର ଟ୍ରେନିଂ ଘରେ ମୋତେ ଦେଇଥିଲେ । ଏଣୁ ପୋଥ ପଢ଼ିବାର ଗୋଟିଏ ଜିଜ୍ଞାସା ମୋ ମନରେ ଜାଗ୍ରତ ହେଲା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ, ମୋ ଗବେଷକ ଜୀବନରେ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ମଧ୍ୟ ପୋଥ ଅଧ୍ୟନ ପ୍ରତି ମୋ’ର ଆଶ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ଏଥୁପ୍ରତି ଆକୃଷ ହେଲି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ ତ ଅନେକ ପୁରାତନ ପୋଥ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିଛନ୍ତି । ତଥାପି କ’ଣ ଆପଣଙ୍କର ମନେହୁଏ ଯେ ଅନେକ କିଛି ପୋଥ ଏବେ ବି ଲୁପ୍ତ ହୋଇ

ରହିଛି, ଯାହା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ବହୁତ, ବହୁତ । ମୁଁ ତ ମୋ ଥେବେ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ହେବ ଯୋଥୁ ପଢ଼ିଛି ତାଳପତ୍ରରେ । ଆହୁରି ଅନେକ ଅଛି ଆମ ମ୍ୟୁଜିଅମରେ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ସେ କାଳରେ ପିଏଚ୍.ଡି ପାଇଁ ଗବେଷଣାର ଅନୁଭୂତି କେମିତି ଥିଲା ଆପଣଙ୍କର ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ତ. ନନ୍ଦବର ସାମନ୍ତରାୟ ମୋ'ର ଗାଇତ୍ରୀ ଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଅଧ୍ୟାପକ ତାହୁଥୁଲେ ଯେ ମୁଁ ତା'ଙ୍କ ଅଧୀନରେ ପିଏଚ୍.ଡି. କରେ । ମୋ ଗବେଷଣାର ବିଷୟ ଥିଲା, ‘ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କୌଶଳ’ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ହଁ, ଆପଣଙ୍କର ଏହି ସନ୍ଦର୍ଭଟିକୁ ଆମେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଛୁ ଏକ ପୁଷ୍ଟକ ରୂପରେ । ଆମେ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ପୋଥୁର ପୁନରୁଦ୍ଧାର ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥୁଲେ ।

ଏବେ ଏଇଠି ଆପଣଙ୍କ ଚେବୁଲ୍ ଉପରେ ଆମର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଲା ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପୁଷ୍ଟକଟିଏ, ରାଧାନାଥ ରାଯଙ୍କର ‘କାଳିଦାସ ସୂକ୍ତ୍ୟ’ । ଏହା କ’ଣ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଞ୍ଜାତ ଥିଲା ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଏହି ପୁରାତନ ବହିଟି ବହୁ ପୁର୍ବେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିରରୁ ପାଇଥିଲି । ବହିଟିର ପ୍ରକାଶ କାଳ ୧୯୦୭ । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି ଯେ ‘ରାଧାନାଥ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ’ରେ ଏଇଟି ନାହିଁ । ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀଟି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ୧୯୦୮ରେ । କିନ୍ତୁ ରାଧାନାଥ ରାୟ ଏଇଟିକୁ ସେଥିମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିନାହାନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: କ’ଣ ହୋଇପାରେ ଏହାର କାରଣ ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: କାରଣ ରାଧାନାଥଙ୍କର କେବେହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ବା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ମମତା ନ ଥିଲା । ଏକଥା ତ ମୁଁ ମୁଖବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ତେବେ ତାଙ୍କର ମମତା କ’ଣ ବଙ୍ଗାଳା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଥିଲା ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ହଁ । ୧୯୦୭ ବେଳକୁ ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଆମେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନେଇଗଲୁ । ତାଙ୍କର ସବୁତକ ଲେଖା ବାହାରି ଯାଇଥିଲା ୧୯୦୭ ମସିହା ବେଳକୁ । ସେତେବେଳକୁ ‘କାଳିଦାସଙ୍କ

ସୂକ୍ତ୍ୟ’ ଯେତେବେଳେ ସେ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ ନ କରି ବଙ୍ଗାଳାର କରିଛନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ‘ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କୌଶଳ’ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ମହଭୂଷଣ ପୁଷ୍ଟକ । ଆମ କାବ୍ୟ ବିଭବରେ, ବିଶେଷତଃ ମଧ୍ୟୁଗୀଯ କାବ୍ୟରେ, ସବୁଠାରୁ ଏକ ଅନନ୍ୟ ଦିଗ ବୋଲି ଆମେ କାହାକୁ କହିବା ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ମଧ୍ୟୁଗୀଯ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ଆମ୍ବା ହେଉଛି ରସ ଓ ଧୂନି । ସଂସ୍କୃତ ଆଳଙ୍କାରିକମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତେବେ ମୋ ମତରେ ଚମକାରବାଦ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଆମ୍ବା ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଏହି ଚମକାରବାଦ କହିଲେ କ’ଣ, ଚିକିଏ ବୁଝାଇଦେବେ କି !

ରାଧାନାଥଙ୍କର କେବେହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ବା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ମମତା ନ ଥିଲା । ଏକଥା ତ ମୁଁ ମୁଖବନ୍ଧରେ ବି ଲେଖିଛି ।

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଯେମିତି ଧରନ୍ତ, କୁହାଯାଏ ଯେ ରସ ହେଉଛି କାବ୍ୟର ଆମ୍ବା । କିନ୍ତୁ ରସଗ ବାତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଯେଉଁଠି କରୁଣ ରସ ରହିଲା ବା ବାର

ରସ ରହିଲା, ତାହା ସେହି କାବ୍ୟର ଆମ୍ବା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ତେବେ ତାହାର ଆମ୍ବା ବୋଲି ଆମେ କାହାକୁ କହିବା ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଆମ୍ବା ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏହା କେବଳ ଅନୁଭବର ବସ୍ତୁ । ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରୁ ଆମେ ପାଉ ସେହିପରି ଏକ ଅନନ୍ୟ ଅନୁଭବ । ଏହା ରସ, ଧୂନି, ରାତି ଆଦି ସମସ୍ତର ସମ୍ପର୍କରୁ ଉଡ଼ୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏସବୁରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ । ଏହା ହଁ ଆମ କାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଚମକାରିତା ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ କହିବାର କଥା ଯେ ଏହି ଚମକାରିତାଟି ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଅନୁଭବର ବିଷୟ ।

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ହଁ, ଅନୁଭବର ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କୌଶଳ’ ବହିରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି, ‘ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟରେ ଅର୍ଥ ସଙ୍କୁଚନ ଓ ତାହାର ପଢ଼ନ୍ତି’ । ଏହି ଅର୍ଥ ସଙ୍କୁଚନ କହିଲେ ଆପଣ କ’ଣ ବୁଝନ୍ତି ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଓଡ଼ିଆରେ କାବ୍ୟ କହିଲେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧରଣର ରଚନାକୁ ବୁଝୁଛୁ । ସେଥିରେ ଶବ୍ଦ

ସଂଯୋଜନା ଥିବ, ଗୋଟିଏ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଥିବ, ନାୟକ-ନାୟିକା ଥିବେ - କିନ୍ତୁ ସର୍ବୋପରି ଏକ ଅର୍ଥ ସଙ୍କୁଳନ ଥିବ। ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ରୂପରେ ଆମେ ତାହାକୁ ପାଇବା, ତାହାର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ଅର୍ଥ ଥିବ। ଯେମିତି ‘ଚିଲିକା’, କେତେକେ କହନ୍ତି ଯେ ଏହା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଆମେ କହୁଛୁ ଯେ ଏହା କାବ୍ୟ। ସେମିତି ‘ବୈଦେହାଶ ବିଳାସ’ ମଧ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ତେବେ ଆପଣ ବୋଧନୁହୁ କହିବାକୁ ଚାହନ୍ତି ଯେ ସେଥିରେ ଅଛି ଭାବ ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗତ ସାହ୍ରତା, ଯାହାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ତାହାର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ତର୍ଜମା ଆବଶ୍ୟକ। ଏହା ହେଉଛି ଆମ କାବ୍ୟର ଧାରା।

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ହଁ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ ତ ମଞ୍ଜୁକ୍ଷାଠାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ। ଅଥାପକ ଭାବରେ ନିଜର ଚାକିରି ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଶ୍ରୀକାକୁଳମରେ। ଆହୁପ୍ରଦେଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଡେଣ୍ଟିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆପଣଙ୍କ ମତ କ'ଣ ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ମୁଁ ୧୯୭୦ରେ

ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀକାକୁଳମ୍ କଲେଜରେ ଯୋଗଦେଲି

ସେତେବେଳେ ଡେଣ୍ଟିଆ ବିଭାଗର ଥିଲି ଜଣେ ମାତ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ। ଛାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଜଣେ। ଦୁଇବର୍ଷ ରହିଲି ସେଠି। ଧାରେ ଧାରେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲା। ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁତ କଲେଜରେ ଅଛି ଡେଣ୍ଟିଆ ବିଭାଗ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ସେଠାରେ କ'ଣ ଡେଣ୍ଟିଆ ବିଭାଗରେ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ଏବେ ଛାତ୍ର ମିଳୁଛନ୍ତି ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଛାତ୍ର ମିଳୁଛନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପନାଟା ଏତେ ସମ୍ପଳ ହୋଇପାରୁନାହିଁ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ତେବେ ଡେଣ୍ଟିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଏବେ ବି ସେଠାରେ ଥିବା ଡେଣ୍ଟିଆମାନଙ୍କର ଅନୁରକ୍ଷି ଅଛି ବୋଲି ଆପଣ ଭାବନ୍ତି କି ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ହଁ, ଅଛି।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ ଜଣେ ପ୍ରଥମ ଲେଖକ ଓ ଗବେଷକ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁବାଦକ ମଧ୍ୟ। ‘କଥାସରିତ ସାଗର’ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଅନୁବାଦ, ଯେଉଁଟି ପାଇଁ ଆପଣ କେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ଅନୁବାଦ ପୂର୍ବକାର ପାଇଥିଲେ। ଏହା ଅନୁବାଦ କରିବାବେଳେ କ’ଣ ଥିଲା ଆପଣଙ୍କର ଅନୁଭବ ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଯେତେବେଳେ ଡେଣ୍ଟିଆ ଯେଉଁ ଗଞ୍ଜ ଓ କଥାବସ୍ତୁ ସବୁ ସେଇଥିକୁ ଆଣିଛନ୍ତି ସେଥିରୁ କେଉଁଠି ଆସିଛି ! ସେଥିର ନାୟକ-ନାୟିକାମାନଙ୍କର ନାମକରଣ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ଓ କେମିତି ଆସିଥିବ ? ଆମ ଘରେ ‘କଥାସରିତ ସାଗର’ ବହି ଖଣ୍ଡିଏ ଥିଲା। ତା’ଉପରେ ଆଖୁ ପକାଇଲି। ଦେଖୁଲି ଯେ ଏହା ଭିତରେ ମୁଁ ଖୋଜୁଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର କିଛି ଉଭର ପ୍ରକ୍ଳନ୍ତ ଭାବରେ ରହିଛି। ତାହିରି ଭିତରୁ ତ ଆସିଛି ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର ଓ ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି ଆଦି। ମୁଁ ଏକଟି ପତ୍ରଥିବା ବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶକ ‘ଦାସ ବ୍ରଦର୍ଦ୍ଦ’ କହିଲେ, ‘ଆପଣ ଏହାର ଅନୁବାଦ କରୁନାହାନ୍ତି !’

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଏଇଟି ତ ଏକ ବିରାଟ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଯାହା ପାଞ୍ଚଟି ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି। ବହୁତ ସମୟ ଲାଗିଥିବ ଏଇଟି ଆରିବା ପାଇଁ !

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ମୋତେ ବିଶେଷ ସମୟ ଲାଗିଲା ନାହିଁ। ୧୯୪୪ରେ ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ର ଆଯୋଳନ ହେଲା। କଲେଜ ସବୁ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳ ପାଇଁ ଛୁଟି ହୋଇଗଲା। ଆମେ ତ କଲେଜ ଆଉ ହେଉକାର୍ତ୍ତର ଛାତ୍ର କେଉଁ ଆଡ଼େ ଯାଇପାରିବୁନି, ତେଣୁ ତା’ଭିତରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାଂଶ ଅନୁବାଦ ହୋଇଗଲା। ବଳକା ଅଂଶଟି ଆରିଲି ମୁଁ ରାକିରିରୁ ଅବସର ନେବା ପରେ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆଜିକାଲ ଅନେକ ଅନୁବାଦକ କହନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଅନୁବାଦ କରୁନାହାନ୍ତି, ବରଂ ଅନୁସ୍ତନ କରୁଛନ୍ତି। ଏ ବିଷୟରେ କ’ଣ କହିବେ ?



ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଆମେ ଯଦି କୌଣସି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରୁ ଅନୁବାଦ କରିବା, ତାହେଲେ ତା'କୁ ସଠିକ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଅନୁବାଦ କରିଛେ । କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଭାଷାରୁ ଯଦି ଅନୁବାଦ କରିବା ସେତେବେଳେ ମୂଳ ଲେଖାଟି ଅନ୍ୟ କାହା ଦ୍ୱାରା ଲଙ୍ଘାଇ ବା ହିନ୍ଦୀରେ ପ୍ରଥମେ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ, ସେହିଠାରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଆସିଥାଏ । ତେଣୁ ଏଥରେ ଅନୁସ୍ମଜନନର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହୋଇଯାଏ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଶେଷରେ ପଚାରିବି, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏବେ ଯେଉଁମାନେ ଗବେଷଣା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ସନ୍ଦେଶ ଦେବେ ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ହେଲେ ବହୁତ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ପଡ଼ିବ । କବିତାଟିଏ ମନରୁ

ନିଷ୍ପରିତ; ଆପଣ ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ତାକୁ କବିତା ଆକାରରେ ଲେଖିପାରିବେ । ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ଦେଖିଲେ ତା'କୁ ଗଛ ଆକାରରେ ପରିବେଶଣ କରିଦେଲେ । ସେମିତି ଆଉ ଦଶଟା ଘଟଣା ଦେଖିଲେ ତା'କୁ ଉପନ୍ୟାସ କରିଦେଇପାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ହେଲେ ଯେଉଁ ବିଷୟକୁ ଆପଣ ଗବେଷଣାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାବରେ ନେବେ

ତା' ସଂପର୍କରେ ବହୁତ କିଛି ପଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆପଣ ଭାବନ୍ତି କି ଯେ ଏହା ଆଜିକାଳି ବିଶେଷ ଭାବରେ ହେଉନାହିଁ ?

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଏଇଟା ହେଉନାହିଁ । ମୋର ଏଥୁରେ ଅନୁଭୂତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣିଛି ଯେ ଆଜିକାଳି କେତେକ ଅଧାପକ ଏପରିକି ଗଙ୍ଗା ଦେଇ ଥେଷିସ କିଶୁକ୍ରତି, ନିଜେ ଲେଖୁନାହାନ୍ତି । ଗବେଷକଟିଏ ହେବା ପାଇଁ ବହୁତ କଷ୍ଟ ସ୍ଥାକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଯୁ.ଜି.ସି. ତ ଚାକିର ସହିତ ପିଏର.ଡିକ୍ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଲା । ଏଇଠି ହିଁ ଅସୁବିଧା ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ତେଣୁ ଯେନତେନ ପ୍ରକାରେଣ ଗବେଷଣାଟିଏ ସାରିଦେବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖାଦେଇଛି !

ଗବେଷଣା କରିବାକୁ ହେଲେ ଯେଉଁ ବିଷୟକୁ ଆପଣ ଗବେଷଣାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାବରେ ନେବେ ତା' ସଂପର୍କରେ ବହୁତ କିଛି ପଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସୁଦର୍ଶନ ଆଚାର୍ୟ: ଯେକୋଣସିମାତେ ତିଗ୍ରୀଟିଏ ଦରକାର । ତେଣୁ ଗବେଷଣାର ମାନ କମିଯାଉଛି । ଏଥପାଇଁ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ବରିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା: ଆଜିର ଏହି ଆଲୋଚନାଟି ପାଇଁ ସମୟ ଦେଇଥୁବାରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅଜସ୍ର ଧନ୍ୟବାଦ ।

□□

ଆମର ଏକ ନୂଆ ପ୍ରୟାସ...



WE ALL. FOR ALL.

ଆମେସବୁ

ଓଡ଼ିଶାର
ସଂସ୍କୃତ-ଐତିହ୍ୟ-ପରମାଣୁ
କେବଳ ଆମେସବୁ ପ୍ଲାଫର୍ମରେ





ଅନୁବାଦ ଗଣ୍ଠ



ଚକ୍ରବର୍ଜୀଙ୍କ ସ୍ମୃତି

ମୂଳ ରଚନା : ଜୟଶଙ୍କର ପ୍ରସାଦ ରୂପାନ୍ତର : ଡ. ଭବାନୀଶଙ୍କର ମିଶ୍ର

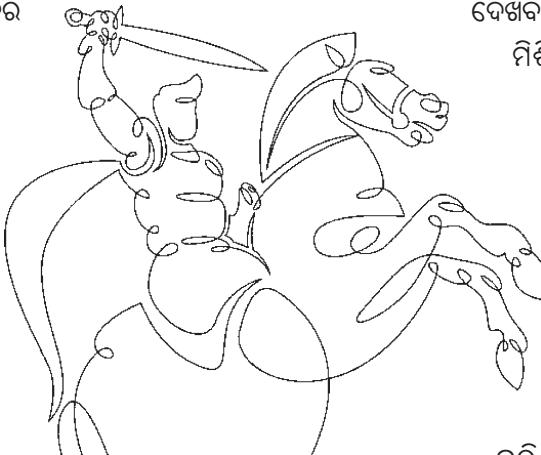
‘ବା

ବା, ଏହା କିପରି ତିଆରି ହୋଇଛି ? ଏହାକୁ କିଏ ତିଆରି କରିଛି ? ଏହା ଉପରେ କ’ଣ ଲେଖାଯାଇଛି ?’ ସରଳା ଏପରି ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲା । ବୁଢ଼ା ଧର୍ମରକ୍ଷିତ, ଛେଳିପଲଙ୍କ ରଚିବା ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ରହିଥାଏ । ସବୁଜିମାଉରା ତହେ ଫେରଣା ତଚରେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆପତ ଚାଦର ତାଙ୍କ ହୋଇ ନୂଆ ରଙ୍ଗ ବଦଳାଉଥାଏ । ଛେଳିପଲ ସବୁ ଚରି ଚରି ଧାରେ ଧାରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ରେଖା ସଦୃଶ ଚାଲିଯାଉଥାନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମରକ୍ଷିତର ଧ୍ୟାନ ଆକର୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ସରଳା ତାଙ୍କ ହାତଟିକୁ ଗାଣି ସେହି ସ୍ମୃତି ଆଡ଼କୁ ଦେଖାଇଲା । ଧର୍ମରକ୍ଷିତ ନିଃଶ୍ଵାସ ମାରି କହିଲା, “ହୁଆ, ମହାରାଜା ଚକ୍ରବର୍ଜୀ ଅଶୋକ ଏହାକୁ ଅନେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ । ଏହା ଉପରେ ଶୀଳ ଏବଂ ଧର୍ମର ଆଜ୍ଞାମାନ ଖୋଦାଯାଇଛି । ଚକ୍ରବର୍ଜୀ ଦେବପ୍ରିୟ ଏହା କେବେ ମଧ୍ୟ ଭାବି ନ ଥିଲେ ଯେ ଏମରୁ ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକୁ ବେକାର ବୋଲି ଧରାଯିବ । ଧର୍ମୋନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହି ସ୍ମୃତିକୁ ଧ୍ୟାସ କରି ପକାଇଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିହାର ସମୟରେ ତର ଭୟକୁ ତିଷ୍ଠକମାନେ କୃତି ହିଁ ଏଠାରେ ଦେଖାଦିଅନ୍ତି ।”

ବୁଢ଼ାଟି ଏହା କହି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଭାବରେ କୃଷ୍ଣ ସଦୃଶ ସୁନ୍ଦର ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆଗମନକୁ ଚାହିଁ ରହିଲା । ସରଳା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଗଲା । ସ୍ମୃତି ଉପରେ ବିରାଜମାନ ଆଜ୍ଞାରକ୍ଷକ ସିଂହଟି ଧାରେ-ଧାରେ ଅନ୍ଧକାର ମଧ୍ୟରେ ବିଲାନ ହୋଇଗଲା ।

କିଛି ସମୟ ପରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମଶୀଳ ପରିବାର ସେଠାକୁ ଆସିଲେ । ଜୀବ୍ରି ସ୍ମୃତି ଦୀପମାଳାରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଗଲା ।



ଚନ୍ଦନ-କୁସୁମରେ ସ୍ମୃତି ଅର୍ଜିତ ହେଲା । ଗୁରଳର ସୁଗର୍ଷ, କୁସୁମ-ଶୌରତ ତଥା ଦୀପମାଳା ଦ୍ୱାରା ସେହି ଜରାଜୀର୍ଷେ ସ୍ମୃତି ପୁନଃମହିତ ଏବଂ ଆଲୋକିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ସରଳାର ମନ ପୁଲକିତ ହୋଇଉଠିଲା । ସେ ବାରମ୍ବାର ବୃଦ୍ଧଜଣକୁ ଦେଖାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । ଧାର୍ମିକ ବୃଦ୍ଧର ଆଖିରେ ସେହି ଭକ୍ତିମନ୍ୟ ଅର୍ଜନାରେ ଜଳବିନ୍ଦୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ଧର୍ମରକ୍ଷିତ ଏବଂ ସରଳା ଉଭୟେ ପ୍ରୀତିଭରା ହୃଦୟରେ ସେହି ସ୍ମୃତକୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନମସ୍କାର ଜଣାଇଲେ । ସହସା ଚାପୁ ଶନ ଶୁଣାଗଲା । ସମସ୍ତ ଭକ୍ତ ନିକଟରେ କ୍ରମଶଃ ଭୟ ନିଜର ପୁରାବ ବିଷ୍ଟାର କରିନେଲା । ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ୟ୍ୟ

ହୋଇ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଉଲକାଧାରୀ ଅଶ୍ଵାରୋହୀଙ୍କ ହାତରେ ଚମକି ଉଠୁଥିଲା ନଗ୍ନ ଖଡ଼ଗ । ଆକାଶ ତାରାଗଣ ମଧ୍ୟ ଭୟରେ ଛପିଗଲେ । ମେଘମାଳାମାନେ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ କିନ୍ତୁ ସେହି ନିଷ୍ଠାର ସେନିକମାନେ କିଛି ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ । ଭଙ୍ଗ-ରୁଜା, ଲୁଗ-ପାଟ କରି, ସବୁ ପୁଜାରାମାନଙ୍କୁ, ମୂର୍ତ୍ତପୁଜକଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ତାଙ୍କ ଧର୍ମ-ବିରୋଧରେ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ନେଇଗଲେ । ସରଳା ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ।

ଧର୍ମରକ୍ଷିତ କହିଲା, “ହେ ସେନିକଗଣ ! ତୁମମାନଙ୍କର କୌଣସି ଧର୍ମ ଅଛି କି ?”

ଜଣେ କହିଲା: “କ’ଣ ସେଥିରେ ଦୟାର ଆଦେଶ ନାହିଁ ?”

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହିଁ ।

ଧର୍ମରକ୍ଷିତ: “କ’ଣ ଯେଉଁ ଧର୍ମରେ ଦୟା ନାହିଁ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ଧର୍ମ କହିବ ?”

ଅନ୍ୟଜଣେ: “ନାହିଁ, କାହିଁକି ? ଦୟା କରିବା ଆମ ଧର୍ମରେ ଅଛି । ପୌଗମରଙ୍ଗ ଆଦେଶ ଅଛି । ତୁମେ ବୃଦ୍ଧ ଅଟ, ତୁମ ଉପରେ ଦୟା କରାଯାଇପାରେ । ଛାଡ଼ି ଦିଆ ତାକୁ ।” ବୃଦ୍ଧଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦିଆଗଲା ।

ଧର୍ମରକ୍ଷିତ: “ମୋତେ ବାନ୍ଧିନିଅ ପଛେ, ଏମାନଙ୍କୁ ସବୁ ଛାଡ଼ିଦିଅ, ମୁକ୍ତ କରିଦିଅ । ଯେ ଏହି ସ୍ତର ଉପରେ ସମସ୍ତ

କିନ୍ତୁ ଚିକ୍କାର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତରରେ ଶକ୍ତି ନ ଥିଲା, ଯାହାକୁ ଶୁଣି ସେ ନିଷ୍ଠୁର ଆମାମାନେ ତୁଷ୍ଟ ହୁଆନ୍ତେ ।

ଜୀବମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଖୋଦେଇ ଦେଇଛି, ସେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବାଧ ଥିଲା । କ’ଣ ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେଶଜୟ କରି ସମ୍ବାଧ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛ ? ହେଲେ ଦୟା କାହିଁକି କରିବାହିଁ ?”

ଜଣେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲା- “ପାଗଳ ବୁଢ଼ାଗା ସଂଗେ କାହିଁକି ବକ୍ରବକ୍ର ହେଉଛ ? !”

ସରଳା କହିଲା- “ବାବା, ଆମମାନଙ୍କୁ ଏମାନେ ନେଇଯାଉଛନ୍ତି ।”

ଧର୍ମରକ୍ଷିତ - “ହୀଆ, ମୁଁ ଆଜି ଅସହାୟ, ବୃଦ୍ଧ ବାହୁରେ ବଳ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଉଗବାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ କର । ସେ ନିଜେ କହିଛନ୍ତି- ସଂଘୋଗା ବିପ୍ରଯୋଗନ୍ତା ।” ନିଷ୍ଠୁରମାନେ ହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତରରେ ଶକ୍ତି ନ ଥିଲା, ଯାହାକୁ ଶୁଣି ସେ ନିଷ୍ଠୁର ଆମାମାନେ ତୁଷ୍ଟ ହୁଆନ୍ତେ । ସେମାନଙ୍କୁ ନାରବ ହୋଇ କାହିଁବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅସମର୍ଥ ଜାଣି ମେଘ ବରଷିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଚପଳା ଚମକି ଉଠିଲା । ଭୀଷଣ ଗର୍ଜନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଆଶ୍ରମ ନେବା ପାଇଁ ନିଷ୍ଠୁରମାନେ ସ୍ଥାନ ଖୋଜିଲେ ।

ଅକସ୍ମାତ୍ ଏକ ଭୀଷଣ ଗର୍ଜନ ଏବଂ ପ୍ରତଣ୍ଟ ଆଲୋକ ସହ ଉତ୍ସକର ବିଷ୍ଣୋଟ ହେଲା । ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତଙ୍କ ସ୍ତର ନିଜ ସମ୍ବୂଧରେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ସହିପାରିଲା ନାହିଁ । ଅଶନିପାତରେ ଖଣ୍ଡ- ବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଚଳିପଡ଼ିଲା । ଆଉ କେହି କାହାର ବନ୍ଦୀ ହୋଇ କେହି ରହିଲେ ନାହିଁ ।

□□

ଅନୁବାଦକଙ୍କ ଇ-ମେଲ୍ ଠିକଣା:
bhawanishankar_viranchi@yahoo.com

ବିଜ୍ଞାପନ ସମର୍କୀୟ ସୂଚନା

‘ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା’ ପୃଷ୍ଠାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ବିଜ୍ଞପନଦାତାମାନେ ଆମର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇ-ମେଲ୍ କିମ୍ବା ଟେଲିଫୋନ୍ ନମ୍ବରରେ ସଂପର୍କ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ।

Email: info@sahityacharcha.com

Telephone: 0674-3552947 | Mobile: 9368772506

ଯେକୌଣସି ନୃତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକର ବିଜ୍ଞାପନ ପାଇଁ ୪୦% ରିହାତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ।

ପତ୍ରିକାରେ ସ୍ଥାନ ପାଉଥିବା ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ଅନଳାଇନରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ଏହାର ଇ-ବୁକ୍ ସଂସକରଣରେ ମଧ୍ୟ ବିନାମୂଲ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା

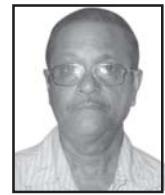
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନବ ଦିଗନ୍ତ



ପ୍ରବନ୍ଧ

ଗୀତିକବିତାର ଗହନ କଥା

କୀର୍ତ୍ତନ ନାରାୟଣ ପାଢ଼ୀ



ପ

ଠନ କିମ୍ବା ଆବୁରି ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଗାୟନ ହେବାପାଇଁ ଗାତିକବିତାର ରଚନା କରାଯାଇଥାଏ । ଗଦ୍ୟକୁ ପାଠ କରାଯାଏ, ପଦ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟକବିତାକୁ ଆବୁରି କରାଯାଏ । ଗାତିକବିତାକୁ ଆବୁରି କରିଛୁଏ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଗାନ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ, ପଦ୍ୟ ସଦୃଶ କବିତା ଓ ଗାତିକବିତା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଏହା ଆବୁରି ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଗାତିକବିତା ଆବୁରି ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଏହା ସ୍ଵର-ତାଳରେ ନିବନ୍ଧହୋଇ ଗାତ ରୂପରେ ଗାନ ହେବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ କେହି କେହି ଗାତିକବିତାକୁ କେବଳ ଗାତ ବୋଲି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗାତ କେବଳ ଗାତିକବିତା ନୁହେଁ, ‘ସ୍ଵର-ତାଳ-ପଦାଶ୍ୟା’, କିମ୍ବା ଧାତୁ-ମାତୁ ଯୁକ୍ତହୋଇ ମାନବ କଣ୍ଠରେ ଯାହା ଗାନ ହୁଏ ତାହା ଗାତ । ଗାତିକବିତା ଗାତର ଧାତୁ ବା ପଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଗୋଟିଏ ଗାତିକବିତାକୁ ଗାନ ନ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାହା ଗାତିକବିତା ପଦବାଚ୍ୟ ହୁଏ ଓ ଗାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଗାତ ହୋଇଥାଏ । ଗାନ ହେଉଥିବା କୌଣସି କବିତା ଯଦି ଗାତର ଧାତୁ-ମାତୁ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ତାହାକୁ କବିତା କୁହାଯାଇପାରେ, ଗାତିକବିତା ନୁହେଁ । କାରଣ ଗାତିକିଏ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା କେତେକ ଲକ୍ଷଣ ଗାତିକବିତାରେ ରହେ । ସେଥିପାଇଁ ଗାତ ହେବା ଉପଯୋଗୀ କବିତାରେ ‘ଗାତ’ ବିଶେଷଣଟି ଯୋଗ ହୋଇଛି ।

ଗାନ୍ଧର୍ବ-ଗୀତକ-ଧୂବା, ପ୍ରବନ୍ଧ :

ଭରତମୁନିଙ୍କ ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଚଳିତ ସପ୍ତଗୀତର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ସେ ମଦ୍ରକ, ଉଲ୍ଲୋପ୍ୟକ,

ଅପରାଞ୍ଜକ, ପ୍ରକରୀ ଓବେଶକ ଗୋବିନ୍ଦକ ଓ ଉଭର ଆଦି ସପ୍ତଗୀତର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସପ୍ତଗୀତକୁ ଶାରଙ୍ଗଦେବ ଗାତକ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଛନ୍ଦକ, ଆସାରିତ, ବର୍ଦ୍ଧମାନ, ପାଣିକା, ରକ୍ତ, ଗାଧା ଓ ସାମ ଗାତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ସେ ସପ୍ତଗୀତ ଓ ସପ୍ତଗୀତକୁ ‘ପ୍ରକରଣ’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଗାତାନି ସପ୍ତମଦ୍ରାକୋଲ୍ଲୋପ୍ୟକେ ଚ ପରାଞ୍ଜକମ ।

ପ୍ରକର୍ଯ୍ୟୋ ବୈଶଙ୍କ ଚେବ ରବିନ୍ଦକମଥୋଭରମ ।

(‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ୩୧, ୧୮୪, ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକାଶନ, ଦିଲ୍ଲୀ-ବାରାଣସୀ, ୧୯୮୮, ସମ୍ପାଦକ, ପଣ୍ଡିତ କେଦାରନାଥ)

ଏତୋ ପ୍ରକରଣାଖ୍ୟାନି ତାଲୋଯ୍ୟାନି ଜଗୁରୁଧ୍ୟା ।

ତାନି ଗାତାନି ବକ୍ଷାମଷ୍ଟେଷାମାଦ୍ୟ ତୁ ମଦ୍ରକମ ॥

ଅ ପ ର । ତ କ ମୁ ୬ ଲୁ । ପ ୫ ୦
ପ୍ରପର୍ଯ୍ୟୋବେଶକ ଚତେ ।

ରୋବିନ୍ଦକୋରରେ ସପ୍ତ
ଗାତକାନାତ୍ୟବାଦିଷ୍ଟୁ ॥

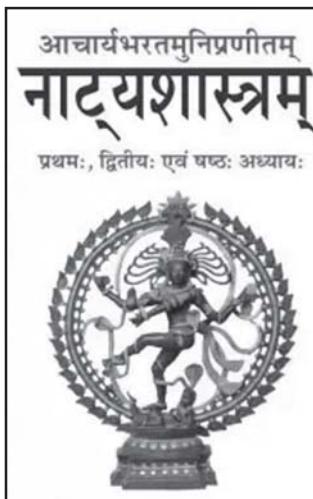
ଛୁନ୍ଦକାସାରିତେ ବର୍ଦ୍ଧମାନଙ୍କ ପଣିକଂ
କଥା ।

ରଗୋ ଗାଥା ଚ ସାମାନି ଗାତାନାତି ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ।

(‘ସଂଗାତ ରତ୍ନକର’ ୪, ୪୩, ୪୪)

୧-ଗାନ୍ଧର୍ବ :

ରକ, ଗାଥା ଓ ସାମ ହେଉଛି ବୈଦିକ ସଂଗାତ । ଆଜିକାଲିର ଲୋକିକ ଗାତର ମୂଳ ଉଷ୍ଣ ସାମଗାନ ଅଟେ । କାରଣ ସାମଗାନରୁ ବିକଶିତ ହୋଇ (ସାମ ବ୍ୟତୀତ) ଯେଉଁ ଗାତ ନାଟ୍ୟରେ ଧାର୍ମିକ ଭାବନାଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରଯୋଗ ହେଉଥିଲା ତାହାକୁ ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ଗାନ୍ଧର୍ବ ବୋଲି



କୁହାୟାଇଛି । ଏହି ଗାନ୍ଧିର୍ ହେଉଛି ଗୀତର ମୂଳ ଉଷ୍ଣ । ଗାନ୍ଧିର ଲକ୍ଷଣ ହେଲା,

ଯତ୍ତୁ ତ୍ୱରୀକୃତଂ ପ୍ରୋକ୍ତଂ ନାନାତୋଦ୍ୟସମାଶ୍ରମ
ଗାନ୍ଧିରମିତି ଜଜ୍ଞେୟଂ ସ୍ଵରତାଳପଦାଶ୍ରମ ।

(ନା.ଶ, ଓମାଏ, ୨୮.୮)

ଅର୍ଥାତ୍, ନାନା ପ୍ରକାର ତ୍ୱରୀ ଓ ଆତୋଦ୍ୟ ବାଦ୍ୟ ସହିତ ସ୍ଵରତାଳ ପଦାଶ୍ରମ ହୋଇ ଗାନ୍ଧିର ଗାନ ହୁଏ । ଏହି ଗାନ୍ଧିର୍ ରେ ପଦ ପ୍ରୟୋଗ ହେବାର ବିଧୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଏହାର ପଦଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣମୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଅକ୍ଷରମୁକ୍ତିକ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ଧି ସ୍ଥାପନକରି ଉଚ୍ଚାରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ବିକାର କରାଯାଏ । ବିଶେଷ୍ୟ (ନାମ), ବିଶେଷଣ, ସର୍ବନାମ, ଆଖ୍ୟାତ (କ୍ରିୟା) ଆଦି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନମୁକ୍ତ ହୋଇ ଗାନ୍ଧିଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ପଦଗୁଡ଼ିକ ସୁପ୍ତ, କୃତ, ତର୍କିତ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେଯମୁକ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଉପସର୍ଗ ଓ ନିବାତ (ଅବ୍ୟୟ) ମୁକ୍ତ ହେବାସହିତ ଅଳଂକୃତ ହୁଏ । ପଦଗୁଡ଼ିକ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହୁଏ । ନିବନ୍ଦ ଓ ଅନିବନ୍ଦ ଉତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାର ପଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇପାରେ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ସ୍ଵରା ବର୍ଣ୍ଣାୟ

ସଂଧ୍ୟୋଧ ବିଭିନ୍ନମ୍ୟ ।

ନାମାଖାତୋପସର୍ଗାଶ ନିପାତାସ୍ତର୍ତ୍ତିତାସ୍ତଥା ॥

ଛନ୍ଦୋବିଧାନଂ ଚ ତଥା ଜ୍ଞେୟଃ ପଦଗତୋ ବିଧଃ ।

ଅନିବନ୍ଦଂ ନିବନ୍ଦଂ ଚ ଦିବିଧଂ ତତ୍ପଦଂ ସ୍ଥତମ ॥

(‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ୨୮, ୧୭, ୧୮)

‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗାନ୍ଧିର ପଦଗତିବିଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି, ତହିଁରୁ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଏ ଯେ, ଏହି ପଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହେବ । ଅବଶ୍ୟ ତାହା ନିବନ୍ଦ କିମ୍ବା ଅନିବନ୍ଦ ହୋଇପାରେ । ଯେଉଁ ପଦ ତାଳବନ୍ଦ ହୁଏ, ତାହା ନିବନ୍ଦ ପଦ ଓ ତାଳବନ୍ଦ ହୁଏନାହିଁ, ତାହା ଅନିବନ୍ଦ ପଦ ଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ନିବନ୍ଦ ଓ ଅନିବନ୍ଦ ଉତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାର ପଦ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହୁଏ ।

୨-ଗୀତକ :

ଗାନ୍ଧିର ନିକଟମ ଗୀତ ହେଉଛି ଗୀତକ । ଗାନ୍ଧିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ସ୍ଵର, ପଦ ଓ ତାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର

ସମାନ ମହତ୍ତ୍ଵ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଗୀତକ ତାଳ ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ଏଥରେ ସ୍ଵର ଓ ପଦ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପଦର ଭୂମିକା ତାଳ ତୁଳନାରେ ଗୌଣ ଅଟେ ।

୩-ଧୂବା :

ଧୂବା ଗୀତ ନାଟ୍ୟର ଉପରଞ୍ଜକ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । ଏଥରେ ସ୍ଵର ଓ ତାଳ ଅପେକ୍ଷା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ପଦର ପ୍ରଧାନ୍ୟ ବେଶି । ଆଜିକାଲିର ନାଟକ ଓ ଚଳକିତ୍ରରେ ବୋଲାୟାଉଥୁବା ଗୀତର ମୂଳ ଉଷ୍ଣ ହେଲା ଏହି ଧୂବା ଗୀତ । ଏଥରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ପଦବଳୀର ବିଧୁ ଆଜିକାଲିର ଗୀତିକବିତାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁସରଣ କରାଯାଉଛି ।

୪-ପ୍ରବନ୍ଧ :

ଗାନ୍ଧିର, ଗୀତିକ ଓ ଧୂବା ହେଉଛି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଗୀତର ପ୍ରକାରଭେଦ, ଯାହାକି ମାର୍ତ୍ତି ସଂଗୀତ ଅଟେ । ଆଜିକାଲି ଏଗୁଡ଼ିକ ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ବା ଲୁପ୍ତ ବୋଲି କୁହାୟାଇପାରେ । ପ୍ରବନ୍ଧ

କହିଲେ କେବଳ ନିବନ୍ଦ ଗୀତକୁ ବୁଝାଏ, ଅନିବନ୍ଦ ଗୀତକୁ ନୁହେଁ । ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି ଦେଶୀ ସଂଗୀତ ଯାହା ଆଜିକାଲି ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଛି ।

‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ । ଏହାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖ ମାତ୍ରଙ୍କ ମୁନିଙ୍କ ‘ବୃହଦେଶ’ ଗ୍ରନ୍ତରେ ମିଳେ । ‘ଗୀତ’ ବଦଳରେ ‘ପ୍ରବନ୍ଧ’ ଶର୍ତ୍ତି ବିଶେଷକରି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଂଗୀତରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଏହା ଦେଶୀରାଗ ଓ ଦେଶୀତାଳରେ ବୋଲାୟାଏ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ନାନା ପ୍ରକାର ଅଟେ, ଯଥା-ଶୁଣ୍ଠପ୍ରବନ୍ଧ, ଛାଯାଲଗ ବା ସାଲଗ ବା ସ୍ଥୁତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ଶ୍ଵରୁପ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ଶ୍ଵରୁତ୍ତର ଗୀତ । ଚିତ୍ରକଳା, ଚିତ୍ରପଦା, ଧୂବପଦ, ଅଷ୍ଟପଦୀ, ଚର୍ଚ୍ଚ, ଛାନ୍ଦ ଓ ଚଉତିଶା ଆଦି ଶ୍ଵରୁତ୍ତର ଗୀତ ପ୍ରଯ୍ୟାୟର ପ୍ରବନ୍ଧ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରବନ୍ଧର ଯଥାଯଥ ଧାତୁ-ମାତୁ ଅନୁସାରେ ତାହାର ପଦବଳୀ ବା ଗୀତିକବିତାର ରଚନା ରୀତି ଓ କଳେବର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଛାନ୍ଦ ଓ ଗୋଟିଏ ଚଉପଦୀର ରଚନା ରୀତି ସମାନ ନୁହେଁ ।

ସେହିପରି ଅଷ୍ଟପଦୀ ଓ ଗୋଟିଏ ଚଉତିଶାର ଲକ୍ଷଣ ସମାନ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଯେମିତି ଆବଶ୍ୟକ ସେମିତି ଗୀତିକବିତା ରଚନା ହୁଏ । ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରାଗ, ତାଳ ଓ ପଦର

ପ୍ରୟୋଗ ତାହାର ଧାତୁ-ମାତ୍ର, ଅଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ହୋଇଥାଏ ।

ଧାତୁ-ମାତ୍ର-ଆଂଶ : ପ୍ରବନ୍ଧର କଳେବର ବା ଅବୟବକୁ ଧାତୁ କହନ୍ତି । ଏହା ୪ ପ୍ରକାର ଯଥା - ଉଦ୍‌ଗ୍ରାହ, ମେଲାପକ, ଧୂବ ବା ଘୋଷା ବା ସ୍ଲୋଗ୍ନ ଓ ଅଭୋଗ ବା ଉଣିତା । ପ୍ରବନ୍ଧର ମାତ୍ର ହେଲା ଧନିବିଶେଷ, ସ୍ଵର, ତାଳ, ପ୍ରାସ, ବିଶ୍ଵାମ, ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଂଶ ହେଲା ଗ୍ରଂଥ, ଯଥା-ସ୍ଵର, ପଦ, ତାଳ, ତେନା, ପାଠ ଓ ବିବୁଦ୍ଧ । ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏହିସବୁ ଆଂଶର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ବୋଲି ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଉଚାଙ୍ଗ ବା ଶାସ୍ତ୍ରାୟ ଗାତ ବୋଲି କୁହନ୍ତି । ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ୨ଟି ଅଙ୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ, ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଭାବନୀ ବା କବିତା ପ୍ରବନ୍ଧ ବୋଲି କହନ୍ତି । କାରଣ ଏହାର ପଦାବଳୀ କବିତା ରୂପରେ ରଚିତ ହୁଏ ଓ ବୋଲାଯାଏ । ଏହି କବିତା ପ୍ରବନ୍ଧ ଭାବରେ ଗାନ ହୁଏ ବୋଲି ତାହାକୁ ଗେଯପଦ ବା ଗେଯ କବିତା କହନ୍ତି ।

ଅଙ୍ଗୌଷ୍ଠ ଷଡ଼ାଦି ଦୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ
କେଶାଂଚନ ମତେ ଶୁଣି ।

ନୀତିସେନା ଚ କବିତା
ଚମ୍ପୁରିତୁଦିଷ୍ଟାତୁ ତାଃ ।

ମେଦିନ୍ୟାନନ୍ଦିନୀ ସ୍ୟାଦୀପନୀ
ଭାବନୀ ତଥା

ତାରାବଳୀତି ପଞ୍ଚ ସ୍ଥୁଯ ପ୍ରବନ୍ଧାନାଂ ତୁ ଜାତ୍ୟଃ ।

(‘ସଂଗୀତରତ୍ନାକର’ ୪, ୧୯-୨୧)

ନିର୍ମୂଳ ଓ ଅନିର୍ମୂଳ ପ୍ରବନ୍ଧ :

କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅଛି ଯହିଁରେ ଗାନ ହେଉଥିବା ପଦାବଳୀ ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳାଶ୍ରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ପଦାବଳୀ ଗାତିକବିତା ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଅନିର୍ମୂଳ ପ୍ରବନ୍ଧ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିର୍ମୂଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଦାବଳୀ ନିର୍ଣ୍ଣତ ଭାବରେ ଛନ୍ଦାଶ୍ରିତ ଓ ତାଳାଶ୍ରିତ ହୁଏ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରବନ୍ଧ ସ୍ଵରାଶ୍ରିତ ହୁଏ ।

ଚମ୍ପୁରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ଉଭୟ ପଦ୍ୟ ଗାନ ହୋଇପାରେ, ଯାହା ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳାଶ୍ରିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହା ନିର୍ମୂଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଗାତ ।

ଅନିର୍ମୂଳଙ୍କ ନିର୍ମୂଳଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧୋ ଦ୍ୱିବିଧୋ ମତଃ ।

ଛନ୍ଦସ୍ତୋଳାଦ୍ୟନିଯମାଦ୍ୟ ସ୍ୟାନ୍ତିଯମାତ୍ର ପରଃ ॥

(‘ସଂଗୀତ ରତ୍ନାକର’ ୪, ୨୧-୨୨)

ଅନିବନ୍ଧ ପଦ ଓ ଅନିବନ୍ଧ ପଦ :

ଅନିବନ୍ଧଗୀତ କହିଲେ ତାଳରହିତ ଆଳାପକୁ ବୁଝାଏ ଓ ନିବନ୍ଧଗୀତ କହିଲେ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ବୁଝାଏ । ସେହିପରି ଅନିବନ୍ଧ ପଦ କହିଲେ ରୂପପଦ ବା ଗଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦକୁ ବୁଝାଏ ଓ ନିବନ୍ଧପଦ କହିଲେ ପଦ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟକବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦକୁ ବୁଝାଏ । ଗଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ ଛନ୍ଦ ରହିତ, କିନ୍ତୁ ପଦ୍ୟ, କାବ୍ୟକବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ ଛନ୍ଦ ସହିତ ହେବ । ଏଠାରେ ପଦକୁ ଛନ୍ଦହୀନ ବା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ନ କହି, ଯଥାକ୍ରମେ ଅନିବନ୍ଧ ଓ ନିବନ୍ଧ କହିବାର ତାପ୍ରୟ୍ୟ ହେଲା, ଛନ୍ଦ ସହିତ

ତାଳ ଓ ପଦର ଅର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍, ଛନ୍ଦ, ତାଳ ଓ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ପଦ ହିଁ ନିବନ୍ଧପଦ ଏବଂ ଏହି ତିମୋଟିଯାକର ସମନ୍ଦୟ ନ ଥିଲେ ତାହା ଅନିବନ୍ଧ ପଦ । ଗଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ଅଟେ ଓ ତାଳରେ ମଧ୍ୟ ଗାନ କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଗଦ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ ଅନିବନ୍ଧ ପଦ ଅଟେ । ପଦ୍ୟ, କାବ୍ୟ ଓ କବିତାର ପଦ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ

ଓ ଅର୍ଥଯୁକ୍ତ ଅଟେ ଏବଂ ତାହା ତାଳବନ୍ଧ ହୋଇ ଗାନ ହୋଇପାରେ ତେଣୁ ତାହା ନିବନ୍ଧ ପଦ ଅଟେ ।

ଉତ୍ତର ମୁନିଙ୍କ ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ଅନୁସାରେ ନିବନ୍ଧ ପଦର ଲକ୍ଷଣ ହେଲା,

ନିବନ୍ଧାକ୍ଷରସଂଯୁକ୍ତ ପଦଛ୍ଳେଦସମନ୍ଦିତମ୍ ।

ନିବନ୍ଧଂ ତୁ ପଦ ଜ୍ଞେଯ ପ୍ରମାଣନିଯତାକରମ ॥

(‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ଭାବିପ୍ର, ୧୪: ୩୭)

ଅର୍ଥାତ୍ - ନିବନ୍ଧ ଅକ୍ଷର ଓ ପଦଛ୍ଳେଦସମନ୍ଦିତ, ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରମାଣ ରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ଗେଯପଦ ହିଁ ନିବନ୍ଧପଦ ଅଟେ । ଏଠାରେ ‘ନିବନ୍ଧାକ୍ଷର’ ଓ ‘ପଦଛ୍ଳେଦ’ ଛନ୍ଦକୁ ଏବଂ ‘ଜ୍ଞେଯ’ ଶର୍ତ୍ତି ସ୍ଵରତାଳାଶ୍ରିତ ସବୁ ଗାୟନ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ବୁଝାଉଛି । ‘ପଦ’ ଶର୍ତ୍ତି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକୁ ବୁଝାଉଛି । ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ଅନୁସାରେ ଅନିବନ୍ଧ ପଦର ଲକ୍ଷଣ ହେଲା-



ଅନିବନ୍ଧଂ ପଦବୃଦ୍ଧଂ ତଥା ଚାନିଯତାକ୍ଷରମ୍।

ଅର୍ଥାପେକ୍ଷାକ୍ଷରଯୁତ୍ତଂ ଜ୍ଞେୟଂ ବୁଝିପଦ୍ମ ବୁଝୋଇ ॥

(‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ ଭାବିପ୍ର, ୧୪:୩୫)

ଅର୍ଥାତ୍ - ଅର୍ଥକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା କାରଣରୁ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟାର ନିଯମ ନ ଥାଇ ବା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ଥିବା ପଦବୃଦ୍ଧକୁ ଅନିବନ୍ଧ ପଦ ବା ବୁଝିପଦ କହନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ଲୋକରେ ଉଚିତମୁନି ‘ଜ୍ଞେୟ’ ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରଯୋଗ କରିବାର ତାତ୍ୟାୟ ହେଲା, ବୁଝିପଦ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର-ତାଳରେ ଗାନ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ବୁଝିପଦର ପ୍ରଯୋଗ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଗାୟନ :

ଶ୍ଲୋବନ୍ଧ ପଦ୍ୟ, କାବ୍ୟ, କବିତାର ପଦାବଳୀ ଗାୟନ ପାଇଁ ନହେଁ ଆବୁରି ହେବା ପାଇଁ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ସେସବୁର ପଦାବଳୀ ନିବନ୍ଧ ପାଦର ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ କବିତାଟି ସ୍ଵର ଓ ତାଳବନ୍ଧ ହୋଇ ନିବନ୍ଧ ଗୀତରେ ଗାନ ହୁଏ, ତାହାର ପଦାବଳୀ ନିବନ୍ଧପଦର

ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଏହି ଗାୟନଯୋଗ୍ୟ କବିତା ହେଉଛି ଗାତିକବିତା । ଚମ୍ପୁରେ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଗାୟନ ହେବାର ବିଧୁ ରହିଛି, ଯାହା ଜନମନରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଏକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ଗଦ୍ୟ ଭାଷାରେ ରଚିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଲେଖକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର-ତାଳରେ ଗାନ କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଗୀତ-କବିତା ନୁହେଁ ।

ପଦ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଗାନ କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଗାତିକବିତା ନୁହେଁ । ଗଦ୍ୟକବିତା ଓ ପଦ୍ୟକବିତାକୁ ମଧ୍ୟ ଗାନ କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଗାତିକବିତା ନୁହେଁ । ଯେଉଁ କବିତା ନିବନ୍ଧଗୀତର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ଧାତୁ, ମାତ୍ର ଓ ଅଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ଗାତିକବିତାର ଅଂଶ । କବିତା ମାତ୍ରେ ହିଁ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ, କାରଣ ଛନ୍ଦ ବିନା କବିତା ହୁଏନାହିଁ । ଗାନ ମାତ୍ରେ ହିଁ ସ୍ଵର-ତାଳ-ବନ୍ଧ ହୁଏ । ସ୍ଵରଯୁକ୍ତ କିନ୍ତୁ ତାଳହାନ ଯେଉଁ ଆଳାପ ଗାନ ହୋଇପାରେ, ତାହା ଅନିବନ୍ଧ ଗାତ ଅଟେ, ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗାତ ନୁହେଁ ।

ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତରେ ବାକ, ପ୍ରାଣ ଓ ମନକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ସତ, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦ ସହିତ ଜଡ଼ିତ କରାଯାଇଛି । ପୂଣି ସତ, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦରୁ ଯଥାକ୍ରମେ, କ୍ରିୟା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଜଙ୍ଗାର ଉଦ୍ରେକ

ହୁଏ । ତାଳ ଓ ଛନ୍ଦ କ୍ରିୟାପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ସତ, ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅର୍ଥବୋଧକ ପଦ ଜ୍ଞାନପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ଚିତ୍ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପନ୍ନ ସ୍ଵର ଜଙ୍ଗାପ୍ରଧାନ ହୋଇଥିବାରୁ ଆନନ୍ଦ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଛାଦ, ତାଳ, ପଦ ଓ ସ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ସତ, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦ ବା ସଜ୍ଜିଦାନନ୍ଦ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳରେ କ୍ରିୟା ପ୍ରଧାନ ଅଟେ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଗୌଣ ଅଟେ । ସେହିପରି ସ୍ଵରରେ ଜଙ୍ଗା ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ, କ୍ରିୟା ଓ ଜ୍ଞାନ ଗୌଣ ଅଟେ । ପଦ ବିନା ଛନ୍ଦକୁ ଆବୁରିକରି ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ଵର ବିନା ତାଳକୁ ଗାନକରି ହୁଏନାହିଁ । ତଥାପି ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳରେ ବାକ ତତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି । ତେଣୁ ଯାହାକୁ ଉଚାରଣ ବା ଗାନ କରାଯାଏ ନାହିଁ, ତହିଁରେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ରହିପାରେ । ପଦ ହେଉଛି ପ୍ରାଣତତ୍ତ୍ଵ ଓ ସ୍ଵର ହେଉଛି ମନ ତତ୍ତ୍ଵ । ଯେଉଁଠି ପ୍ରାଣତତ୍ତ୍ଵ ବା ମନ ତତ୍ତ୍ଵ ଥାଏ ସେଠାରେ ବାକ୍

**ଛାଦ, ତାଳ, ପଦ ଓ ସ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ
ସତ, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦ ବା ସଜ୍ଜିଦାନନ୍ଦ ଥାଆନ୍ତି ।**

ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ଛନ୍ଦହୀନ ଗଦ୍ୟ ପଠନ୍ୟୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ । ଛନ୍ଦଯୁକ୍ତ ପଦ ଆବୁରିଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ, ଭାବ ପ୍ରକାଶକ । ଛନ୍ଦଯୁକ୍ତ କାବ୍ୟକବିତା ଆବୁରି ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ, ଭାବ ପ୍ରକାଶକ ଓ ରସ ଉଦ୍‌ୟୋଗକ । ଛନ୍ଦଯୁକ୍ତ ଗାତିକାବ୍ୟ-କବିତା ଗାୟନଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ, ଭାବ ପ୍ରକାଶକ, ରସ ଉଦ୍‌ୟୋଗକ ଓ ଆନନ୍ଦନାୟକ ।

ସ୍ଵର ଦିଏ ଆନନ୍ଦ :

ସ୍ଵର ମଣିଷର ମନକୁ ଛୁଇଁ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ, ତେଣୁ ଜ୍ଞାନ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ ସ୍ଵର ଶୁଣିବାକୁ ମଣିଷର ସବୁବେଳେ ଜଙ୍ଗା ଥାଏ । ପଦ ମଣିଷର ପ୍ରାଣକୁ କେବଳ ଛୁଇଁଲେ ଅର୍ଥବୋଧକ ହୁଏନାହିଁ । ଅର୍ଥ ବୁଝିବା ପାଇଁ ମଣିଷର ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜାଣି ନ ଥିବା ଲୋକ ଅନ୍ୟ ଯେତେ ଭାଷା ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ବୁଝିବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ହସ୍ତ, ପଦ, ଅଙ୍ଗୁଳି ଉତ୍ୟାଦି ତାଳନା କରିବା, ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇବା, ଆଖିପଢା, ପକାଇବା ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜଙ୍ଗାର ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥାଏ । ତାହା ହେଉଛି ନାନା ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା, ଯାହା ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଟେ । ଛନ୍ଦ ଓ ତାଳ ଆଦି କ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷରକୁ ଛିଲିଲେ, ପଦ ଓ ସ୍ଵରକୁ ଛିଲିଲେ ରାଗ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ କ୍ରିୟା

କରାଯାଏ, ତା'ପରେ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୁଏ ଓ ଶେଷରେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ। ପୁଣି ଏହି ତିନୋଟି ପରଷ୍ପର ଅଭିନ୍ନ। କାରଣ ବାୟୁ ଓ ଅଗ୍ନି ମଧ୍ୟରେ ସଂଘାତ ଘଟିଲେ ଯେଉଁ କମନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହା କେବେହେଲେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ। ତାହା ସବୁବେଳେ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇ ଧୂନି ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଅର୍ଥାତ୍, ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵ ଓ କାଳତତ୍ତ୍ଵ ଅଭିନ୍ନ।

ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵକୁ ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଛି, ଯଥା-ନାଦାମୂଳକ ଧୂନି ଓ ବର୍ଣ୍ଣାମୂଳକ ଧୂନି। ଯେଉଁ ଧୂନି ମଧ୍ୟର ଓ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାୟକ, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥବୋଧକ ନୁହେଁ, ସେହି ନାଦାମୂଳକ ଧୂନିରୁ ପ୍ରଥମେ ଜାହାନ୍ତାରା ସା ରି ଗା ମା ମା ଧା ନି ଆଦି ସପ୍ତସ୍ଵରର ସୃଷ୍ଟିହୋଇଛି। ଧୂନି ଓ ସ୍ଵରର ସମ୍ପର୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ କୋହଳ କହିଛନ୍ତି, “ଧୂନି ରକ୍ତଃ ସ୍ଵର ସୃତଃ।” ଏହା ବୁଝିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ କେବଳ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ।

ତା'ପରେ ମଣିଷ ନିଜର
ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନର ବିଜାଶ
ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସେହି ସ୍ଵରର
ଅନୁକରଣରେ ପ୍ରଥମେ ଅ, ଆ,
ଇ, ଈ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଓ

ତା'ପରେ କ, ଖ, ଗ, ଘ ଆଦି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛି। ଏହିସବୁ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ସଂଯୋଗକରି ଅର୍ଥବୋଧକ ଶରୀର ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି। ଯେଉଁ ଧୂନି ଅର୍ଥବୋଧକ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣାମୂଳକ ଧୂନି। ନାଦାମୂଳକ ଧୂନିକୁ ସ୍ଵରାମୂଳକ ଧୂନି ବୋଲି କୁହାଯାଏ।

ଆକାଶ, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ ଓ ପୃଥିବୀ ଇତ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଭୂତ ମଧ୍ୟରୁ ଆକାଶର ଗୁଣ ହେଉଛି ଶରୀର ବାଜ। ଏହି ଶରୀର ହେଉଛି ଶରୀର ବାଜ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଜ ଅଙ୍କୁରିତ ହେଲେ ଦୁଇଟି ପାଖୁଡ଼ାରେ ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ। ଶରୀର ପାଖୁଡ଼ା ଦୁଇଟି ହେଲା- ବାୟୁ ଓ ଅଗ୍ନି। ଏହାର ଗୁଣ ହେଲା ଯଥାକ୍ରମେ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଯାହାକି ଯଥାକ୍ରମେ ଲୟ ଓ ଧୂନିର ମୂଳ ଉସ୍ତ୍ର। ଜଳର ଗୁଣ ହେଲା ରସ, ଯାହା ବିନା ଧୂନି ମଧ୍ୟର ହୁଏ ନାହିଁ। ପୃଥିବୀର ଗୁଣ ହେଲା ଗନ୍ଧ, ଯାହା ବିନା ଧୂନିକୁ ସା ରି ଗା ମା ପା ଧା ନି ଆଦି ସାଂଗୀତିକ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଏବଂ ଅ, ଆ, କ, ଖ ଆଦି ସାହିତ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ହୁଏ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ତିନ୍ଦୁ ତିନ୍ଦୁ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଚିତ୍ତି ହୁଏନା। ବେଳେବେଳେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ପ୍ରଥମେ ଛୟ କି ପ୍ରଥମେ ତାଳ ? ପ୍ରଥମେ ଛୟ କି ପ୍ରଥମେ ରାଗ ? ପ୍ରଥମେ କବିତା କି ପ୍ରଥମେ ଗାତ୍ରିକବିତା ? ପ୍ରଥମେ

ସାହିତ୍ୟ କି ପ୍ରଥମେ ସଂଗାତ ? ଏପରୁ ମୂଳ ହେଲା ଧୂନିତତ୍ତ୍ଵ ଓ କାଳତତ୍ତ୍ଵ ଯାହାକି ପରଷ୍ପର ଅଭିନ୍ନ। ଗୋଟିଏ ମାଆର ଯାଆଁକା ସନ୍ତାନ। ମା' ପେଟରୁ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହେଲା ପରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ନିବା। ସନ୍ତାନଟିଏ ଭୂମିଷ ହେଲା ପରେ ଗୋତ ହାତ ହଲାଏ। କୁଆଁ କୁଆଁ ସ୍ଵର କରେ, କାନ୍ଦି ପାରେ, ହସିପାରେ କିନ୍ତୁ କଥା କହିପାରେନା। ତେଣୁ ସଂଗାତ ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିଜାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଥମେ ନାଦାମୂଳକ ଧୂନି, ପ୍ରଥମେ ତାଳ, ତାପରେ ଛୟ, ପ୍ରଥମେ ରାଗ ତା'ପରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଜାଶ ଘଟିଛି।

ପ୍ରଥମେ ଗାତ୍ରିକବିତା ତା'ପରେ କବିତା ଓ ପ୍ରଥମେ ସଂଗାତ ତା'ପରେ ସାହିତ୍ୟର ଉଭକ ହୋଇଛି। ଗୀତିକାବ୍ୟ ଓ ଗାତ୍ରିକବିତା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଗାତ୍ରି ଶର୍ଦି ଯୋଗ ହେବାର କାରଣ ଏଗୁଡ଼ିକ ଗାତ୍ର ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ। କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ

ଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ଗୀତିକାବ୍ୟ ଓ ଗାତ୍ରିକବିତାକୁ କେବଳ କାବ୍ୟ ଓ କବିତା ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା। କାରଣ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ସ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵ (ସଂଗାତ)

ପଦ ରୂପରେ ଓ କାଳତତ୍ତ୍ଵ (ତାଳ) ଛୟ ରୂପରେ ପ୍ରଯୋଗ ହୁଏ। କବି କହିଲେ ଉଭୟ ସଂଗାତ ସ୍ଵର୍ଗା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଷାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଏ। କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ଜନ୍ମଦେବ, ଧୂବପଦ ଗାୟକ କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସଂଗାତଜ୍ଞମାନେ ସଂଗାତ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧ ଥିଲେ। କବି ସମ୍ବାଦ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ସାଲବେଗ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରମୁଖ କବିମାନେ ସଂଗାତ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉଭୟରେ ନିପୁଣ ଥିଲେ। ଗାତ୍ର ଗାଆନ୍ତ୍ର ବା ନ ଗାଆନ୍ତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସଂଗାତଜ୍ଞ।

ସାହିତ୍ୟର ବିଜାଶ ଘଟି ଗଦ୍ୟକବିତା, ଛୟକବିତା ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରସାର ହେବାରୁ ଗାତ୍ର ଉପେନ୍ଦ୍ର କବିତାକୁ ଗାତ୍ରିକବିତା କୁହାଗଲା। ଏ ସମସ୍ତ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରୁ ଗାତ୍ରିକବିତା ଯେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା:
parhikirtan@gmail.com



କବିତା

ଉଜୁଡ଼ ଗାଆଁର କଥାନି

ଡ. ଶକୁନ୍ତଳା (ନାୟକ) ଗୁପ୍ତା

ମୁଁ ଏକ ପାହାଡ଼ ଦେଶର ଗାଁ
ମୋର ଆଜତା ନାହିଁ
ମୁଁ ଉଠେ
ଦୁଇ କୁଡ଼ି ଘର-ପରିବାର
କୁଡ଼ିଆ ଭେରମଙ୍କୁ ନେଇ
ଗିରଲି ଫୁଲ, କରଂ ଲୁଗା, ରନ୍ଧାମଦ ମାୟାରେ,
ଆଉ ମିଳେଇ ଯାଏଁ
ସେଇ ଆଦିବାସୀର ଭୋକିଲା ପେଟରେ ।

ଯେଉଁଠି ହଳ-ବଳଦ ଗାଡ଼ି
ପାଦ ପକାଇ ନାହିଁ
ସେଠି ଚାଷ ବଜଲେ -
କଙ୍କର-ମାଟିକୁ ଖାଲରେ ବଡୁରାଇ
ବୁରି ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ହୁଏ,
ଧରଣୀ ଯେମ୍ବକୁ ଖଟି ଖଟି
ତୁମା ପୂଜିବାକୁ ହୁଏ
ରକତ ପାଣିକରି ସିଞ୍ଚିବାକୁ ହୁଏ,
କନ୍ଧ ମାଇପି ଥନରେ ଶିଶୁ
ହାତରେ କୋଦାଳ ନେଇ
ବୁଢ଼ାବଣ ସଫାକରେ ।

ମାଣ୍ଡିଆ ପେଇ କେତେ ବଳଦିଏ କେଜାଣି !
ଅରାଏ ଲେଖ୍ନୀ ମାଣ୍ଡିଆ, ମେକି/
ଚାପଟା ଚାପଟା ଜବର ହଳଦୀ ବୁଦା
ସୁନା ପରି ଲହରାଇ ଦିଏ
ଏଇ ଉଚିଅ/ବେଡ଼ା ଆଦିବାସୀ ଯୁବା,
ସପନ ଛନ ଛନ କରେ
ଜମିରେ, ମାଦଳରେ
ତା' ଧାଂଗଡ଼ା ଆଣ୍ଟ ଦୁଇ ବାହାରେ ।



ଶୁଖିଲା ଗୁଲି-ଆମ ର ଚମ୍ପୁଡ଼,
ମହୁଲ ଆଉ ଟୋଲ
ତିନି ହାତରେ ସରିଲା ବେପାର,
ଭୋକର ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପାଶି
ଏଥର ମେକା/ ମାଣ୍ଡିଆରେ
ସେମିତି ସେମିତି କଟିଆଆନ୍ତା ବଛରା ।

ସକାଳ ସକାଳ ହଣା
ଗଡ଼ାଇ କାଟି ପୁଜି ଦେଇ ଗଲେ
ଜମିଯାକ ମଳା ଫଂସଳ
ଯିଏ ନିଜକୁ କହେ ରକ୍ଷକ
କୁଆଡ଼େ ତାହାରି ଏ ଖୋରଜଙ୍ଗଳ ?
ଛାତି ପିଟି କିରଲେଇ କାନ୍ଦେ
ତାଡ଼ିସାରୁ ଜାନୀ, ବୃଦ୍ଧା
ଆଶ୍ଵ ଯାଏଁ କପଟା, କଙ୍କାଳ ଛାଇତି ଚମ
ନାକରେ ଝୁଲେ ଆଦିମ ଜନଜାତିର
ଖଣ୍ଡ ରୂପା-ନାକ-ବସଣା
ତା' ଭାଷା କେ ବୁଝେ !
ମଥା ପିଟି ପିଟି ଲୋଟେ ଭୋକର/
କାନ୍ଦରି ଡି' ଜଳକା
ଦରଦର ଲୁହ ମରଦପୁଅ ଆଖୁରେ ।

(ସୁନ୍ଦରଗଢ଼ ଜିଲ୍ଲାର ଆଦିବାସୀ ଭାଷାରୁ ଆନୀତ ଶବ୍ଦ :
କଥାନି- ଗପ, ଆଜତା - ସ୍ଥିତି, ଦୁଇ କୁଡ଼ି - ୪୦,
ଭେରମଣି - ଦାଣ୍ଡ, ପେନ୍ଦୁ- ଦେବତା, ମେକା - ମକା,
ଉରିଆବେଡ଼ା - ଯୁବ, ଟୋଲ - ମହୁଲ ଫଳ, ବଛର-
ବର୍ଷ, କିରଲେଇ - ଚିକାର କରି, ଭୋକରା - ବନ୍ଧୁ,
କାକରି - ଛୋଟ ।)

□□

କବିତାଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଠିକଣା:
shakuntala.naik@gmail.com

ଗଣ୍ଡ

କିଶୋରଙ୍କୁ ଛ-ମେଲ୍

ଆନଂଦ ଚଂଦ୍ର ପତ୍ର

**ପ**

ରମ ପୂଜ୍ୟ ପ୍ରଭୁ!

ଆପଣଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣରେ ମୋର କୋଟି କୋଟି ପ୍ରଶାମା। ଆପଣଙ୍କ କୃପାରୁ ମୋ ସୁଖନଳର ଦୁଇକୁଳ ମାତ୍ର ପାଣି ଚାଲିଛି ଫୁଲି, ଫୁଲି, ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚି ପହଞ୍ଚି। ଯେତିକି ଚାହିଁଥିଲି ତାଠୁ ତେର ବେଶି, ତେର ବେଶି ପାଇଛି। ସୁଦରୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ତ୍ରିତୀଳ ପ୍ରାସାଦ, ଦୁଇଦୁଇଟା କାର, ତିନିଟା କାରଖାନା। ଦୁଇଟା ପୁଅ। ଜଣେ ଇଞ୍ଜିନିଅର, ଆଉ ଜଣେ ଡାକ୍ତର। ଏଥି ଅଥାପିକା। ସମସ୍ତେ ସୁଦର, ଗୁଣର ସନ୍ତାନ।

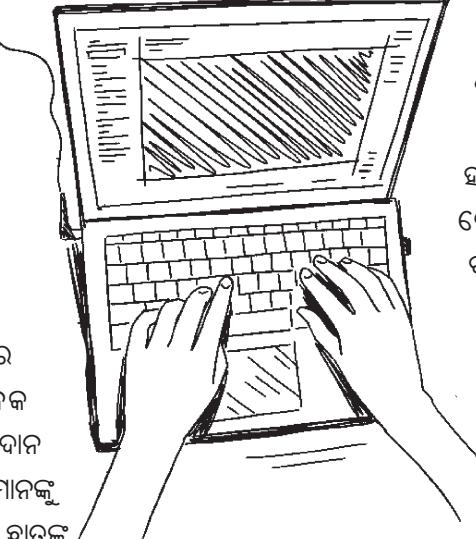
ଗାଆଁରେ ମୋ ନିଜ ନାଆଁରେ ହାଇସ୍କୁଲ, ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀନୀଙ୍କ ନାଆଁରେ ଡାକ୍ତରଖାନା, ଆଉ ରାଜଧାନୀରେ ଗୋଟାଏ ଅନାଥାଶ୍ରମ। ଅନେକ ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦାନ କରେ ମୁଁ। ଦରିଦ୍ର ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମାସିକ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ କେତେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ମଣିଷ କରିଛି।

ମୋ ସୁନାମ, ପ୍ରତିପରି ପରଷ୍ପର ସହ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ଦେଖେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି। ମୁଁ ଚାଲିଗଲେ ପଦ୍ମ ପୁଣିଯାଉଛି, ଚାହିଁ ଦେଲେ ପୁଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷହେଉଛି।

ପ୍ରତିଦିନର ରୁଟିନରେ କିଛି ନା କିଛି ଆକର୍ଷଣ ମୋ ବାଟ ଚାହିଁବସିଛି। କେଉଁଦିନ ସଭାରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି, ଆଉ କେଉଁଦିନ ମୋ ପାଇଁ ଆୟୋଜିତ ସଭାରେ ଉଚ୍ଚସିତ ସମ୍ବର୍ଧନା, ମୋର ଦାର୍ଘ ଜୀବନ କାମନା। ପୁଣି ଆଉ କେଉଁ ଦିନ ବିଦେଶୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସହିତ ଆଲୋଚନା ତ କେଉଁ ଦିନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟୁନୀଙ୍କ

ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ। ସବୁଆତୁ ନିମନ୍ତଣ, ସମ୍ବର୍ଧନା, ସ୍ଵାଗତ, ସନ୍ମାନ। ଆପଣଙ୍କ କରୁଣାର ପଚାତର ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ!

ମୋ ଚାରିପାଖର ମଣିଷମାନେ ମୋତେ ହାତ ହଲାଇ ସ୍ଵାଗତ ଜଣାଉଛନ୍ତି, ବାହାବା ଦେଉଛନ୍ତି, କୃତଜ୍ଞତାରେ ଖର ପରି ସଂକୁଚିତ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି।

ମୁଁ ପୂର୍ବରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ ଫାଟି ପଢ଼ୁଛି ଠିକ୍ ଗଛତାଳରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ଫଳଟିଏ ପରି। ଆକଣ୍ଠ ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀର ହୋଇ ତେଣରେ ଝୁଲୁଛି।

ମୁଁ ଅନେକ ପାଇଛି ପ୍ରଭୁ! ମୋ ହାତ ଭିତରେ ଆପଣ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ତୋଳି ଦେଇଛନ୍ତି। ସେହି, ମମତା, ବନ୍ଧୁର ରହ୍ତୁରେ ମୋର ଆପାଦମଣ୍ଡକ ଶୁଙ୍ଗଳିତ। ସୁଖ, ସମ୍ମେଶ, ସନ୍ମାନ, ସୁଖ୍ୟାତିର ନାଳଜଳର ସରସୀରେ

ମୁଁ ଅହୋରାତ୍ର ସ୍ଥାନରତ। ସୁଖର ଦିନଗୁଡ଼ାକ ମୋ ହାତରୁ ଚଢ଼େଇ ପରି ଉଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି, ଅନେକ ଆକାଶର

ପେଟ ଚିରି।

ମୋର ସକଳ ପାତ୍ର ଆପଣ ସବୁମନ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି ଲଜ୍ଜାମୟ। ମୋ ଆଖିକୁ ପୃଥିବୀ ସପୁରଜାରେ ଚିତ୍ରିତ ଲହୁଧନୁ ପରି ମନୋହର, ଆକର୍ଷଣୀୟ। ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁର ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଆନନ୍ଦରେ ମୁଁ ଆହୁହରା।

ଏତେ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର, ଏତେ ପୂର୍ବ, ଏତେ ଆନନ୍ଦ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ କଥା ରତ୍ନ ନିଆଁ ପରି ମଣିରେ ମଣିରେ ମତେ ଚେକି ଦେଉଛନ୍ତି। ସବୁ ମଣିଷ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଏ ମନୋରମ ପୃଥିବୀକୁ ଛାଢ଼ି ମୃତ୍ୟୁପୁରାର ଯାତ୍ରୀ ହେବେ। ମୃତ୍ୟୁ ଜନ୍ମ ପରି ସତ୍ୟ। ଅନ୍ୟ

ସମସ୍ତଙ୍କ ପରି ମୋତେ ବି ଦିନେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏ ପୃଥିବୀରୁ ତିଳେ ହେଲେ ଘୁଷ୍ଟିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାଠିଏଟି ବସନ୍ତକୁ ଉପଭୋଗ କଲିଶି ମୁଁ । ଏଇ ଶାଠିଏଟି ବସନ୍ତ ମୋତେ ଦେଇଛି ଅନେକ । ଯେତିକି ଦେଇଛି ଭବିଷ୍ୟତ ଦିନମାନଙ୍କରେ ତାତୁ ତେର ବେଶି ଦେବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଛି । ଭବିଷ୍ୟତ ଦିନମାନଙ୍କର ଅନେକ ଉତ୍ସଳ ମାନଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଛି ମୁଁ ଜୀବନରେ ଅନେକ ସ୍ଵପ୍ନ ତାଳି, ଅନେକ ରଙ୍ଗ ବୋଲି ।

ଏ ଜୀବନରେ ମୁଁ ଯାହା ପାଇଛି, ସେଥୁରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ । ତାକୁ ହାତଛଡ଼ା କରି ଆଉ କେଉଁଠିକି ଯିବାକୁ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଏପରି କି ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି ଇଚ୍ଛା ବି ମୁଁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଛି ।

ପାରିବେ ଯଦି ମୋ ଆତ୍ମା ସହିତ ମୋର ଏ ଶରାରକୁ ଅମର କରନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ! ମୋତେ ଅମର କରନ୍ତୁ ଜଳରେ ବୁଡ଼ିବି ନାହିଁ, ଅଗ୍ନିର ଦାହିକା ଶକ୍ତି ମୋ ପାଖରେ ପରାଭୂତ ହେଉ । ଗୁଲି, ବନ୍ଧୁକ, ପରମାଣୁ ବୋମା କେଉଁଥୁରେ ମୋର ମରଣ ନ ହେଉ । ଗୋଗ ମୋ ଶରାରକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରି ନ ପାରୁ ।

ଏ ଜୀବନ ଛୋଟ ଲାଗେ ପ୍ରଭୁ ! ଯା ଚାରି ପାଖରୁ ପାରିରି ଉଠେଇ ନିଅନ୍ତୁ । ଜୀବନକୁ ଆକାଶ ପରି ମୁକୁଳା କରନ୍ତୁ, ବ୍ୟାପକ କରନ୍ତୁ, ଅନନ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

ମୁଁ ଆଗରୁ କହିସାରିଛି ପ୍ରଭୁ ! ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତି ମୋର ଲୋଡ଼ାନାହିଁ । ସେ ସ୍ଵର୍ଗରେ କ’ଣ ଏମିତି ଥିବ ? ସେଠି ଯାହା ଥାଉନା କାହିଁକି ଏ ପୃଥିବୀ ପରି ସେଠି ଖଣ୍ଡେ ସ୍ଵର୍ଗ ମୋ ନାଆଁରେ ରେଜେଷ୍ଟ୍ରେ କରି ତା’ ଉପରେ କୋଠା, କୋଠା ଉପରେ କୋଠା କରି ମୋର ପ୍ରଭୁଦକୁ ଥାକ ଥାକ କରି ସଜେଇ ତା’ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗର୍ବରେ ଛାତି ଫୁଲେଇବାର ସ୍ଵୟୋଗ ସେଠି ମୋତେ ଦେଇପାରିବେ ତ ଆପଣ ?

ମୋତେ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ, କାନ କୁଣ୍ଡେଇ କୃତ୍ତଙ୍ଗତାରେ ବତୁରି ବତୁରି ଯାଉଥିବା ମଣିଷ ଘେରଟାଏ ମୋତେ କ’ଣ ସ୍ଵର୍ଗରେ ମିଳିବ ? ଚିହ୍ନାଆଖି, ଚିହ୍ନମୁହଁ, ଚିହ୍ନାଘରଟାଏ ସେଠି ମୋତେ ଦେଇପାରିବେ ତ ପ୍ରଭୁ ?

ମୋ ପାଇଁ ସେଟା ସ୍ଵର୍ଗ ନ ହୋଇ ଅରଣ୍ୟ ପରି ମନେ ହେବ ନାହିଁ ତ ?

ଆପଣଙ୍କ ଘରଟା ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ସେଠି ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲା, ପରିବାର ଅଛନ୍ତି । ଚିହ୍ନାଜଣା ଅନେକ ଅଛନ୍ତି । ମୋ ଘର ଥିବା, ପିଲା, ପରିବାର, ଚିହ୍ନାଜଣା, ବନ୍ଧୁ, ପ୍ରିୟଜନ ଥିବା ଏଇ ପୃଥିବୀ ମୋ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗ । ମୁଁ ଏଇଠି ରହିବାକୁ ଚାହେଁ । ଯଦି ମୋତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେବାକୁ ଆପଣଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଜଛା, ତେବେ ଏଇ ସୁନ୍ଦର ପୃଥିବୀକୁ ଆପଣ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିଣତ କରନ୍ତୁ ।

ନତେତ୍ର ଆପଣ ସ୍ଵର୍ଗ ଛାତି ଏଇ ପୃଥିବୀକୁ ଓହେଇ ଆସନ୍ତୁ । ଆସନ୍ତୁ ଏଇଠି ସବୁଦିନ ରହିବା । ଏଠି ଆପଣଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଥିବା ଆଉ ଚିହ୍ନିଥିବାର ଗର୍ବ କରୁଥିବା ଅନେକ ମଣିଷ ଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ଏଇ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁକୁ,

ଅନ୍ତରକୁ ବି ।

ଯିଏ ଚାହୁଁଛି ଏ ପୃଥିବୀ ଛାତିବାକୁ ତାକୁ ଆପଣ ଏ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ପକାଇ ମାତି ବସୁଛନ୍ତି କାଉଳ ବାଉଳ କରି । ସିଏ ଅଳି ଚଳି ପାରୁ ନାହିଁ । ଅଣକାଇଦି

ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଆଉ ମୋ ପରି ଯିଏ ଆନନ୍ଦରେ ଆନ୍ଦରା ହୋଇ ଉନ୍ନାଦନାରେ, ଉଶ୍ରାସରେ ଉତ୍ତି ଉତ୍ତି ଚାଲୁଛି, ଯାହାର ପାଦ ତଳେ ଲାଗୁ ନାହିଁ, ଯାହାର ମୋତେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ଏ ମନୋହର ପୃଥିବୀର ପାଦେ ଘୁଷ୍ଟିବାକୁ ତା’ ଚାଟି ଧରି କାହିଁକି ଆପଣ ଶାଶୁଷ୍ଟି, ଝିଙ୍କିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଯେତେ ଯାହା କହିଲେ ଆପଣ ମୋତେ କାନକୁ ନେବେ ନାହିଁ; ମୁଁ ଜାଣିଛି । କାରଣ କାହାର ଅଭ୍ୟାସ କେହି ଛାତିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । କାହା କଥା ନ ଶୁଣି ମନଙ୍କଳ୍ପା କାମ କରିବା ଆପଣଙ୍କର ଅନେକ ଅନେକ ବର୍ଷ ତଳର ଅଭ୍ୟାସ । ଯାହା ଅଭ୍ୟାସର ବୟସ ଯେତେ, ତାକୁ ଛାତିବାକୁ ସେଠିକି ବର୍ଷ ଅନ୍ତରର ଲାଗିବ ।

ଆପଣ କାହାରି ଆବେଦନ, ନିବେଦନ ପ୍ରତି କର୍ଷପାତ ନ କରି ଚାଟିଧରି ଏ ପୃଥିବୀରୁ ଉଠେଇ ନିଅନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ । ମତେ ବି ନେବେ । ଏତୁ ଉଠେଇ ମୋତେ କେଉଁଠି ସ୍ଥାପନ କରିବେ ପ୍ରଭୁ ? ମୁଁ ପୁଣି ମଣିଷ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେବି ନା କଙ୍ଗାରୁ,

ଓପକ୍ଷୀ, ଧଳାଭାଲୁ, ମାଛ, ଗୋଡ଼ା, ଗଛ, କି ଟେଳାଟାଏ କରି ମୋତେ କେଉଁଠି ଗଡ଼େଇ ଦେବେ ? ମୋତେ ଆଉ କିଛି ନ କରି ମଣିଷଟିଏ କରନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ! ଅନ୍ତଟଃ ଆଉ ସାତ ଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏଇ ଜନ୍ମରେ ମୋ ମନରେ ଯେତିକି ସ୍ଵପ୍ନ, ଯେତିକି ଯୋଜନା ଖୁଦି ହୋଇଛି, ସେତକ ସାକାର କରିବାକୁ ଆହୁରି ସାତଟି ଜନ୍ମ ମୋତେ ମଣିଷ କରନ୍ତୁ ।

ମୋତେ ଯଦି ଆପଣ ଅମର କରିବାକୁ ଅନିଷ୍ଟକ, ତେବେ ମୁଁ ମରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସର୍ବରେ ପ୍ରତି ଜନ୍ମରେ ମୋତେ ଜଣାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ମୁଁ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ କ’ଣ ଥିଲି ? କ’ଣ କରିଥିଲି ? ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ସମସ୍ତ ମୁତିକୁ ମୁଁ ସ୍ଵରଣ କରିବାକୁ କ୍ଷମତା ମୋତେ ଦିଅନ୍ତୁ । ମୋତେ ଜାତିସ୍ଵର କରନ୍ତୁ । ତା’ ହେଲେ ମୁଁ ମରିବାକୁ ମୋଟେ ଅରାଜି ହେବି ନାହିଁ । ବରଂ ଏ ଜନ୍ମରେ ଯାହା କରିପାରିଲି ନାହିଁ, ଯେଉଁ କ୍ଷମତାକୁ ଆଯର କରିପାରି ନାହିଁ, ପୃଥିବୀର ଯେଉଁ ପାଳକରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିଷ୍ଟାର କରିପାରି ନାହିଁ, ସେ ସବୁ କରିବାକୁ ସବୁ ଜନ୍ମର କଳା କୌଶଳକୁ ଏକାଠି କରି ଅସାଧ ସାଧନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବି ।

ଏତେ ଦିନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଉତ୍ତରେ ମୁଁ ଯେଉଁ ଅଭିନୟ କଳା ହାସଳ କରିପାରିଛି, ମୋ ଜାଗାରେ ଯେଉଁ ଭୁଲ୍ଲା ମଣିଷଟିକୁ ଆପଣ ବିନା ପୋଷାକରେ ପଠାଇବେ, ତାକୁ କେତେ ନାହିଁ କେବେ ବର୍ଷ ଲାଗିବ ରିହରସାଲ କରିବାକୁ, ପାତ୍ରୋତ୍ତି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ଅଭିନୟ କରିବାକୁ । ପୁଣି ସେ ଅଭିନୟ ମନଛୁଆଁ ହୋଇ ଦର୍ଶକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବ କି ସଂଲାପର ମତ୍ୟଲେସନ୍ ଠିକ୍ ନ ହେବ ସେ କଥା କିଏ ଏବେଠୁ କହି ପାରିବ ?

ମଣିଷ ଆପଣଙ୍କ ହାତରୁ ଖସି ପୃଥିବୀରେ ପାଦ ଦେବା ମାତ୍ରେ ଭୁଲିଯାଏ ଆପଣଙ୍କୁ । ତା’ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ରହେ ବୋଲି ମୁଁ ବିଶାସ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ଆଖରେ ସବୁ ମଣିଷ ସମାନ । ଆପଣ ସୃଷ୍ଟି କରି ପଞ୍ଚାକୁ ପଞ୍ଚ ମଣିଷ ଏ ପୃଥିବୀକୁ ଅଢ଼େଇ ଦେଲାବେଳେ ସମାସ୍ତେ ହୁଏତ ସମାନ ଦିଶନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୁଇଟା ଗୋଡ଼, ଦୁଇଟା ହାତ,

ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡ ଆଉ ଦେହରେ ରକ୍ତ, ମାଂସ, ହାଡ଼ । ଆପଣଙ୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ମାନିଥୁଲେ ସମାସ୍ତେ ଏକା ପରି ସାଧୁ, ସଜୋଟ, ନ୍ୟାୟବସ୍ତ ସ୍ଵପୁରୁଷ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତେ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ସତରେ କ’ଣ ସେଇଆ ହେଉଛି ? ଭଲ ମଣିଷ ନ ହୋଇ ଭଲ ମଣିଷର ପୋଷାକ ମଡ଼େଇ ହେବାକୁ ସମାସ୍ତେ ଆଜି ବ୍ୟାକୁଳ । ଭଲ ମଣିଷର ମୁଖ୍ୟ ପିନ୍ଧିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ।

ମତେ ଏ ପୃଥିବୀରୁ କେମିତି ନେବେ ପ୍ରଭୁ ? କୌଣସି ଦୁରାରୋଧ୍ୟ ରୋଗ ମୁହଁକୁ ଠେଲି ନା ସାଂଘାତିକ ଦୁର୍ବଳଶାସ୍ତ୍ର କରି ନା ବାର୍ଷିକ୍ୟରେ ପଚେଇ ସତ୍ରେ ।

କୌଣସି ଉତ୍ୟାବହ ରୋଗ ମୁହଁକୁ ମୋତେ ଠେଲିବେ ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ । ରୋଗକୁ ମୋର ପ୍ରାଣେ ଭୟ । ରୋଗ ମଣିଷର ତଣ୍ଣିକୁ ପ୍ରତିଦିନ ଗୁରୁତ୍ୱ କରି ଚିପୁଥାଏ । ଅଥାନ ମାନଙ୍କରେ

ପାଦ ପ୍ରହାର କରି କରି ଜୀବନ ନାଟିକାଟିକୁ ଦୁର୍ବଳ କରୁଥାଏ । ପ୍ରିୟ ପରିଜନମାନଙ୍କ ସେହି, ଶ୍ରୀମାତ୍ର, ପ୍ରେମ, ଆଦରକୁ ତାଙ୍କ ମନରୁ ଖୁବି, ଗହାରେଇ ଗହାରେଇ କୋରି ପଦାକୁ ଫୋଯାଡ଼ି ଦିଏ । କୋରିବା ସମୟରେ ଥରେ ଥରେ ଏମିତି ଗିରି ଗହୁରରେ



ବଜେଇ ଦିଏ ଯେ, ଦିହ, ମନ, ଶଶ ଶଶ ହୋଇ କମ୍ପିଯାଏ । ସତେକି ସେଇନେ ଜୀବନ ଛାଡ଼ିଯିବ । କିନ୍ତୁ ନା ଜୀବନ ଯାଏନା । ଜୀବନଟା ବଞ୍ଚି ରହେ କେବଳ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲାଞ୍ଚନା ସହିବାକୁ । ପ୍ରିୟ ପରିଜନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଅପିୟ ହୋଇ ଭର୍ଷନା ଶୁଣିବାକୁ ।

ମରଣରୁ ଘୋଷରା ବେଶି ବାଧେ । ଦେହ କାହିଁରୁ ରହି ରହି ଘଡ଼ିକେ, ପହତକେ ଖଣ୍ଡଖଣ୍ଡ ଇଚ୍ଛା ଖୁଦେ । ପାଖ ଲୋକେ ଉଛନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି ଦିଅଁ ଉଜେଇଁ ବୁଡ଼ି ମାରି କାମ ବଢ଼େଇ ଦେବାକୁ ।

ଡେଣୁ ମୋତେ କୌଣସି ଉତ୍ୟାବହ ରୋଗ ମୁହଁକୁ ଠେଲି ନ ଦେଇ, ମରଣ ମୁହଁକୁ ସିଧା ଠେଲି ଦିଅନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ !

କୌଣସି ଆକହ୍ନ୍ତିକ ଦୁର୍ବଳଶା ମୁହଁକୁ ଠେଲିବେ ଯଦି କିରୋସିନି କି ପେଟ୍ରୋଲ ତାଳି ପୋଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ଦେହ

ଜଳା ଯନ୍ତ୍ରଣା ସେଥିରେ । ମୋ ଉପରେ ରେଳଗାଡ଼ି କି ମଟର ଗାଡ଼ି ମଡ଼େଲସେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପରେ ଦେହରୁ ଜୀବନଗାକୁ କାଢ଼ି ନେବେ । ଟିକେ ବି ସମୟ ଦେବେ ନାହିଁ କି ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ପକେଇ ବେଢ଼ି ଉପରେ କୋରଡ଼ା ମାତ୍ର ଦେବାକୁ ମନ କରିବେ ନାହିଁ । ଆକସ୍ମୀକ ଦୂର୍ଘଟଣାରେ ମରିବି ତ, ଆକସ୍ମୀକ ଭାବେ ମରିବି । ଠୋ କରି ପାଚିଯିବ ଏ ଶରାର । ପବନ ପଶୁଥିବା ଏ ମୁଣାଶା କଣା ହୋଇଯିବ । ଫୁଟା ପେଣ୍ଟ ପରି ପଡ଼ିଥିବ ଲୋଟା କୋଟା ହୋଇ । ଉଠ ପଡ଼ ହେବା କି ତେଇଁବାର ଶକ୍ତି ନ ଥିବ କି ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥିବ । ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏ ଦେହ ଛାଡ଼ି ଜୀବନଗା ଯେମିତି ପଲେଇବ ବହୁତ ଆଗରୁ । ଜୀବନ, ଦେହ ଆଉ ଯନ୍ତ୍ରଣା କାହାରି ସହିତ କାହାର ଯେମିତି ସାକ୍ଷାତ୍ ନ ହୁଏ ମୋ ମରଣ ବେଳଗାରେ ।

ଆଉ ରହିଲା ବାର୍ଷିକ୍ୟ । ବାର୍ଷିକ୍ୟ ବି ଗୋଟେ ରୋଗ । ସବୁଠୁ ସାଂଘାତିକ ରୋଗ । ଏ ରୋଗର କୌଣସି ଚିକିତ୍ସା ନାହିଁ । କୌଣସି ଲୋକ ପକ୍ଷେ ଏ ରୋଗ କବଳରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଯୌବନରେ ଯେଉଁ ସିଂହାସନ ଆବୋହଣ କରି ମଣିଷ ଅଖଣ୍ଡ ଶାସନ ନିଜ ଇଲାକାରେ ଜାରି ରଖେ, ବାର୍ଷିକ୍ୟରେ ସେଇ ସିଂହାସନକୁ କୁକୁର ପରି କେବଳ ଜଗି ରହିବାକୁ ତାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ରଜକୁ ପହରାଦାର କାମଣା ନିଜ ମଣିଷଙ୍କ ହାତରେ କୁଶବିନ୍ଦ ହେଲାପରି କଷଦାୟକ ନୁହେଁ କି ପ୍ରତ୍ଯ ? ନିଜ ଜୀବନ କାଳ ତିତରେ ସବୁଥରୁ ଅଧିକାର ହରଣ ନିଜ ଆଖରେ ଦେଖିବା, ନିଜ ଦେହରୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ମାସ କଟାହେବା ପରି କଷଦାୟକ ନୁହେଁ କି ?

ଆଜିକାଳି ଗୋଟିଏ ଭଲ ଉପାୟରେ ଆପଣ କିଛି ଲୋକଙ୍କୁ ଏ ପୃଥିବୀରୁ ଉଠେଇ ନେଉଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ଦେହକୁ କି ମନକୁ ବିଶେଷ କଷତ ନାହିଁ । ଶହ ଶହ ମଣିଷ ମେଲରେ ହସ ଖୁସି, ଖୁଆପିଆ, ନାଚ, ଗାତ କରୁଥିବା ବେଳେ କି ନିକାଞ୍ଜନରେ, ନାରବରେ ବିଶ୍ଵାମୀ ନେଉଥିବା ବେଳେ ହାର୍ଟଫେଲ୍ କରୁଛି । ଚଳଚଞ୍ଚଳ ଦେହଟା ହଠାତ୍ ସ୍ଥିର ହୋଇଯାଉଛି । ମୋତେ ଯଦି ଅମର ନ କରି ପାରିବେ ପ୍ରଭୁ, ଏଇମିତି ସୁଖ ମରଣ

ଦିଅନ୍ତୁ । ଜୀବନଗା ସୁଖରେ କଟିଛି, ମରଣଗା ସୁଖରେ ହେଉ ।

ଏତିକିରେ ଇତି କରୁଚି ପ୍ରଭୁ ! ଆଶାକରେ ମୋର ଏ ଜ-ମେଲ୍ ଆପଣ ପାଇବେ, ପଡ଼ିବେ ଆଉ ମୋ ନିବେଦନ, ଆବେଦନ ଘେନା କରିବେ ।

ଚିର କୃତଙ୍ଗ ବିନ୍ୟାବନତ

ଅବିନାଶ ଚଉଧୂରା

‘ଆନନ୍ଦ ଭବନ’, ଅନୁପମ ନଗର

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୩

ଜ-ମେଲଟିକୁ କଞ୍ଚୁଟରରେ କଂପୋଜ କରିଯାଇ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇବା ପାଇଁ ଅବିନାଶ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ-ମେଲ୍ ଆତ୍ରେସ ଖୋଜିଲେ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ-ମେଲ୍ ଆତ୍ରେସ ପାଇଁ ସେ ଆକାଶକୁ ଚାହିଁଲେ । ସ୍ଵର୍ଗପୁରଗା ଆକାଶ ଭିତରେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ କ’ଣ ତା’ର ଠିକଣା ? ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ-ମେଲ୍ ଆତ୍ରେସ ତାଙ୍କୁ ହୁଁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଭାବିଚିନ୍ତି ଜ-ମେଲ୍ ଆତ୍ରେସଟିଏ ସୃଷ୍ଟିକଲେ: iswar@baikunthapury@yahoo.com - ନିଜେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜ-ମେଲ୍ ଆତ୍ରେସଟି ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଥିବା ଆନନ୍ଦରେ ଉଲ୍ଲୟିତ ହେଲେ ଅବିନାଶ ।

ନିଜେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଆତ୍ରେସରେ ଜ-ମେଲଟିକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖକୁ ଅବିନାଶ ପଠାଇଦେଲେ । ଜ-ମେଲଟି ଯାଉଛି କି ନାହିଁ ଉକ୍ତଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଅପେକ୍ଷା କଲେ । ବେଶି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ

ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଜ-ମେଲଟି ଚାଲିଗଲା । ତାଙ୍କୁ ମନେ ହେଲା ସତେ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ବିଶ୍ଵନିୟମ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଛି ।

ଅବିନାଶ କଞ୍ଚୁଟର ଛାଡ଼ିଦେଇ ଚଟାଣରେ ଆସନଟିଏ ପକାଇ ପଦ୍ମାସନରେ ବସି ଆଖୁ ବନ କରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ । ତପସ୍ୟାରେ ମଗ୍ନ ହେବା ପରି ମୁଦ୍ରାରେ ବସି ରହି ମନକୁ କେହୁତୁତ କଲେ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁରେ ।

ଏମିତି କେତେ ସମୟ ସେ ଧାନରେ ବସିଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ । ଭୋକ, ଶୋଷ ତାଙ୍କୁ ଲାଗୁ ନାହିଁ । ନିଦ୍ରା କଥା ସିଏ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଚାରି ପାଖର ପୃଥିବୀ କି ଜୀବଜଗତ କଥା ଆଉ ସୁରଣ ନାହିଁ ।

ଯୌବନରେ ଯେଉଁ ସିଂହାସନ ଆବୋହଣ କରି ମଣିଷ ଅଖଣ୍ଡ ଶାସନ ନିଜ ଇଲାକାରେ ଜାରି ରଖେ, ବାର୍ଷିକ୍ୟରେ ସେଇ ସିଂହାସନକୁ କୁକୁର ପରି କେବଳ ଜଗି ରହିବାକୁ ତାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ତାଙ୍କ ଆଖୁ ବନ୍ଦ ଥିଲେ ବି କମ୍ପୁଟର ପରଦାଟା ତାଙ୍କୁ ସଂଷ୍ଠ ଦିଶିଲା ଏବଂ ସେଥିରେ କେତେଟା ଧାଡ଼ି ଲେଖୁ ହୋଇଗଲା। ସେମିତି ବନ୍ଦ ଆଖୁରେ ଅବିନାଶ ପଡ଼ିଲେ- ମୁଁ ଜିଶ୍ଵର। ତୁମ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଲି। ମୁଁ ଭାବିଲି ତୁମକୁ କିଛି ସଂଷ୍ଠୀକରଣ ଦେଇ ତୁମର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବି। ତୁମେ ଯେଉଁ ମାଧ୍ୟମ ସହିତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ତାରି ଜରିଆରେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଉଭର ଦେବି। ଏଇ କମ୍ପୁଟରରେ ତୁମେ ତୁମ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପସ୍ଥିତ କର।

ଜିଶ୍ଵର ଲେଖୁଥିଲେ, କୌଣସି ପ୍ରାର୍ଥନା ଅନୁଭବିତ ରହେନା; କିନ୍ତୁ ବେଳେବେଳେ ଉଭର ନାସ୍ତିବାଚକ ଥାଏ। ଆଡ଼ିବିଶ୍ୱାସ ରଖି ଓ ଉଯାଇଥାଏ। ଜୀବନ ଏକ ରହସ୍ୟ ଯାହାକୁ ତେବେ କରାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହଁ କି ତା'ର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଏନା। ବଞ୍ଚିବାର କଳା ଜାଣିଥିବା ମଣିଷ ପାଇଁ ଜୀବନ ଅତି ଚମକାଇବା।

ଅବିନାଶଙ୍କ ଧାନ ଭର୍ତ୍ତା ହେଲା।

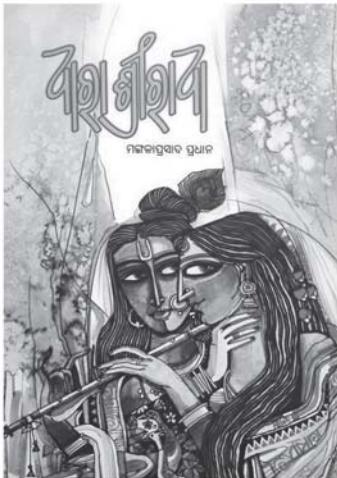
ତାଙ୍କର ଘୋଷଣା କଲେ - ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କର ହୃଦୟନ୍ତର କ୍ରିୟା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି।

ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦରେ ଉତ୍ତପ୍ତିତ ହୋଇ ବଡ଼ ପାଟିରେ ହସି ଉଠିଲେ ଅବିନାଶ। ସେ ହସ ଆଉ ବନ୍ଦହେଲା ନାହିଁ। ହସ ପରେ ହସ। ଅବିନାଶଙ୍କ ହସ ଅବିଶ୍ୱାସ ତାଳୁ ରହିଲା। ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁଅ ଓ ଚାକର ଚାକରାଣୀ ଆସି ରୁଣ୍ଟ ହେଲେ। ସେ କାହାରି କଥା ନ ଶୁଣି ସେ ପ୍ରାଣଖୋଲା ହସ ହସି ଗଲିଲେ। ତାଙ୍କ ମୁହଁ, ଦେହ, ହାତ, ଗୋଡ଼ ସବୁ ଲାଲ ପଡ଼ିଗଲା। ତଥାପି ହସ ବେଳକୁ ବେଳ ବଢ଼ିଲା। ଅଧିନଷ୍ଠାଏ ହସିବା ପରେ ଅବିନାଶ ମୁହଁ ଗଲେ। ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପାଣିତାଳି, ଫୁଲାଫୁଲି କଲେ ମଧ୍ୟ ଚେତା ଫେରିଲା ନାହିଁ। ତାଙ୍କ ଆୟୁଳାନ୍ତ ଯୋଗେ ତାଙ୍କରଖାନା ନିଆଗଲା। ତାଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା କରି ଘୋଷଣା କଲେ - ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କର ହୃଦୟନ୍ତର କ୍ରିୟା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା:
anandapahi@gmail.com

ଧାରା ଶ୍ରୀରାଧା ଟ୍ରୁଷ୍ଟର ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ



ଧାରା ଶ୍ରୀରାଧା

କବି - ମଙ୍ଗଳାପ୍ରସାଦ ପ୍ରଧାନ



Bhubaneswar, Odisha

DHARA SHREE RADHA TRUST
(A Literary & Cultural Organisation)
Email - dharashreeradha2017@gmail.com



ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସଙ୍କ

ଧାରାବାହିକ ପ୍ରବନ୍ଧ

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ର କାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ

ଡ. ଅଣୋକ କୁମାର ପଣ୍ଡା

ପ୍ରା

ଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅନୁଧାନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟନ ଆଧାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଭାବରେ ଧର୍ମକୁ ଆଧାର କରି ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ତରଣ ଘଟିଥାଏ । ସମାଜରେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଧର୍ମର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି ସେତେବେଳେ ସେହି ଧର୍ମର ସାରକଥାକୁ ଭିରିକରି ସେହି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଶୋଭାଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଗୌତମ ବୈଷ୍ଣବ ଶ୍ରୀଚେତନ୍ୟଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଆଗମନ ଫଳରେ, ପାଠକପିପାସୁ ମାନସରେ ଯେଉଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିପ୍ଳବର ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵପାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଅପୂର୍ବ ଏବଂ ଅନନ୍ୟ । ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚାରିତ ଏବଂ ପ୍ରସାରିତ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ରାଜଧର୍ମ ଭାବରେ ଗୃହାତ ହେବାରୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଗୋପାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମତତ୍ତ୍ଵ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାରେ ଲାଗିଲା । ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗ ଠାରୁ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଆଧାରିତ ଅନେକ ଗ୍ରହ୍ଣ ରଚିତ ହୋଇ ପ୍ରସାରିତ ହେଲା ଏବଂ ପାଠକୀୟ ଆଦୃତି ଲାଭ କଲା । ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାହିଁନିକ କାହାଣୀ ଧର୍ମ ସହିତ ମିଶି ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ରଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଏହି ସମୟରେ ମଧ୍ୟୟାଯ କବି ଦେବ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସ ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ କାବ୍ୟଟିଏ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ କାବ୍ୟର କବି ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସ ଜଣେ ସରଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ । ତାଙ୍କର କବିତ୍ତ ପ୍ରତିଭା ଥିଲା ପ୍ରତଣ୍ଡ ମାର୍ଗଶୀଳ ସଦୃଶ । କବି ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ କାବ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିବା ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । କବି ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ସ୍ଵରଚିତ କାବ୍ୟରେ ସମୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ କବିଙ୍କର

ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନ ବର୍ଣ୍ଣାନ ମଧ୍ୟ ନିରୂପଣ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶର ଅନୁସରଣରେ ସତେନ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ନିଜ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ସୂଚନା ଦେଇନାହାନ୍ତି । ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ କାବ୍ୟଟି କବିଙ୍କ ମଧ୍ୟୟାୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଜଗତରେ ଅକ୍ଷୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । କୁହାୟାଇଛି, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀର ପ୍ରଶନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ କାଳି ଦାସଙ୍କୁ ଯେପରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀର ଅଧିବାସୀ ବୋଲି ଗବେଷକମାନେ ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରର ତୀର୍ମାଣଟୀକ୍ଷଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରବାସୀ ବୋଲି ଅସମୀଯାନ ହେବ ନାହିଁ । ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ କାବ୍ୟର କେତେକ ସ୍ଥାନରେ କବି ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାମର ସୂଚନା ଦେଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ କବିଙ୍କ ଲେଖନାରେ-

“ଶ୍ରୀ ରାଧାପତି ରଚଣେ ନିରନ୍ତରେ ଆଶ ଶରଣ ମାଗଇ ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଯେ ଦାସ ।”

(୧୧ ଛାନ୍ଦ /୪୦)

“ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣରେ ଆଶ ନିରନ୍ତର ଚିତ୍ତେ ଦେବ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସ ।”

(୨୩ ଛାନ୍ଦ /୪୯)

କବିଙ୍କର ପରିଚୟ

କବିଙ୍କର ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ କେବଳ ଏତିକି ସୂଚନା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରୁ ମିଳିଥାଏ । କବିଙ୍କର ସମୟ ନିରୂପଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ ମାଧ୍ୟମରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ସମାଲୋଚନମାନେ ତାଙ୍କୁ ଶୋଭାଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବି ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜୁରୀ’ କାବ୍ୟର ଶେଷରେ କବି କହିଛନ୍ତି ଯେ,



କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ କୌଣସି କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୃହୀତ ହୋଇନାହିଁ । ଆଲୋଚନାରୁ ଯାହା ଜଣାଯାଇଅଛି ଅର୍ଥତାନନ୍ଦକର ଶୁନ୍ୟ ସଂହିତାରେ ଏହି କଥାବସ୍ତୁ ସମ୍ୟକ୍ ଅଳଗା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କ ‘ନାମରହିଗୀତା’ ଓ ଗାୟକବିଙ୍କର ‘ଗୋପୀଚନ୍ଦନ’ କାବ୍ୟରେ

ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ହୋଇଅଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଷ୍ଟପାଠବଂଶୀକୁ ନିଜେ ରାସସ୍ଵଳୀରେ ରାସଲୀଲା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା କୌଣସି ପୁରାଣ କିମ୍ବା ପରମରାରୁ ଗୃହୀତ ହୋଇନାହିଁ । ଏଠାରେ କେବଳ ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତିଠାରୁ ଗୋପୀଭକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଏହି କଥାବସ୍ତୁର ପରିକହନା କରାଯାଇଅଛି ।

କବିଙ୍କର ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟର ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ ଅତୀବ ଆକର୍ଷଣୀୟ । କାବ୍ୟ ନାଯିକା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପନ୍ଥୀ ରକ୍ଷଣୀ । କିନ୍ତୁ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜ ନାଯିକାର ନ୍ୟନତମ ଗୁଣକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ପରକୀୟା ନାଯିକା ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଏହି କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଦ୍ୱାରକାପୁରର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଲୀଲାଠାରୁ ବୃଦ୍ଧାବନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଲୀଲାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏହି କାବ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଠାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ନିତ୍ୟଲୀଲା ବା ରାସର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ପ୍ରାତିର ମହାତ୍ମ୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିଛି ।

ଏକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଦ୍ୟ

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟ ଏକ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପଦ୍ୟ ହେଲେ ହେଁ କାବ୍ୟ ବିଭୂତିରେ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟମୟ । କବିତ୍ର ଶକ୍ତି ସରସ୍ତାଙ୍କର ବାଣାତୁଲ୍ୟ । କବିର ମନ ହେଉଛି ବାଣାର ତାର ସଦୃଶ ଅମୃତ ଧୂନିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ହସ୍ତ ଚାଳନାରେ ବାଣାର ତାରରେ ସ୍ଵର ଝଙ୍କୁତ ହୁଏ । ଠିକ୍ ସେପରି କବିମନର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଲେଖନୀ ଚାଳନା କଲେ କବିତ୍ର ଶକ୍ତିର ତାରରେ ଶଙ୍କ ଝଙ୍କୁତ ହୁଏ । କବି ସତର୍କତା ଅବଳମ୍ବନ କରି ଶଙ୍କକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । କବି ତାର ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚାତୁର୍ୟ ବଳରେ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ପାଠକର ହୃଦୟ ହରଣ କରିଥାଏ ।

କବି କବିତ୍ର ବିଳାସ ଅପେକ୍ଷା ବିଷୟରସ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଧାନ ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟକୁ ଆଳଙ୍କାରିକ ନ କରି ସହଜ ଓ

ସରଳ କରି ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି କାବ୍ୟ ରଚନାରେ କବି ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ସମାନ ଭାବରେ କବିତ୍ର ଶକ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ କରିନାହାନ୍ତି । କାବ୍ୟର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ବର୍ଣ୍ଣନାଶୀଳୀ କଠିନ, କିନ୍ତୁ କବିତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶକ୍ତିର ଚମକ୍ରାରିତା ବର୍ଜିତ ହୋଇଛି ।

କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଛାନ୍ଦରେ କବି ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥଙ୍କୁ ଜଣାଣ ତଥା ବନ୍ଦନା କରି କାବ୍ୟରଚନା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ପରି ଦେବଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ମଧ୍ୟ ପୁରାକୁ ଯମନିକ ତାର୍ଥ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ ବଡ଼ଦେଉଳରେ ଯୋଗ ମୁଦ୍ରାରେ ବସିଥିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ କବି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଯଥା-

“ଯମନିକ ନାମେ ତୀର୍ଥ ଆଦ୍ୟ

ତହିଁ ଯମେଶ୍ଵର ଦେବତା ପ୍ରସିଦ୍ଧ । (୧/୩)

କବିଙ୍କର ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶତା ବିଷୟରେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ପୁରାଣ, ଦର୍ଶନ, ସୃତି ଯୋଗ, ତନ୍ତ୍ର ଓ ସଙ୍ଗାତ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟାରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରାବାଣ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଳବ୍ଲୀ କବିଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିର ଲକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ଵମାନଙ୍କର ସକାବ୍ୟରେ ସମାଚାନ ସଂଯୋଜନ କବିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ନିଦର୍ଶନ ।” କାବ୍ୟକୁ ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଏ କାବ୍ୟ ରଚନା ସମୟରେ କବି ଆଦି ପୁରାଣର ଗୋପୀପ୍ରେମ ମାହାମ୍ୟ, କୃଷ୍ଣଯାମଳ, ବିଷ୍ଣୁଯାମଳ, ଅଥବବେଦ ଆଦିରୁ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାକାର କରିଛନ୍ତି- କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ-

“ରାଧା ସାତ୍ରୁକୀ ରାବୁସୀ ରକ୍ଷଣୀ

ଯାହା କହିଛି ବେଦ ଅଥର୍ବାଣୀ ।” (୫/୩)

ପୁଣି- “ଗୋପୀ ପ୍ରେମ ମହାମ୍ୟ ନାମେ ପାଠ ଆଦି ପୁରାଣ ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।” (୫/୧୩)

ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟର ପୂର୍ବ ବିକଶିତ ରୂପରେ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ପରିଲକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ଭଣ୍ଣାରେ ଶ୍ରାବ୍ୟ ସାଧକ କରିଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ସାରଳା ମହାଭାଗିତର ଦାର୍ଢିବୁର ପ୍ରାଚୀନତାର ଏକ ଲକ୍ଷଣ । ସେଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଶଙ୍କ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ବୋଧ ।

**କବିର ମନ ହେଉଛି ବାଣାର ତାର ସଦୃଶ
ଅମୃତ ଧୂନିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ହସ୍ତ ଚାଳନାରେ
ବାଣାର ତାରରେ ସ୍ଵର ଝଙ୍କୁତ ହୁଏ ।**

ସେହିଭଳି କେତେକ ଶବ୍ଦ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ’ କାବ୍ୟରେ
ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ। ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟ
ପରମଗରରେ ରଚିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ତା’ର ସାହିତ୍ୟକ ବିଭାବ
ଅନେକ ମୂଳରେ ବିଚାର ହୋଇଅଛି।

ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନା

କବି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନାର ଚମକାରିତା ଉଦ୍ୟାନ
କେଳି ଓ ରାସଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିଙ୍କର କବିତ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇଅଛି। ଏପରି ନୈସର୍ଗିକ
ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଚିତ୍ରମାନ ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ତାହା
ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ରୂପଦ୍ୟେତକ ହୋଇଅଛି। ନବମ ଛାନ୍ଦରେ
ଗାୟଣୀ ନର୍ତ୍ତକୀମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇପାରେ। କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ-

“ହେଉ ଦେଖୁବା ବୋଲି ପୁରୁ
ବୋଇଲେ

ଅଞ୍ଜନୀ ରଞ୍ଜିଲା ନୃତ୍ୟ

ଚିବୁକେ ତର୍ଜନୀ କଟିକରେ ଦେଇ

ଭ୍ରମିଲା ଚକ୍ର ଯେମନ୍ତ ।”

କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କଷମା ପ୍ରବଣତା
ସହିତ ଶୁଣାର ବର୍ଣ୍ଣନା କାବ୍ୟକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ରାଶାନିତ କରିପାରିଛି। ଅନ୍ଧପାତବଂଶୀ
ନିଜ ପତିଙ୍କ ମୁଖରେ ଅନ୍ୟ ନାରୀମାନଙ୍କ
ପ୍ରତି ଆସିବାଣୀ ଶୁଣି ବାସ୍ତବରେ
ଜର୍ଷାନ୍ତି ହେବାର କଥା । ଜାମବତୀ
ଅଭିମାନରେ ଜର୍ଷାପରାଯଣ ହୋଇ
ସତ୍ୟଭାମଙ୍କ ଆଗରେ ଶ୍ରାନ୍ତଶଙ୍କ ପ୍ରତି
ଅଭିମାନଭରା କଣ୍ଠରେ କହିଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଶୁଣାରରସର
ଆଧୁକ୍ୟ ପୂର୍ବିତ ହୋଇଥାଏ ।

“ବଦନ୍ତ ଜୟେବ ଜେମା ଶୁଣ ଦୁଃସ ସତ୍ୟଭାମା

ବଡ଼ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କର ଛାମୁରେ ସୁର

ପ୍ରଭୁଙ୍କ କଥାରେ ସହି ଏ ସୁଷ୍ଠିରେ ବଡ଼ ନାହିଁ

ଏକା ତାଙ୍କ ଗୋପୀମାନେ ସବୁହୁଁ ଉଇ,

ମୋଘ ଯାଏ କବରା ଭାର

ଏହାଙ୍କ ମନର ମୋହ ବନ୍ଦୀ ମନ୍ଦିର ।

କୁତ ଉଇ ଗିରିବର ବର୍ତ୍ତୁଳ ଘଞ୍ଚ ରୁଚିର

ମନ୍ଦରଧର ବିଷ୍ଟାର କରକୁ ଲାଗି

ଆରମ୍ଭ ଫରୁଆ ଭର ସେ କାହିଁ ଲାଗିବ କର

ତେଣୁ କରି ସଖୀ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଅଲାଗି;

କେବେ ତାଙ୍କ ଛାମୁରେ ପୁଛ

ଗୋପକନ୍ୟାମାନେ ଯେବେ ତାଙ୍କ ସରିଛି । (୩/୨-୩)

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦରଗିରିକୁ ନିଜ ହାତରେ କିପରି ଧାରଣ
କରିଥିଲେ ତାହା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣତ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜ କରକୁ
ବିଷ୍ଟାର କରି ମୁଠା ଉତ୍ତରେ ମନ୍ଦର ପରିଚକୁ ଧରି ରଖିଲେ ।

ବସନ୍ତ ରତ୍ନରେ ଶ୍ରୀରାଧା ପାଗଳପ୍ରାୟ ହୋଇ ବୁଲି ବୁଲି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗନ୍ଧ ପୁଷ୍ପରିଣୀ ତାରର
ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋପପୁରକୁ
ଯାଇ କଦମ୍ବ ମୂଳରେ ରାସକ୍ରୀଡ଼ା ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏ ବର୍ଣ୍ଣନା କବିଙ୍କ
କଷମାରେ ମର୍ମଷଣୀ । ଯଥା-

“ଲୋଚନ ଅନଙ୍ଗ ଧନୁ
ତରଙ୍ଗେ ତରଳେ ତନୁ,
ଅଳକାବଳ ଯେସନ
ଭୁଙ୍ଗ ପଙ୍କଙ୍ଗ ।”

ଉଦ୍ୟାନ କେଳି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ
ପାଠକର ମନଶ୍ଶେଷରେ ଉଦ୍ୟାନ ଚାରିଣୀ
ମାନଙ୍କର ଲାଲାଚପଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଉଦ୍ଭାସିତ
ହୋଇଥିଥାଏ । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ-

“କେହୁ ବୃକ୍ଷେ ଉଠି କୁସୁମ
ତୋଳନେ
ମୁଖ ପଦ୍ମ ଗନ୍ଧ ପାଇ

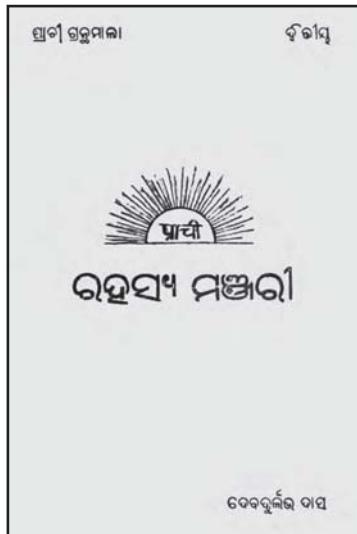
ପୁଷ୍ପ ତେଜି ଭୃଙ୍ଗ ବଦନ ଚୁମ୍ବନେ
ବୃକ୍ଷରୁ ପଡ଼ିଲା ତେଜୀ

ପଳାନେ ଗୋଡ଼ାନ୍ତି ଚୁମ୍ବନେ ଛତାନ୍ତି

ଛାତନେ ପଶନ୍ତି ବାସେ

କେଶ ବସନ୍ତ ଦୂରେ ପେଢି ଝାଡ଼ନେ
ଦୂରେ ସଖାଜନ ହସେ ।”

କାବ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ସମ୍ମେଶ
ବର୍ଣ୍ଣନା ରୀତି ଯୁଗର କାବ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଥିବାର
ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଶୋଡ଼ିଶ ଶତାବ୍ଦୀର କାବ୍ୟରେ ରାସକ୍ରୀଡ଼ାର



ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସମ୍ମେଗ ଶୁଣାର ସୂଚିତ ହୋଇଥାଏ । ରାସକ୍ରିଆ ପରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଉପବନ ବିହାର ଏବଂ ପୁଷ୍ଟିଚୟନ କରିବା କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଗୋପୀମାନେ ପୁଷ୍ଟି ଚୟନ କରି ଶ୍ରୀରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି ।

କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କବି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ପରମାର ରାତି, ଅଳଙ୍କାର, ବ୍ୟଞ୍ଜନା କୌଣସି କଥା ଅନୁସରଣ ନ କରି ନୈସର୍ଗିକ ରାତିରେ ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତାହା-

“କମଳିନୀ ବିଦ୍ୟେଲେ ଅବନୀ ଉଲ୍ଲୁଷ୍ଟ
ମାତିଲେ ମଣ୍ଡୁକେ ଯେ ତାକୁକ ତାକେ ମିଶି ।
ନଦୀ ଯୋଡ଼ ବଢ଼ିଲେ; ଜଡ଼ିଲେ ସୁନାଗରା
ସୁବେଶ ଯୁବତୀ କାନ୍ତ ପଥ ଅନୁସରି ।” (୧୨ଛାନ୍)

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ ରଚନା ସମୟରେ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ

ସାଙ୍ଗାତିକ ଆଉମୁଖ୍ୟ ନ ଥିଲା ।
ବିଭିନ୍ନ ଛାନ୍ଦଙ୍କୁ କେଉଁ ବାଣୀରେ
ବୋଲାଯିବ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଛାନ୍ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲେ ହେଁ

ମୁଖ୍ୟତଃ ଆବୁରି ପ୍ରଧାନ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ କବି କାବ୍ୟରେ
ସାଙ୍ଗାତିକତା ଏବଂ ଛନ୍ଦବିନ୍ୟାସ ବିବର୍ଣ୍ଣନ କରିଥିଲେ । ଯଥା-

“ଫମକ ଫମକ ତାଳ ଫମକେ
କିଙ୍କିଣୀ ରଣ୍ଜୁଣୁ ଚିତ୍ତ ଚମକେ ।
ଠଣରଣ ଘରସରା ଘର୍ଷିର ନାଦେ
ମୁଖ୍ୟରିତ ମଞ୍ଜର ପାଦ ବିବାଦେ ।” (୧୯ ଛାନ୍)

ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କବି ଜଣେ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସଙ୍ଗାତିକ୍ଷେ
ଥୁବା ଜଣାଯାଏ ।

ଉଚ୍ଚ କଷନା-ପ୍ରବଣତା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଷ୍ଟ ପାଟବଂଶୀଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ନିତ୍ୟ
ରାସପୁଲୀକୁ ଯିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କବିଙ୍କର ଉଚ୍ଚ କଷନା-ପ୍ରବଣତାର
ପରିଚୟ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ପାଇଁ କବି ବିଭିନ୍ନ ସୂତ୍ରରୁ
ତଥ୍ୟ ଆଣି ସ୍ଵୀଯ କଷନାବଳରେ ରଚନା କରି ପାଠକର
ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ କରିପାରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟଚିର କଳେବର ଚବିଶି
ଛାନ୍ଦରେ ପରିପୁଷ୍ଟ । ଶେଷ ଛାନ୍ଦରେ କବି ସନ୍ତୁଜନମାନଙ୍କୁ କୁଳା
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ କବି ସନ୍ତୁଜନମାନଙ୍କୁ କୁଳା
ଏବଂ ଅସନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଚାଲୁଣୀ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କୁଳା
ଅସାର ବଷ୍ଟୁକୁ ପିଙ୍ଗିଦେଇ ସାରବଷ୍ଟୁକୁ ଗର୍ଭରେ ରଖେ । ଠିକ୍

ସେପରି ସନ୍ତୁଜନମାନେ ଅସାର ବଷ୍ଟୁକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ସାରବଷ୍ଟୁକୁ
ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ରଖୁଥାନ୍ତି । ଚାଲୁଣୀରେ ସାରବଷ୍ଟୁ ତଳକୁ
ଖସିପଡ଼େ ଏବଂ ଅସାରବଷ୍ଟୁ ଚାଲୁଣୀର ଗର୍ଭରେ ରହେ ।
ଏଠାରେ ଅସନ୍ତୁଜନ ସାରବଷ୍ଟୁକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଅସାର ବଷ୍ଟୁକୁ
ନିଜ ଗର୍ଭରେ ରଖୁଥାଏ । କବି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରର
ମହନୀୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ।

‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟରେ ଶ୍ରୀରାଧା, ଗୋପାଙ୍ଗନା
ଅଷ୍ଟପାଟବଂଶୀଙ୍କର ପ୍ରାତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମା । କବି
ରାଗାନୁଗା ଭକ୍ତିମାର୍ଗକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦେବା ପାଇଁ ଉପର । ଏଠାରେ
କବି ଗୋପୀଭକ୍ତିର ସାରବତା ଉପମ୍ପାପନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାତିର
ପଥରେ ଗୋପୀମାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅତି ଆପଣାର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ନିକଟରେ ଗୋପାଭାବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୂଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

**କବି ସନ୍ତୁଜନମାନଙ୍କୁ କୁଳା ଏବଂ
ଅସନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଚାଲୁଣୀ ସହିତ ତୁଳନା
କରିଛନ୍ତି ।**

ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ
ଜଗତରେ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟ
ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆସନ ଦାବି କରେ ।
ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟରାତି ପରମାରୁ ମୁହଁ ।

ପ୍ରସାଦଗୁଣ୍ୟୁକ୍ତ ନିରୋଳା ଓଡ଼ିଆ କବିତା କାବ୍ୟରେ ଚିତ୍ରନ୍ତତାର
ବିଭୂତି ଆହରଣ କରନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଉବଳ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତି କାବ୍ୟର
ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧରେ ଲେଖାଇଛନ୍ତି – “ଶର ଓ ଅର୍ଥର ଶୋଭନ ସଙ୍ଗତିରେ
ପ୍ରସାଦ, ମାଧ୍ୟମ, ସୁକୁମାରତା ଓ ସମତାଦି ଗୁଣ ସାହଚର୍ଯ୍ୟାରେ
ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତି, ଉପମା, ରୂପକ, ଉତ୍ସେଷକ, ଅତିଶ୍ୟେଷିତ ପ୍ରଭୃତି
ଅଳଙ୍କାର ବିନ୍ୟାସରେ କରୁଣ ଶୁଣାରାଦି ରସର ସଂସ୍କୃତିରେ ଏ
କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ କାବ୍ୟମଣ୍ଡଳୀରେ ଥିତି ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବ ।”

ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା’ କାବ୍ୟ
ମୂଲ୍ୟ ବିଚାର ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, କବିଙ୍କର
ସରଳ ନିରାଢ଼ମର କବିତା ଚାତୁରୀ ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ
କରେ । କବିଙ୍କର ଭାଷା ଅତି ମଧ୍ୟର । ପଦଲାଳିତ୍ୟ ଏ କାବ୍ୟର
ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତା । ପ୍ରାଚୀନ କଥାର ଭାଷାରେ କାବ୍ୟଚିର
ରଚନା ହୋଇଥିବାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର୍ୟତା କାବ୍ୟଟିକୁ ପାଠ କଲେ
ଜଣାଯାଏ । ଏଥରୁ ବିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରା
କବିଙ୍କ ସପଳତା ତଥା କୃତିତ୍ଵର ଅନ୍ୟ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା:
akpanda382@gmail.com



ସୁନ୍ଦର

ସୁଶୀଳ କୁମାର ନନ୍ଦ

କଣ୍ଠ

ଛି ବର୍ଷ ତଳେ ସେ ମୋର ଜଣେ ବଯୋଜେୟଷ୍ଠ ସହକର୍ମୀ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଥିଲି ମଧ୍ୟ ବଯସ୍କ ଆଉ ସେ ଥିଲେ ପ୍ରୌତ୍ତର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଦେହରେ ବହୁଥିବା ରଜ୍ଜ ଜଣେ ତରୁଣର ଥିଲା । ବହୁତ ଜିଦଖୋର, ଲତେଜଖୋର, ଦୁଃଖାହସୀ ଥିଲେ ସେ । ଯଦିଓ ସେ ଜଣେ ଖର୍ବକାଯ୍, ଦୂର୍ବଳ ଶରୀରର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯେ କୌଣସି ଦାର୍ଢକାଯ୍, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପୁରୁଷର ସାମ୍ନା କରିବାକୁ ଆଦୋଦୀ ସେ ପଶାତ୍ପଦ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଦ୍ୱିଧାହୀନ ଆକ୍ରମଣାମ୍ବକ ସ୍ଵଭାବ ଆଗରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସବଳ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ବି ପଛମୁଞ୍ଚା ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ।

ତାଙ୍କ ବୟସ ମୋ'ଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଆଠ ବର୍ଷ ଅଧିକ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ମୋର ଆଠ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଚାକିରିରୁ ଅବସର ନେଇଥିଲେ । ତା'ପରେ ଆଉ ତାଙ୍କ ସହ ମୋର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସମୟ ଗଡ଼ି ଚାଲିଲା । ମୁଁ ବି ମୋ ସମୟ ଉପଗତ ହୁଆନ୍ତେ ଅବସର ନେଲି ।

ମୋ ଅବସର ନେବାର ଦୁଇ ବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି ଥରେ ତାଙ୍କ ସହ ମୋର ଅକସ୍ମାତ ଭେଟ ହେଲା ଆଠଗଢ଼ ବସନ୍ତାଷ୍ଟରେ । ସେତେବେଳକୁ ସେ ବୃଦ୍ଧ । ଅବଶ୍ୟ କେବଳ ବୟସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନ୍ୟଥା ସେ ବେଶ ସୁନ୍ଦର, ସବଳ ଓ ଚଳନଚଞ୍ଚଳ ଥିଲେ ଏବଂ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେ ଆମ୍ବନିର୍ଭରଣାଳ ଥିଲେ । ନିଜେ ତାଙ୍କ ମୋଟର ସାଇକେଳ ଚଢ଼ି ଘରୁ ଆସିଥିଲେ । ବସନ୍ତାଷ୍ଟର ଗୋଟିଏ ଚାହା ଦୋକାନରେ ଆମେ ଚାହା ପିଇଲୁ । ସେ

ମୋ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କ୍ରମରେ ତାଙ୍କ ଘର ପରିବାର ସମ୍ପର୍କରେ ବେଶ କିଛି ବରେଇ ଚଢ଼େଇ ବଖାଣିଲେ । ସେଥରୁ କିମ୍ବଦଂଶ ଏହିପରି, ‘ଜାଣିଲେକି, ସାନ ପୁଅଗାର ଗତ ବର୍ଷ ଏକ ବଡ଼ ଖାନ୍ଦାନି ପରିବାରରେ ବିଭାଗର କରେଇଲି । କିଛି ତାଙ୍କୁ ଯୌତୁକ ମାଗିନି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଗୋଟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, କାର, କୋଡ଼ିଏ ଭରି ସୁନା, ଆହୁରି କେତେ କ'ଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ସାନଟାକୁ ବଡ଼ ଚାକିରି ମିଳୁଥିଲା, କିନ୍ତୁ କଲାନି । ହାଉସ ହୋଲୁ ଆପିଆନେସେନ୍ଦ୍ର ବଡ଼ ଶୋ’ ରୁମଟେ ଖୋଲିଛି । ଦିନକୁ ଦଶ ପଦର ଲକ୍ଷ ଟ୍ରାଙ୍କାକସନ । ବଡ଼ ପୁଅ ଆମେରିକାରେ । ସେ ସୋଠରେ ସ୍ଲାଯ୍ୟ ଭାବେ ରହିଗଲାଣି । ସେଠି ବାସ କରୁଥିବା ଏକ ମରାଠା ପରିବାରରେ ବିବାହ କରିଛି । ସାନର ମାସେ ତଳେ ପୁଅଟିଏ ହୋଇଛି । ବୋହୁ ପିଲାଟି ବହୁତ ଭଲ । ମୋ ମନ ଜାଣି କିବିବା ଆଗରୁ ସବୁ କିଛି ମୋ କଥା ବୁଝିଦିଏ । ପୁଅ ବୋହୁ ଏବେ ବି ମୋତେ ନ ପଚାରିଲେ କିଛି କାମ କରନ୍ତିନି ।’ ଆହୁରି କେତେ କ'ଣ ସେ ଗାଇଗଲେ, ସେ ସବୁ ଅଧିକ ଲେଖୁ ଆପଣମାନଙ୍କ ମଥାକୁ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହୁଁନି । ଠିକ୍ ନୁହେଁ ବି ଚାହୁଁବା ।

‘ବହୁତ ସୁଖୀ ଆପଣ, ବହୁତ ଭାଗ୍ୟବାନ’, ବଧାଇ ଜଣାଇଲା ତାଙ୍କୁ ମୁଁ । ‘ସବୁ ଜଣ୍ମରଙ୍କ ଦିନା, ମୋ ପିତା, ମାତାଙ୍କ ଆଶାବାଦ’, ସେ ବଡ଼ ବିନମ୍ର ଶରରେ ଉଭର ଦେଲେ । ଯଦିଓ ଶର ସହ ତାଙ୍କ ସ୍ଵରର ତାଳମେଳ ନ ଥିଲା ।

ବନ୍ଧୁଙ୍କର ନାତି ଜନ୍ମ ଖବରଟା ଜାଣିଲି ଯେତେବେଳେ ତାକୁ ନ ଦେଖୁ, ତା’ ହାତରେ କିଛି ନ ଦେଇ ଫେରିଯିବ କେହିତି । ଅସ୍ତ୍ରୀଜନ୍ୟ କଥା ହେବ । ବନ୍ଧୁ ଖରାପ ଭାବିବେ । ମୋର ଅବର୍ଜନାନରେ ନିଶ୍ଚଯ ମୋ ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି ଖରାପ

ଚିତ୍ପଣୀ ଦେବେ ।

ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ନାତିକୁ ଟିକିଏ ଦେଖୁବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜଣାଇଲି । ସେ ଟିକିଏ ଥତମତ ହେଲା ଭଲି ମୋତେ ବୋଧ ହେଲା । କିନ୍ତୁ କ୍ଷଣକ ପରେ ସେ ବେଶ ଦୃଢ଼ତାର ସହ କହିଲେ, ‘ହଁ, ହଁ, କାହିଁକି ନୁହେଁ, ନିଶ୍ଚୟ, ନିଶ୍ଚୟ, ଚାଲନ୍ତୁ । ମୋ’ର ତ ନିଜ ଆତ୍ମ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଭାକିବା ଉଚିତ ଥିଲା । କ’ଣ ଯେ ମୋ’ର ହୁଏ ଆଜିକାଲି । ଚାଲନ୍ତୁ, ଆମ ଘର ଦେଖୁବେ । ମୋ ନାତିକୁ ଦେଖୁବେ । ତାକୁ ଆଶାର୍ବାଦ କରିବେ ।’

ଆମେ ତାଙ୍କ ତ୍ରିତଳ ଘରେ, ବରଂ କୁହନ୍ତୁ ପ୍ରାସାଦରେ ପହଞ୍ଚିଗଲୁ । ଓହୋ, ନ ଯାଇଥିଲେ ଖୁବ୍ ଭଲ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ମୋ ଭଲି ଜଣେ ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନିଜ ହାତଗତା ଘରକୁ ନିଜ ଲଜ୍ଜାରେ ତାକି କରି ଆଣିବା ତାଙ୍କର ଯେମିତି ଏକ ଅପରାଧ ଥିଲା । ବୈଠକ ଖାନାରେ ସେ ମୋତେ ବସାଇ ଭିତରକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ବୋହୂନ୍ତୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଚାହା ଦୁଇ କପ ପାଇଁ । ବୈଠକ ଖାନାରେ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବୋହୂର ଉଗ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେତର କିଛି କିଛି ଶର ମୋତେ ଶୁଣାଯାଉଥିଲା । ତା’ର ସାରାଂଶ, ତୁମେ ନିଜେ ତ ଆମ ଉପରେ ଗୋଟେ ବୋଇ । କେଉଁ ମୁହଁରେ ଏଭଳିଆ ବାରବୁଲା ବନ୍ଧୁଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଘରକୁ ତାକି ଆଣି ସେଥିରେ ପୁଣି ଆମକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଚାହା, ଜଳଖୁଆରେ ଆପ୍ୟାଯିତ କରିବା କଥା କହୁଛ । ଯେତେ ମନା କଲେ ବି ସେଇ ଏକା କଥା । ଟିକେ ଲାଜ ଲାଗିବା ଦରକାର । ମୁଁ ଏବେ ପୁଅ ପାଖରେ ଅଛି । ଯଦି ଚାହଁ, ନିଜେ ଯାଇ ଚାହା କରି ତୁମ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପରଷ୍ଠ ।

ବନ୍ଧୁ ଏକଦମ୍ ନୀରବ । ତା’ ପରେ ବଡ଼ କାକୁସ୍ତ ହୋଇ ପୁନର୍ଭ ବନ୍ଧୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ‘ଆଜ୍ଞା, ଚାହା ନ ହେଲା ନାହିଁ, ଟିକେ କୁନି ପୁଅକୁ ଧରି ବୈଠକଖାନାକୁ ଦୟା କରି ଆସ । ମୋ ବନ୍ଧୁ ଜଣକ କେତେ ବାଟରୁ ଆସିଛନ୍ତି । ଟିକିଏ ମୋ ନାତିକୁ ଦେଖୁବେ ଏବଂ ଆଶାର୍ବାଦ କରିବେ ।’



ଉଭର - ‘କେଉଁ ଆଲତୁ ପାଲତୁ ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଁ ମୋ ପୁଅକୁ ଦେଖେଇ ପାରିବି ନାହିଁ । ଜନଫେହନ ହୋଇଯାଇପାରେ । ଏପରିକି ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତା’ ପାଖକୁ ଏତେ ଆସ ନାହିଁ । ବାର ଆତେ ତୁମେ ବୁଲୁଛ ।’

ବନ୍ଧୁ ଫେରିଆସି ମୋ ପାଖେ ଥମ୍ ହୋଇ ବସିଗଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଆତେ ଟିକେ ଚାହିଁଲି । ସେ ସେତେବେଳକୁ ଗୋଟେ ପ୍ରସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି ପାଲଟି ଯାଇଥାଆନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଟିକେ ଛୁଇଁ ପରାକ୍ଷା କଲି । ସତରେ ତ, ସେ ସେ ନୁହୁଣ୍ଟି, ଗୋଟେ ତାଙ୍କ ସମ ପ୍ରସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ଛୁଇଁଲି । ସେ ସାମାନ୍ୟ ହଲଚଲ ହେଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଗୋଟେ ଗୀତ ଗାଇଲି, - “ଆହା ଧନୁର୍କର ବୀରବର, ଧନୁଶର କିବା ନାହିଁ କର, ଯାହାର ବାଣ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦହିପାରେ, ତାକୁ ପ୍ରସ୍ତର କଲା କେ ଛାର ।”

ପଥର ମୂର୍ତ୍ତି ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଇ ଟିକେ ହସିଲା । ସେଇ ଗୀତ ଗୀତରେ ମୋତେ ଉଭର ଦେଲା, “ହାତ ଅଛି ମୋର ଧନୁଶର, କରି ପାରନ୍ତି ମୁହଁ ସମର, ସେମନ୍ତ କରିଲେ ପ୍ରଳୟ ଘଟିବ, ତେଣୁ ନିଜକୁ କରେ ପଥର । କରନ୍ତୁ ସେମାନେ ମୋ ଉପରେ ଯେତେ ଆକ୍ରମଣ । ସେମାନେ ହିଁ ନିଜ ଆକ୍ରମଣରେ ନିଜେ ଆହତ ହେବେ । ପ୍ରସ୍ତରର କି କ୍ଷତି ହେବ ?”

ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞା, ବନ୍ଧୁ ତାହେଲେ ଏବେ ବି ଯୁଦ୍ଧ ବିମୁଖ ନୁହୁଣ୍ଟି କି ଯୁଦ୍ଧ ବିରତ ନୁହୁଣ୍ଟି । କେବଳ ଶ୍ଵାଚେଜିଟା ଟିକେ ବଦଳେଇ ଦେଇଛୁଣ୍ଟି । ଜୀବନ ଯୁଦ୍ଧରେ ତିଷ୍ଠି ରହିବାକୁ ହେଲେ ଏମିତି ତାହେଲେ ପରିସ୍ଥିତି ଆକଳନ କରି ଶ୍ଵାଚେଜି ବଦଳେଇବାକୁ ପଡ଼େ । ଭଲ, ଖୁବ୍ ଭଲ । ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଠାରୁ ଏହା ଶିଖୁବା କଥା ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମେଲ୍ ଟିକଣା: sushilnanda06@gmail.com



ପ୍ରବନ୍ଧ

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅନଳାଇନ୍ ପ୍ଲଟଫର୍ମ୍

ଅଜୟ ମହାଲା

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆକାଶରେ ‘ଅନଲାଇନ ପ୍ଲୁଟଫର୍ମ’
କହିଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗଣତନ୍ତ୍ରିକରଣ
(ଡେମୋକ୍ରାଟାଇଜେନ) ଧାରଣାଟି ମନ ଉତ୍ତରକୁ ପଶିଆସେ।
ଗଣତନ୍ତ୍ରିକରଣର ରାଜନୈତିକ ସଂଝାଟି ଚୋରେଇ ଆଣିଲେ
ତାହା ସାହିତ୍ୟର ସେହି ସ୍ଵରୂପକୁ ପ୍ରଦାନ କରେ ଯାହା -
ଲୋକମାନଙ୍କର, ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଉ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା। ଅନଲାଇନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲୁଟଫର୍ମକୁ ନେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
କଥା କହିବା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ମୋ ଅନୁଭବ କହିରଖେ;
ମୁଁ ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗଣତନ୍ତ୍ରିକରଣ
ଦିଗରେ ବିରାଟ ଉତ୍ସପ୍ରେରକ ବୋଲି ଭାବେ।
ଏହି ପ୍ଲୁଟଫର୍ମଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ ମୁଁ ନିଜକୁ
ଅଗଣିତ ପାଠକଙ୍କ ଉତ୍ତରେ ପାଇ ଅପୂର୍ବ
ଲେଖକୀୟ ପରିତ୍ରସ୍ତ ଅନୁଭବ କରେ। ଏହା
ପାଇଁ ମୋତେ କୌଣସି ପରିବିଶ୍ଵିଂ ହାଉସ
ଅବା ସାହିତ୍ୟ ବଡ଼ପଣ୍ଡାଙ୍କ ଦ୍ୱାରସ୍ତ
ହେବାର ବାଧବାଧକତା ଉପରୁ
ହୋଇନାହିଁ।

ଥରକର କଥା କହୁଛି । ହାଇଡ୍ରାବାଦ ଏଯାରପୋର୍ଟରେ
ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯିବାକୁ ବିମାନର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କଲାବେଳେ ମୁଁ
ଶୁଦ୍ଧଗଞ୍ଜଟିଏ ସମ୍ପର୍କ କରି ମୋ ଫେସବୁକ୍ ଚାଇମ୍ ଲାଇନରେ
ପୋଷ୍ଟ କଲି ମୋର ପ୍ରଶଂସନାମଙ୍କ ପାଇଁ । ଏହାଛଡ଼ା ସେହି
ଗପଟିକୁ ଚାରି ଚାରିଗୋଟି ଫେସବୁକ୍ ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରୂପରେ ଆଉ
ହାଇଅପ ଗ୍ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ପୋଷ୍ଟ କଲି । ମୋର ଫେସବୁକ୍
ଆକାଉଣ୍ଡ ସହିତ ମୋର ଇନ୍ସାର୍କ୍ୟୁମନ୍ ଏକାଉଣ୍ଡ ଯୋଡ଼ା
ଯାଇଥିବା କାରଣରୁ ଇନ୍ସାର୍କ୍ୟୁମନ୍ରେ ବି କବିତାଟି ସ୍ଵନ୍ଧକୃତ
ରୂପେ ପୋଷ୍ଟିଂ ହୋଇଗଲା । ସର୍ବଶେଷରେ ‘ପ୍ରତିଲିପି’ ନାମକ
ଡ୍ରେବ ପୋର୍ଟାଲରେ ଯେତେବେଳେ ଗଞ୍ଜଟିକୁ ପୋଷ୍ଟ କଲି
ତାହା ଡତକ୍ଷଣାତ ନୋଟିଫିକେସନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ମୋର

୯୪୦୦ ପଲୋଆରଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା । ଏ ସବୁ ମୁଁ
ପଦର ମନିଟ ଭିତରେ କରିପାରିଲି । ମୋର ଲେଖା ସମୟାଙ୍କିତ
ହୋଇ ଅଳଗା ଅଳଗା ଫୋରମ, ଡ୍ରେବସାଇଟ, ବ୍ଲ୍ଗ ବା
ଅନ୍ତର୍ଜାଲର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଗଲା ।
ଲେଖାର ମଞ୍ଜି ବୁଣିଦରିବା ପରେ ଫସଲ କାଟିବାର ବେଳ ।
ମୋ ଲେଖାକୁ ନେଇ ପାଠକମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମୋ
ଗୋଚରକୁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବିମାନ ଉଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ସିଗରେ
ବସି ରହି ମୁଁ ମୋ ପ୍ରଶଂସକମାନଙ୍କ ଚିପଣୀ ପଢି
ସେମାନଙ୍କ ଜିଞ୍ଚାଦାର ହସି ହସି ସମାଧାନ କରଥିଲି ।

ମୋର ସମସ୍ତ ଲେଖା ମୋ ଫୋନ୍ ଭିତରେ
ଅଛି । ଫୋନ୍ ଭିତରେ କହିଲେ ବି ଭୁଲ ହେବ ।
ସତ କହି ବାକୁ ଗଲେ ଫୋନ କେବଳ
ଜରିଆଟିଏ । ମୁଁ ମୋ ଫୋନର କୀ-ପ୍ୟାଟ୍
ଉପରେ ଅଙ୍ଗୁଳି ଚାଳନା କରି ଲେଖେ ସତ,
ମୁଁ ଲେଖୁଥିବା ମୋର ସମସ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉ
ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେଖା ଅନ୍ୟତ୍ର ଅବସ୍ଥିତ
କୌଣସି କମ୍ପଟର ସର୍ଭର ବା କାଉଡ଼ରେ

ଗଛିତ ହୋଇଯାଏ । ମୁଁ ଯେଉଁଆଡ଼େ ଯାଏ, ମୋର ଅପ୍ରକାଶିତ
ଓ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାକୁ ଫୋନ୍‌ର ପରଦାରେ ଦେଖିପାରେ ।
ମୋ ଫୋନ୍‌ର ପରଦା କେବଳ ଗୋଟିଏ ଛରକା ମାତ୍ର ।
ମୋ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖା ପଢ଼ିବାକୁ ଦୂରିଆର ଅଳଗା ଅଳଗା
କୋଣରେ ଏକ ସମୟରେ ଅଗଣିତ ରେକା
ଖୋଲିଯାଇପାରେ ।
ଷ୍ଟେଜ ହୋଲିଭର

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର

ଦୁ ଯେଉଁଥିରୁ ଜାତା ଏ ଧାରା କଷାଲୀ, ଡାଙ୍ଗ ସବୁ ଚୋଟିଏ
ଲେଖକର ଦୁଷ୍ଟିକୋଣରୁ କହିଲି । ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତାଙ୍କନ ସାହିତ୍ୟ
ପ୍ଲଟପର୍ମର ଉପଯୋଗ ବିଭିନ୍ନ ଲାଭଗ୍ରହୀ ତତ୍ତ୍ଵ (ଷେକ୍‌
ହୋଲଡ଼ର) କରିଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ହେଲେ -

- (କ) ପାଠକ,
 (ଖ) ଲେଖକ,
 (ଗ) ପ୍ରକାଶକ ଓ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତା; ଓ
 (ଘ) ଅନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଲାଭଗ୍ରହୀ ତତ୍ତ୍ଵ (ଅତିଥି ବୁଲ୍ ବା ଫିଲ୍ୟ ନିର୍ମାତା, ରିସର୍ଚ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅଥବା ସଂସ୍ଥା, ସମାଜକ
ଜତ୍ୟାଦି)

ଏହି ତଡ଼ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖୁଛି ।

ପାଠକ

ପାଠକ ଆଉ ଶ୍ରୋତା ନିଜର କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗଦାନ
ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକ ରଚନା ଆଉ ଅତିଥି/ଭିତ୍ତି ଉପାଦନର
ସବୁଠୁଁ ବଡ଼ ଲାଭଗ୍ରହୀ ।

ପାଠକ ଆଉ ଶ୍ରୋତା ସଂଖ୍ୟା ଗୋଟିଏ ଲେଖକ ବା ସ୍ରୀଷ୍ଟାର
ରଚନା ଆଉ ଜନପ୍ରିୟତାର ପରିମାପକ । ନିଜ ସୃଷ୍ଟିର
ଗୁଣବତ୍ତାରେ କୌଣସି ଅଭାବ ନ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଠିକ
ରୂପେ ପ୍ରଚାର, ପ୍ରସାର ଓ
ପରିବେଶର କଲେ ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା
ବଢ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ଲେଖକ, ବ୍ଲଗ୍
ବା ଚ୍ୟାନେଲ ମାଲିକ ସର୍ବଦା
ଲେଖାକୁ ଲାଇକ, କମେଣ୍ଡ,
ସେୟାର ଆଉ ସବୁକ୍ରିପସନ
କରିବାକୁ କହି ଥାଆନ୍ତି ।

ଲେଖକ

ଗୋଟିଏ ଲେଖକ ନିଜ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦାସ । ନିଜ ସହଜାତ
ପ୍ରତିଭା ଆଉ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ଉନ୍ନତ ଲେଖକ ପାଗଳ ଭାର୍ତ୍ତିଏ ।
ତାକୁ ଲୋଡ଼ା ପାଠକର ସେହି । କିନ୍ତୁ ଏବେ ଲେଖକମାନେ
ପେସାଦାର ହେବାକୁ ଲାଗିଲେଣି । ଆଜିକାଲି ସ୍ଵଜନଶୀଳ
ଲେଖାର ଶିକ୍ଷା ଓ ତାଲିମ ଦିଆଯାଉଛି । ଲେଖକମାନେ କେବଳ
ପ୍ରଶଂସା ଆଉ ନାମ ନୁହେଁ, ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରମର ମୂଲ୍ୟ ବି
ଚାହାନ୍ତି ।

ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ଭିତରେ ଥିବା ଏହି ମୌଳିକ ସମକ୍ଷକୁ
ନେଇ ଅନ୍ୟ ଲାଭଗ୍ରହୀମାନେ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରିଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରକାଶକ ଓ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରେତା: ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶକ
ଜନପ୍ରିୟ ଲେଖକମାନଙ୍କର ତଳାସରେ ଥାଏ । ସେଇମାନଙ୍କ
ବହି ଛାପିଲେ ତାହା ଅତ୍ୟଧିକ ବିକ୍ରି ହେବ । ଅନ୍ତାଙ୍କରିତ

ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ହେବା ପରେ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ
ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇଗଲା କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କ
ପାଇଁ ଜନପ୍ରିୟ ଲେଖା ନିର୍ବାଚନ କରିବା ସହଜ ହୋଇଗଲାଣି ।
ସମାଜକମାନଙ୍କୁ ସମାଜା ପାଇଁ ପୂର୍ବ ପରି ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ସାମଗ୍ରୀ
କିଶିବାକୁ ପଡ଼ୁନାହିଁ । ସେମାନେ ଅନଲାଇନ ସମ୍ବଦ ଅନୁଧାନ
କରି ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ରୀଷ୍ଟାଙ୍କ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ଏକାଠି କରି
ପାରୁଛନ୍ତି । ଅତିଓବୁଲ୍ ଆଉ ଫିଲ୍ୟ ପରି ଉପକ୍ରମ ପାଇଁ ଏବେ
ନିର୍ମାତାମାନେ ଭଲ ଲେଖକ ଓ ତାଙ୍କ ଲେଖାକୁ ସହଜରେ
ଚିହ୍ନଟ କରିପାରୁଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ତାଙ୍କରିତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମର ସ୍ଵରୂପ :

(କ) ସରକାରୀ ଅନଲାଇନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ : ଓଡ଼ିଆ
ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର
ଅନ୍ତାଙ୍କରିତ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ବିକଶିତ କରିବାକୁ ଉପଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି ।
କୌଣସି ପ୍ରେରଣାରୁ ପ୍ରାରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ,

ଆଜିକାଲି ସ୍ଵଜନଶୀଳ ଲେଖାର ଶିକ୍ଷା ଓ
ତାଲିମ ଦିଆଯାଉଛି । ଲେଖକମାନେ
କେବଳ ପ୍ରଶଂସା ଆଉ ନାମ ନୁହେଁ,
ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରମର ମୂଲ୍ୟ ବି ଚାହାନ୍ତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସରକାରା
ସାଇଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକ କେବଳ
ଓପରାରିକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
ପାଇଁ ବା ସରକାରା ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ
ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବା ଲାଗି ସର୍ଜିତ
ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ
ଲାଭଗ୍ରହୀ ତଡ଼ମଙ୍କ ସକ୍ରିୟ ଭୂମିକା ଏଥରେ ନ ଥାଏ । ଏ
ବିଷୟରେ ସ୍ଥିତି ସଂକ୍ଷେପରେ ଏହିପରି:

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ: ଏହା ସ୍ଥାବିକ ଯେ,
ଲେଖକ ଆଉ ପାଠକମାନେ ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ସ୍ଥାପିତ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ‘ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ
ଏକାଡେମୀରଠାରୁ ବହୁତ କିଛି ଆଶା କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ
ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଡେବୋପଲିମେଣ୍ଟ୍ ମଞ୍ଚରେ ମଞ୍ଚରେ
ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ସେଠାକାର
ପରିଦୃଶ୍ୟ ଉଭୟ ପାଠକ ଆଉ ଲେଖକଙ୍କୁ ପାଇଁ
ନିରାଶାଜନକ ହୋଇଥାଏ । ଏକାଡେମୀର ଟ୍ରେମାସିକ ନ୍ୟୂଝ
ଲେଟର ବି ନିୟମିତ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉନାହିଁ ।
ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଆଲାପ ଆଲୋଚନା (ଇଣ୍ଟରାକ୍ଯୁନ୍ନିନ୍) କରିବାର
କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଲେଖକ ଲେଖାକାଙ୍କ
ସଦ୍ୟତମ ସୂଚି ଆଉ ଅନ୍ୟ ବିବରଣୀ ବି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ

ହୋଇନାହିଁ ।

ହରେକୁଷ ମହତାବ ରାଜ୍ୟ ଲାଇବ୍ରେରୀ: ହରେକୁଷ ମହତାବ ରାଜ୍ୟ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଡ୍ରେବସାଇଟର ସ୍ଥିତ ଆହୁରି ଶୋଚନୀୟ । ସେଠାରେ ଉପଳଦ୍ଧ ପୁଷ୍ଟକର ତାଲିକାଟିଏ ବି ଦେଖୁବାକୁ ପାଇଲି ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଷ ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଥିବା ପୁଷ୍ଟକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୋଟିଏ ଚେବୁଲ ବର୍ଷ ୨୦୧୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପଡେଟ୍ ହୋଇ ସାଇଟରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏହି କାମ ବୋଧେ ହାତକୁ ନିଆୟାଇ ପାରିନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭର୍ତ୍ତାଳ ଏକାଡେମୀ (www.ova.gov.in): ଏହା ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ସଂରକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ ନିର୍ମିତ ଡ୍ରେବସାଇଟ । ଏହି ସଂସ୍କାର ଅନ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଣା । ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକା ଓ ମାଗାଜିନ, ଭାଷାକୋଷ, ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଓ ଆଦିବାସୀ ସାହିତ୍ୟର ରକ୍ଷଣବେକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରସାର, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଉପଯୋଗୀ ଆଧୁନିକତମ ଯୁନିକୋଡ୍ ଭାଷାର ବହୁଳ ପ୍ରତଳନ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମିଳିତ ।

ବର୍ଷ ୨୦୨୨ ଶେଷ ସୁନ୍ଦରୀ

କପିରାଇଚମ୍ବୁତ ୪୦୦୦ ପ୍ରାଚାନ ଓ ବିରଳ ଓଡ଼ିଆ ପୁଷ୍ଟକର ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ କରି ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଳଦ୍ଧ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏବେ ବର୍ଷ ୨୦୨୨ ସରିବାକୁ ବସିଲାଣି । ଲକ୍ଷ୍ୟ କେତେ ପୂରଣ ହୋଇଛି, ତାହା ଏଥୁରେ ସମ୍ଭାଲ ଥିବା ଅଧୁକାରୀ ହିଁ କହି ପାରିବେ ।

ସେ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ମହାନ ଯୋଜନା କିପରି ସଫଳ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଭକାମନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ: ଏହି ସଂସ୍କାର ଲିଙ୍କକୁ ମୁଁ www.ova.gov.in ଡ୍ରେବସାଇଟରେ ପାଇଥିଲି । ଏହି ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଅକାମୀ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲି । ମୁଁ ଲିଙ୍କକୁ ଖୋଲି ଆଗକୁ ଯାଇପାରିଲି ନାହିଁ ।

(ଖ)ସୋସିଆଲ ମିତ୍ତା ପ୍ଲାଟଫର୍ମ: ଫେସ୍‌ବୁକ ସାହିତ୍ୟ ଗୁପ୍ତ, ଜନଶାଶ୍ଵାମ, ଟୁଲଟର, ଯୁଁ ଟ୍ୟୁବ ଆଦି ପ୍ରମୁଖ ସୋସିଆଲ

ମିତ୍ତା ପ୍ଲାଟଫର୍ମ । ଫେସ୍‌ବୁକରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସାହିତ୍ୟ ଗୁପ୍ତ ଥିଲା । ସଦ୍ୟତମ ଲେଖା ପୁରୁଣା ଲେଖାକୁ ଅପସାରିତ କରି ପଛକୁ ଦେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଲେଖାକ ଲେଖାକୁ ଖୋଜିପାଇଛେବ । ଯୁଁ ଟ୍ୟୁବରେ ଅନେକ ଲେଖାକ ନିଜର କବିତା ବା ଗଞ୍ଜକୁ ଭିତ୍ତି ରୂପାନ୍ତରଣ କରି ପୋଷିଂ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଟୁଲଟରରେ ଶଭ ସଂଖ୍ୟାର ସାମା ଥିବା ଯୋଗୁ ଅନେକ ଲେଖକ ସେଠାରେ କେବଳ ଅଣୁ କବିତା ବା ଗଞ୍ଜ ସେଠାରେ ଦେଇଥାନ୍ତି । କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସୋସିଆଲ ମିତ୍ତା ପ୍ଲାଟଫର୍ମର ଲିଙ୍କ ନିଜ ଫଳୋଅରମଙ୍କ ସୁରିଧା ପାଇଁ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ସୋସିଆଲ ମିତ୍ତା ହୋଇଥିବା କାରଣରୁ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ

ଠାରୁ ଭଦ୍ରୋଚିତ ବ୍ୟବହାର ଆଶା କରାଯାଏ । ‘ସାହିତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ’, ‘କବି ଓ କବିତା’, ‘ଅଛ ଗଞ୍ଜ’ କେତୋଟି ଜନପ୍ରିୟ ଫେସ୍‌ବୁକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଗୁପ୍ତର ଉଦାହରଣ ।

ଫେସ୍‌ବୁକ ସାହିତ୍ୟକୁ କେତେକ ନ୍ୟୁନ୍ୟବାର୍ଥ ତରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଅପପ୍ରଚାର କରନ୍ତି । ଯେପରି ସମ୍ବଲପୁରୀ ଶାଢି ଫୁରପାଥରେ ବିକ୍ରି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ସେମିତି ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଫେସ୍‌ବୁକ ପ୍ରକୃତ ଜାଗା ନୁହେଁ ବୋଲି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁ ବକ୍ରବ୍ୟ ସହ ମୁଁ ଏକମତ ନୁହେଁ ।

ଅତ୍ୟଧିକ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକୃତ ଆଉ ଏକରୂପତା ବିହୀନ ।

ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର, ଲେଖାର ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର, ଲେଖାର ସଂରକ୍ଷଣ ଦାୟିତ୍ବ କାହାର ନ ଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏହା ସମାଲୋଚନାର ଶରବ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଏଡ଼େଇ ହେବ ନାହିଁ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗଣତନ୍ତ୍ରୀକରଣ ଦିଗରେ ସୋସିଆଲ ମିତ୍ତା ପ୍ଲାଟଫର୍ମର ବହୁତ ଭୂମିକା ରହିଛି ।

(ଗ) ସାମିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଡ୍ରେବସାଇଟ ଆଉ କ୍ଲାର :

ଛୋଟ ଡ୍ରେବସାଇଟ ଆଉ କ୍ଲାର ମାଧ୍ୟମରେ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଇପାରେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କୌଣସି କ୍ଲାର ପ୍ରମୁଖତା ବା ଜନପ୍ରିୟତା ହାସଳ କରିପାରିନାହିଁ । ତେବେ ଅଧୁନା ସକ୍ରିୟ କେତୋଟି ପ୍ରମୁଖ ଡ୍ରେବସାଇଟର ଉଦାହରଣ



ନିମ୍ନରେ ଦେଲି: sahityacharcha.com, ameodia.com ଓ www.odia.org।

(ଗ) ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଖେଳସାଇଟ୍: କେତୋଟି ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଏହାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ଉନ୍ନତି ଦିଗରେ କାମ କରନ୍ତି । ଏଥରେ ପାଠକୀୟ ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନର ସମ୍ବନ୍ଧମା ନାହିଁ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । କେତୋଟି ପ୍ରମୁଖ ପ୍ଲାଟଫର୍ମର ଗତିବିଧି ବିଶ୍ୱଯରେ ନିମ୍ନରେ ଲେଖନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ବିଭବ (www.odiabibhaba.in): ଏହି ସାଇଟ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ପୁରାତନ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଓ ରଚନାର ଡିଜିଟାଲାଇସେନ୍ କରିବା ଦିଗରେ ହିମାଳୟ ପରି ବୃହତ ଗୋଟିଏ ବିରାଟ ପ୍ରୟାସ କରିଛି । ଅଗଣିତ ପୁସ୍ତକ ଏବେ କୋମଳ ପ୍ରତିଲିପି (ସଫ୍ଟ କପି) ହୋଇ ଆମ ହାତପାଆନ୍ତରେ ଉପଲବ୍ଧ । କୌଣସି କାରଣରୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗିତ ହୋଇ ମହାନ ଉଦ୍ୟମକୁ ଅଧାରାସ୍ଥାରେ ରୋକି ଦେଇଛି । ପୁନର୍ବାର ଏହାକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବାକୁ ସମସ୍ତ ସରକାରୀ ଓ ଘରୋଇ ଉଦ୍ୟମ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭରତୁଆଳ
ଏ କ । ୬ ତ ମ ।
(www.ova.gov.in)

ଏହି ସାଇଟ୍ ମୁଖ୍ୟତଃ
ଗୋଟିଏ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧଭିତ୍ତିକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ । ଏଥରେ ଜନତାର
ଭାବ ଆଦାନପ୍ରଦାନ (ଇଣ୍ଟରଆକ୍ତନ) କରିବାର ପରିସାମା
ବର୍ତ୍ତମାନ ସଙ୍କୁଚିତ ।

(ଘ) ଇକୋସିଷ୍ଟମ ଆଧାରିତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ:

ଏହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ନେଇ ସଦ୍ୟତମ ଅନଳାଇନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଯାହା ବନାଗ୍ରି ପରି ପ୍ରସାରିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଛି । ବିଶେଷ କରି ତରୁଣ ତରୁଣୀମାନେ ନିଜର ପାଠକୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ସ୍ଵଜନଶାଳତାର ପରିପ୍ରକାଶ ଲାଗି ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି ।

ଏହା ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ଲାଟଫର୍ମଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱଯରେ କୁହାଗଲା, ସେଥରେ କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଲାଭଗ୍ରହଣକୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ତା'ରୁଡ଼ା ପରିସର ଭିତରେ ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ମଧ୍ୟ ସଙ୍କୁଚିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଇକୋସିଷ୍ଟମଭିତ୍ତିକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ସମସ୍ତ

ଲାଭଗ୍ରହଣ (ଷ୍ଟେକ ହୋଲଡ଼ର) କଂ ନିତ୍ୟନିୟତ ମେଲା । ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ସୁହାଜଳା ଭଲି ପାରିପାଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ଇକୋସିଷ୍ଟମଭିତ୍ତିକ ଅନଳାଇନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଶାଳୀ ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା :

- ପାଠକଙ୍କୁ ରୋମାଣ୍ଡିକ, କମେଡ଼ି, ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ, ହରର କାହାଣୀ, ଜୀବନୀ, ପ୍ରେରଣା କାହାଣୀ ଏହିପରି ଅନେକ ଶୁଣ୍ଗଳାର ସାମଗ୍ରୀ ସୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଙ୍ଗରେ ମାଗଣା ବା ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ପରିବେଶଣ କରିବା ।

- ପାଠକ ନିଜ ପସନ୍ଦର ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖା ମୋଟିଫିକେସନ ମାଧ୍ୟମରେ ବା ଲେଖକଙ୍କ ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ଯାଇ ପଢ଼ିପାରିବେ ।

- ଅଗଣିତ ସାହିତ୍ୟ କୃତିର ମହାସାଗର ଭିତରେ ହଜିବା ସହ ପାଠକ ଫୁରସତରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ନିଜ ପସନ୍ଦ ଅନୁସାରେ ନିଜର ଅନଳାଇନ ଲାଇବ୍ରେରୀ କରିପାରିବେ ।

- ଲେଖକଙ୍କ ରଚନାକୁ ସଜ୍ଜ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ସୁବିଧା ଦେବା ।

- ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରଚାର କରିବା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେବା ।

- ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କ ଭିତରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ବିକଶିତ କରିବା । ସୋସିଆଲ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପରି ପରିସର ଭିତରେ ସନ୍ଦେଶ ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବାର ସୁବିଧା ଦେବା ।

- ଲେଖକଙ୍କୁ ନିଜର ଲେଖା ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ମୁଦ୍ରାକରଣ (ମନିଟାଇସେନ୍) କରିବାର ସୁବିଧା ଦେବା ।

- ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖା ଛପେଇବା ବା ଅନଳାଇନ ବିକ୍ରି କରି ଉଚିତ ରୟାଲଟି ବା ମୂଲ୍ୟ ଦେବା ।

- ଇକୋସିଷ୍ଟମର ସଂଚାଳକ ଅନଳାଇନ ଉପର୍ମିତି, ପାଠକୀୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ଅନୁଗାମୀ ସଂଖ୍ୟାରୁ କୌଣସି ବିଭାଗରେ ଲେଖକଙ୍କ ଜନପିଯତା ନିରୂପଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହା ସେହି ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖାକୁ ଆଗକୁ ଆଣିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

- ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଏବେ ଦୂରଟି ପ୍ଲାଟଫର୍ମ

ଇକୋସିଷ୍ଟମ ଆଧାରିତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ନେଇ ଏକ ସଦ୍ୟତମ ଅନଳାଇନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ, ଯାହା ବନାଗ୍ରି ପରି ପ୍ରସାରିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଛି ।

ଆଶାତାତରୁପେ ସକ୍ଷିଯ । ତାହା ହେଲା :

(୧) ପ୍ରତିଲିପି

(୨) ଷ୍ଣୋରି ମିରର

ଦୁଇଟିଯାକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଡିଶା ସାହିତ୍ୟ ଆକାଶରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଦିକେନ୍ଦ୍ରିକ ଏକଚାରିଆ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ‘ଡ୍ୟୁଓପଲି’ର ସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ରୂପରେ ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କ ବାନ୍ଧିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାରୁ ପରୋକ୍ଷରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ହେଉଅଛି । ସେମାନଙ୍କ ଗତିବିଧି ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଭାବ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ସ୍କୁଲ ଓ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ସୋପାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚି ସାରିଲାଣି । ଏହି ଇକୋସିଷ୍ଟମର ବିଶାଳତା ‘ପ୍ରତିଲିପି’ର ଲେଖକ ଓ ପାଠକ ସଂଖ୍ୟାରୁ ଅନୁମାନ କରି ହେବ । ସର୍ବଭାରତୀୟ ପ୍ରଭାବରେ ‘ପ୍ରତିଲିପି’ରେ ପଞ୍ଚାକ୍ତ ହୋଇଥିବା ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ନା କୋଟି ପାଖାପାଖୁ । ଏଥିରେ ନା, ୩୦,୦୦୦ ଲେଖକ ନିଜର କୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିଦିନ ଅଗଣିତ ପୃଷ୍ଠାର ଲେଖା ଏହି ଇକୋସିଷ୍ଟମର ଆକାରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାର୍ଜନ କରିଥାଏ ।

ଏତେ ବଡ଼ ଇକୋସିଷ୍ଟମ

ଗଠନ କରିବା ରାତାରାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ । ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଗୋଟିଏ ଉପର୍ଗୀକୃତ ଟିମର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏହା ଛଡା, ଏହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅର୍ଥର ପ୍ରତ୍ୱର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଉଭୟ ‘ପ୍ରତିଲିପି’ ଓ ‘ଷ୍ଣୋରି ମିରର’ ଦେଶର ଅଗ୍ରଣୀ ଷାର୍ଟ ଅପ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଭିତରେ ପରିଶିରି । କେବଳ ପ୍ରତିଲିପିରେ ନିବେଶିତ ହୋଇଥିବା ଅର୍ଥ ୮୦ ମିଲିଯନ ତଳାର ବା ୨୪୦ କୋଟି ଟଙ୍କାର ସମକ୍ଷ । ପ୍ରତିଲିପିର ୨୨ ଟି ନିବେଶକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣ କୋରିଆର ‘କ୍ରାପ୍ଟନ’ ନାମକ ବାହୁବଳୀ ଗେମିଙ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାମିଲା । ଭାରତରେ ଅଗଣିତ ଲେଖକ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ମୌଳିକ ଲେଖା ଲେଖୁଛନ୍ତି । ଏହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗୁ କ୍ରାପ୍ଟନ ପରି ବିଭିନ୍ନ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଇଁ ଭାରତ ଏକ ଉର୍ବର ଭୂମି । ଏହି କାହାଣୀ ବା ବୌଦ୍ଧିକ ସମ୍ପତ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଦେଇ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରଭାବରେ ବିପଣନ କରିଛେ । ଏଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଆର୍ଥିକ କ୍ଷମତା ଓ ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ ଦକ୍ଷତା ବଡ଼ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାମଗ୍ରେ ଅଛି । ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ନୂତନ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କାଳରେ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବି ତପ୍ତର ।

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କଥା ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ ‘ପ୍ରତିଲିପି’ ବା ‘ଷ୍ଣୋରିମିରର’ ପରି କୌଣସି ବି ସଂସ୍କୃତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାଣିଜ୍ୟକ ସଂସ୍କୃତ । ଏହା ଅଳଗା କଥା ଯେ ସାହିତ୍ୟ ପରି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସେମାନେ ସର୍ବଦା ସେମାନଙ୍କ ସାଇଟର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାର୍ଜନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ଅତ୍ୟଧିକ ଲେଖକ ଓ ଲେଖା ସେଠିକୁ ଆଣି । ତାହାଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ପାଠକ ଆକର୍ଷିତ କରିବାର ମୂଳ ବ୍ୟବସାୟିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧୁତ ହେବ । ଏହା ଏକ “ଡୁମର ଜିତ - ମୋର ଜିତ” (ଉଜ୍ଜନ-ଉଜ୍ଜନ) ପ୍ରତି । ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତ ପୂରଣ ହେବ, ମାତ୍ର ଏହା ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ପାଠକ ସାଇଟକୁ ଲେଖା ପଢ଼ିବାକୁ ଆସିବେ । ଏହା ଆମ ପାଇଁ ଖୁସିର ବିଷୟ ନୁହେଁ କି ? ମୁଁ ତ ଲେଖାଲେଖାର ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନୁପ୍ରବେଶର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ନେଇ ବହୁତ ଆଶାବାନ ।

ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବୁଝିନେବା ଉଚିତ ଆମେ ଲେଖକ ଏଠି ଶହେ ହେଲେ ପାଠକ ଏଠି ହଜାର ହଜାର । ଅଧିକାଂଶ

ପାଠକ ନୀରବରେ ଲେଖାପଢ଼ି ଚାଲିଯାଇଥାନ୍ତି । ସେଇମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଛାପ ଛାତି ବାରେ ଆମ ଲେଖକପଣିଆର ସାର୍ଥକତା ।

ଶେଷରେ ଏହି ଇକୋସିଷ୍ଟମରେ ପଦାର୍ପଣ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଲେଖକ ଭାଇଭାଇଶୀଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ପୋର୍ଟଫୋଲିଓକୁ ସୁନ୍ଦର ଲେଖାରେ ସଜାଇ ରଖନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ଦୋକାନରେ ଗ୍ରାହକ ଭିଡ଼ ଦେଖୁ ମନ ଛୋଟ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ନିଜ ଦୋକାନକୁ ସୁନ୍ଦର ଲେଖାରେ ସଜାନ୍ତୁ ଓ ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ବି ଲେଖକ ମନର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏପରି ହେଲେ ଭିଡ଼ ଥିଲେ ବି ଗ୍ରାହକ ଅନ୍ୟ ଦୋକାନ ନ ଯାଇ ସେଇଠି ଠିଆ ହେବ ।

ଆଗକୁ ସୁଜନର ଗୋଟେ ବଡ଼ ରହୁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛି !

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା: ajayamahala@gmail.com

ବ୍ୟଙ୍ଗ

ଘରକୁ ସୁନ୍ଦର ଘରଣୀ

ବିଭୂ ପ୍ରସାଦ ନାୟକ (ଡ. ଧର୍ମଛତ୍ର)



ଆ ମର ଖଣ୍ଡିରେ ସେଦିନ ମହାନ୍ତି ବାବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରସ ଭାବରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଏମନ୍ତ ବିରସ ଭାବର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ସେ କହିଲେ, “ଭାଇ ମୁଁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଫିସର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଅଧାନରେ ଜଣେ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମଚାରୀ ଭାବରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରୁଛି । ଅଫିସରେ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହିସାବ ମାଗେ ଓ ଯଦି କାହାର ଅଫିସ ଆସିବାରେ ତେରି ହୁଏ ମୁଁ କୈପିଯତ ମାଗେ, ହେଲେ ମୁଁ ରୋଜଗାର କରି ଆଣିଥିବା ଟଙ୍କାରୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ’କୁ ହିସାବ ଦେଉଛି ଏବଂ ଅଫିସରୁ ଫେରିବାରେ ତେରି ହେଲେ ତାକୁ ବି କୈପିଯତ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ପଡ଼ିଶା ଘର ସହିତ କଳିକରି ସେ ମୋ ଲଜ୍ଜତ ମହତ ବାରଣ୍ଗା ଦିକଢା କରିସାରିଲାଣି ।” ଏହା ଶୁଣି ଖତୁଆ ଠୋ ଠୋ ହୋଇ ହସିଲା । କହିଲା, “ହୋ ମହାନ୍ତି ବାବୁ, ତମେ ପୁରାଣ ପଢ଼ି ଚ ନା ନାହିଁ ? ଆମ ପୁରାଣରେ ମୂଳରୁ ନାରୀଙ୍କୁ ଅଗ୍ରାଧକାର ଦିଆଯାଇଛି । ପୁରାଣ ମତରେ ‘ଅର୍ଥ’ ଭଲ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ନାରୀଙ୍କ ହାତରେ ଅଛି, ମାନେ ‘ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ’ଙ୍କ ହାତରେ ।

ସେହିପରି ‘ଶିକ୍ଷା’ ବିଭାଗଟି ‘ସରସ୍ବତୀ’ଙ୍କ ହାତରେ ରହିଛି । ‘ଗୃହ’ ବିଭାଗ ‘ପାର୍ବତୀ’ଙ୍କ ହାତରେ । ‘ପ୍ରତିରକ୍ଷା’ ବିଭାଗ ‘ଦୁର୍ଗା’ଙ୍କ ହାତରେ ଏବଂ ଶକ୍ତି ବିଭାଗ ‘କାଳୀ’ଙ୍କ ହାତରେ ନ୍ୟାଷ କରାଯାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶିବଙ୍କଠାରୁ ତମେ କ’ଣ ଏତେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲ ଯେ ତୁମେ ସ୍ତାକୁ ହିସାବ ଓ କୈପିଯତ ଦେଉଛ ବୋଲି ମନ କଷ୍ଟ କରୁଛ । ଶୁଣ ମହାନ୍ତି ବାବୁ, ଏବେ ଦିନେ ମୁଁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ’ର ଆଞ୍ଚାରେ ମୋ ମାଲିକଙ୍କୁ କହିଲି,



‘ସାର ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ପଚାରୁଛନ୍ତି ମୋ ଦରମା କେବେ ବଢ଼ିବ ?’ ମୋ ମାଲିକ କହିଲେ, ‘ଠିକ ଅଛି ମୁଁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ’କୁ ପଚାରିକି କହିବି ।’ ଏଠି ମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀର ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ସେବେ ଓ ଏବେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସବୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ।’ ଖତୁଆର ଭାଷଣରେ ମହାନ୍ତି ବାବୁ ନିର୍ବାକ ହୋଇ ଚାହିଁଥିବା ବେଳେ ଉପସ୍ଥିତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଠୋ ଠୋ ହୋଇ ହସୁଥାନ୍ତି ।

ଖତୁଆ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା ଭାଇ କହିଲ, ଝଂରାଜୀରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଡ୍ରାଇଫ୍ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରୁଥିବାବେଳେ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ନାମେ କାହିଁକି ସମ୍ମୋଧନ କରନ୍ତି ?” ମୁଁ କହିଲି, “ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଭାଷା ‘ଓଡ଼ିଆ’ ସର୍ବ ପ୍ରାଚୀନ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟତା ମିଳିଛି ।” ଖତୁଆ କହିଲା “ମଧ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରକା ନ ଲଗେଇ ସିଧା ସିଧା କୁହ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀ’କୁ ଏତେ ନାମରେ ସମ୍ମୋଧନ କରିବା ପଛରେ କାରଣ କ’ଣ ?” କହି ପିଲି କିନା ହସିଦେଲା । ମୁଁ କହିଲି, “ତୋର ହାବଭାବରୁ ଜଣାଯାଉଛି ତୋତେ ଏ ବିଷୟରେ ଭଲଭାବରେ ଜଣା ଅଛି, ସେ କଥା ବାନ୍ତି କରିବୁ ବୋଲି ସୁଯୋଗ ଖୋଜିଛୁ । ଯଦି ତୁ ଜାଣିଛୁ କହିଦେ, ଏତେ ଛୋପରା ଭଲି କାହିଁକି ହେଉଛ ?” ଖତୁଆ କହିଲା, “ଦେଖ ଝଂରାଜୀରେ ସ୍ତ୍ରୀ’କୁ ଡ୍ରାଇଫ୍ କରୁଥିବା ବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଭାରିଜା, ଘରଣୀ, ପରୀ, ମାଜକିନିଆଁ ଜତ୍ୟାଦି ଜତ୍ୟାଦି ସମ୍ମୋଧନ କରିବା ପଛରେ ଅନେକ ଗୁଡ଼ ତରୁ ରହିଛି । ପ୍ରଥମେ ‘ସ୍ତ୍ରୀ’ କୁ ବିଭାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିବାହ ଦୁଇ

ପ୍ରକାରର, ଯଥା ବୈଦିକ ବିବାହ ଓ ଶାଶ୍ଵର ବିବାହ। ହିନ୍ଦୁ ପରମା ଅନୁୟାୟୀ ଦୁଇ ପରିବାରର ସହମତି କ୍ରମେ ଯେଉଁ କନ୍ୟାକୁ ବୈଦିକ ରୀତିନାଟି ଅନୁୟାୟୀ, ଯାହାକି ଶାସ୍ତ୍ରାୟ ପଞ୍ଚତିପୂର୍ବକ, ପୁରୁଷ ଗୃହଶ କରିଥାଏ। ଶାସ୍ତ୍ରାୟରୁ ‘ସ୍ତ୍ରୀ’ର ଉପର୍ତ୍ତି, ତେଣୁ ସେ କନ୍ୟାକୁ ‘ସ୍ତ୍ରୀ’ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରାଯାଏ। ଠିକ୍ ସେହିପରି ପରିବାରର ଅସହମତି କ୍ରମେ ମନ୍ଦିରରେ ଫୁଲମାଳ ଅଦଳବଦଳ କରି ଶାଶ୍ଵରମତେ ପ୍ରେମ ବିବାହ କରି ବରଟି ଯେଉଁ କନ୍ୟାକୁ ଘରକୁ ଆଶେ, ତାକୁ ପରିବାର ବର୍ଗ ଗୃହଶ ନ କରି ‘ବାହାରି ଯା - ବାହାରି ଯା’ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି। ଲୋକମତରେ ସେଇ ‘ବାହାରି ଯା’ ଅପଭ୍ରଂଶ ହୋଇ ‘ଭାରିଯା’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି। ତେଣୁ ତାକୁ ଭାରିଜା ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରନ୍ତି। ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ବିବାହ ପରେ ନିଜକୁ ରଜା ଏବଂ ତା’ର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ରାଣୀ ଭଲି ବିବେଚନା କରେ, ସେଇ କନ୍ୟାଟିକୁ ଲୋକେ ଘରର ରାଣୀ ତଥା ‘ଘରଣୀ’ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରିଥାନ୍ତି। ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି ଯେଉଁ କନ୍ୟା ତା’ର ବର ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପଢନରୁ ଉଦ୍ବାର କରେ ସେହି କନ୍ୟାକୁ ପନ୍ତୀ ବୋଲି ସମ୍ମୋଧନ କରାଯାଏ।

ଶେଷରେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱ ହେଲା ‘ମାଇକିନିଆ’। କିଛି ପଣ୍ଡିତ କୁହୁକ୍ତି ‘ମାଇକିନିଆ’ ସମ୍ମୋଧନ ଏକ ଉତ୍ସବିହୀନ ପ୍ରଶ୍ନ, ଯଥା ‘ମାଇ କି ନିଆଁ?’ ଅର୍ଥାତ ମାଇ=ନାରୀ, ନିଆଁ=ଅଗ୍ନି। ତ୍ରେତୀଯା ଯୁଗକୁ ଅବଲୋକନ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷୋରମ ଶ୍ଵାରମତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମାଆ ସୀତା ଦେବୀ ଜଣେ ନାରୀ ଥୁଲେ ନା ନିଆଁ ମୁଣ୍ଡା ଥୁଲେ ଯାହଙ୍କୁ ଛୁଇଁବା ପରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଲଙ୍ଘା ସହ ମହାବଳୀ ରାବଣ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅନୁଗାମୀ ସମର୍ଥକ ଜଳିପୋଡ଼ି ଛାରଖାର ହୋଇଗଲେ। ଠିକ୍ ସେହିପରି ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କୁ ଦୁଃଶାସନ ଛୁଇଁ ଦେଲେ ବୋଲି ଦୁଃଶାସନ ସହିତ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ, ପିତାମହ ଭୀଷ୍ମ, ଅଜାରାଜ କର୍ଣ୍ଣ, ଗୁରୁ ଦ୍ରୋଶ, କୃପାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭଲି ବାର ଯୋଦ୍ଧାଙ୍କ ସମେତ କୌରବବଂଶ ଜଳି ପୋଡ଼ି ଛାରଖାର ହୋଇଗଲେ। ତେଣୁ ଭାରତର ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ର ନାରୀଙ୍କୁ ନିଆଁ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି। ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ

କୁହାୟାଏ ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ମାଇକି ପରି ରତ୍ନ କରି ଘରେ ନିଆଁ ଲଗାଇଥାନ୍ତି ତାକୁ ମାଇକିନିଆଁ କୁହୁକ୍ତି।”

ଖତୁଆର ମାଇକିନିଆଁ ବିଶ୍ୱରାଶ ଆଧାରରେ ମୁଁ କହିଲି, “ମାଇକି ଆଉ ଥୁଇପ୍ର ଦୁହେଁ ଏକା ପ୍ରକାର, ମାନେ ପୂରା ସମାନ। ମାଇକ ଓ ଥୁଇପ୍ର ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଆବାଜ କରି କରି କାନ ଫଳେଇଦେବେ।” ଖତୁଆ କହିଲା “ବିଲକୁଲ ନୁହେଁ। ମାଇକ ଆଉ ଥୁଇପ୍ର ଏକା ନୁହୁକ୍ତି ବରଂ ଦୁହେଁଙ୍କ ଭିତରେ ଅସମାନତା ରହିଛି।” ମୁଁ କହିଲି, “କିପରି ?” ସେ ତା’ ପେତି ଖୋଲି ଆରମ୍ଭ କଲା, କହିଲା “ମାଇକ ଘରକୁ ଆଣିଲେ ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି ଥୁରେଣ୍ଟି ଅଛି ନା ନାହିଁ ? କମ୍ପାନୀମାନଙ୍କ ଘୋଷଣା ମୁଦ୍ରାବକ କିଣିଥିବା ମାଇକ ଖରାପ ପଢ଼ିଲେ ବର୍ଷକ ଭିତରେ ମାଇକକୁ ବଦଳେଇ ପାରିବେ। ହେଲେ ଥୁଇପ୍ର ଯାହା ଥରେ ଆଣିର ସେଥିରେ ଗ୍ୟାରେଣ୍ଟି କି ଥୁରେଣ୍ଟି ସୁବିଧା ଉପଲବ୍ଧ ନାହିଁ। ତାକୁ କେବେ ବଦଳେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ବରଂ ଖରାପ ହେଉଛି ତାକୁ ଜୀବନ ସାରା ଚଳେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ। ମାଇକର ଶର୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଆମ ହାତରେ ଥାଏ। ଆମେ ବଜେଇଥାଉ ଆଉ ଆମେ ବନ୍ଦ କରିଥାଉ, ହେଲେ ଥୁଇପ୍ରର ଶର୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କାହାରି ହାତରେ ନାହିଁ।

**ମାଇକର ଶର୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଆମ ହାତରେ ଥାଏ।
 ଆମେ ବଜେଇଥାଉ ଆଉ ଆମେ ବନ୍ଦ
 କରିଥାଉ, ହେଲେ ଥୁଇପ୍ରର ଶର୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ
 କାହାରି ହାତରେ ନ ଥାଏ।**

ଥାଏ। ସିଏ ନିଜ ଛାଇରେ ବାଜେ ଏବଂ ନିଜ ଛାଇରେ ବନ୍ଦ ହୁଏ। ଆପଣ ମାଇକ ସାମ୍ବାରେ ଯେତେ ଜୋରରେ କଥା ହୋଇପାରିବ। ହେଲେ ଆପଣ ଯେତେ ବଡ଼ ଅର୍ପିଷର, ମଞ୍ଚୀ, ନେତା ତଥା ପଇସାବାଲା ହୋଇଥାନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଥୁଇପ୍ର ସାମ୍ବାରେ ଜୋରରେ ପଦେ କଥା କହିବାର ସାହସ କି ଶକ୍ତି ନ ଥାଏ। ମାଇକକୁ ଆପଣ ନିଜ ଉଜତା ଅନୁସାରେ ଉଜା ନିଜା କରିପାରିବ, ହେଲେ ଥୁଇପ୍ରରେ ସେ ସୁବିଧା ନ ଥାଏ। ଥୁଇପ୍ର ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ ଉଜା ହୋଇଥିବେ ଆପଣ ମୁଣ୍ଡ ଚେକିକି କଥା ହେବେ, ପ୍ରାୟତଃ ଥୁଇପ୍ର ଛଜ୍ବ୍ୟାଣ୍ଟଙ୍କ ଠାରୁ ନିରା ଆନ୍ତି ତେଣୁ ଥୁଇପ୍ର ପାଖରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଇଁ କଥା ହୁଅନ୍ତି। ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ତରେ ଆପଣ ଏକକାଳୀନ ଚାରି ପାଞ୍ଚଟି ମାଇକ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି, ହେଲେ ଥୁଇପ୍ରରେ ସେ ସୁବିଧାର ଉପଲବ୍ଧ ନ ଥାଏ। ବେଳେ ବେଳେ ଆପଣଙ୍କର ନିଜ ମାଇକ ଖରାପ ଥୁଲେ ଉତ୍ତରାର ଅଥବା ପଡ଼ିଶା ଘର

ମାଇକ ମାନୀଆଣି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି, ହେଲେ ଆପଣଙ୍କ ଥୁଇଥିଲେ ଦେବ ଖରାପଥିଲେ, ଭଡ଼ା ଡ ଦୂର କଥା ଆପଣ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଥୁଇଥାପାରିବେ କି ? ମାଇକ ବିଗତିଗଲେ ସାଉଷ୍ଟଳେସ୍ ହୋଇ ଥାଏ, ହେଲେ ଥୁଇଥା ଥରେ ବିଶିଥିଗଲେ ଏତେ ସାଉଷ୍ଟ ନିର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ପଡ଼ୋଶୀ ବି ଶାନ୍ତିରେ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଖତୁଆ ମୋତେ କହିଲା ଏଥର କୁହ, ମାଇକ ଓ ଥୁଇଥିଲୁ ଭିତରେ ସମାନତା ଅଛି କି ?”

ମୁଁ କହିଲି “ସତରେ ଖତୁଆ ତୋର ମାଇକ ଓ ଥୁଇଥିଲୁ ଭିତରେ ତୁଳନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଆରା ।”

ମାଇକ ଓ ଥୁଇଥିଲୁ ଭିତରେ ଥିବା ବିଭେଦ ବୁଝୁଇବା ପରେ ଖଚିରେ ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତ ଖଚିଆ (ଖଚିର ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଖଚିଆ କୁହାଯାଏ) ତାଳି ମାରି ପରିବେଶକୁ ଗରମ କରିଦେଲେ । ଖତୁଆ ବି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କହିଲା, “ମୋର ଅନ୍ତରୁତି କୁହେ ସୀ ଆଉ ପୋଲିସ ଭିତରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି ।” ମୁଁ କହିଲି, “କେମିତି ?” ଖତୁଆ କହିଲା, “ପୁଲିସ ଓ ସୀ ଉଭୟେ ସଂଦେହୀ । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଖଚିରୁ ବିଲମ୍ବିତ ରାତ୍ରିରେ

ଫେରେ, ପୁଲିସ ପ୍ରଥମେ ପାଟି ଶୁଣି କୁହୁତି ଏତେ ତେରିଯାଏ କୋଉଠି ଥିଲ ? ଯଦି ଉଭର ସନ୍ତୋଷଜନକ ନ ହେଲା, ତେବେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବା ନିଶ୍ଚିତ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ବିଲମ୍ବିତ ରାତ୍ରିରେ ଘରକୁ ଫେରିଲେ, ସୀ ପ୍ରଥମେ ମୋ ପାଟି ଶୁଣି ପୁଲିସ ଠାଣିରେ ପଚାରେ, ଏତେ ରାତି ଯାଏ କୋଉଠି ଥିଲ ? ଯଦି ଉଭର

**ପୁଲିସର ସବୁବେଳେ ନଜର ଆମ ପକେଟ
ଉପରେ, ସୀ'ର ମଧ୍ୟ ନଜର ଆମ ପକେଟ
ଉପରେ ।**

ସନ୍ତୋଷଜନକ ନ ହେଲା ଘରେ ବି ସୀ ଦଣ୍ଡ ଦେଇଥାନ୍ତି । ପୁଲିସର ସବୁବେଳେ ନଜର ଆମ ପକେଟ ଉପରେ, ସୀ'ର ମଧ୍ୟ ନଜର ଆମ ପକେଟ ଉପରେ । ସାଥୀ ହୋଇଗଲେ ସମାଜରେ ଅରାଜକତା ବଢ଼େ । ସୀ ତିଲା ହୋଇଗଲେ ପିଲାମାନେ ଅମଣିଷ ହୋଇଯାଥାନ୍ତି । ପୁଲିସ ଅଣ୍ଟା ସଲଖୁଲେ ସମାଜ ସୁଧୂରିଯାଏ ଠିକ୍ ସେହିପରି ସୀ ଅଣ୍ଟା ସଲଖୁଦେଲେ ପରିବାର ସୁଧୂରିଯାଏ ।” ଖତୁଆର ପ୍ରବଚନରେ ମୁଁ ଭାବବିହୁଳ ହୋଇ କହିଲି, “ଯାହାବି ହେଉ - ଘରକୁ ସୁନ୍ଦର ଘରଣୀ ଥାଉ ।”

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଠିକଣା:
bibhuprasad.nayak27@gmail.com

ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋବାଇଲ ଆପ୍ ରେ



ଆପଣଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ମୋବାଇଲ ଫୋନ୍ ପାଇଁ 'ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା'ର
ଆପ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ଫ୍ଲେଷ୍ଟାର'ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଅଛି ।

ପତ୍ରିକାର ସମସ୍ତ କୁତନ ଲେଖା ତୁରନ୍ତ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ
ଡାଉନଲୋଡ୍ କରି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

Search **Sahitya Charcha** on Play Store.

ଶିଶୁ ଗଞ୍ଜ



ଡାମରା କାଉ

କୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ସାହୁ

ବ ଲଶାଖ ମାସ । ଦିନବେଳା ଟାଣ ଖରା ହେଉଛି । ସତେ ଯେମିତି ତାତିରେ ମୁହଁ ପୋଡ଼ିଯାଉଛି । ଗଛଲତା ପଶୁପକ୍ଷୀ ବି ଖରାତେଜରେ ଖାଉଳି ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଯେତେବେଳେ କୁଣ୍ଡିକୁଞ୍ଜିକା ପର୍ବତରେ ଥଣ୍ଡା ଲାଗୁଥିଲା ଡାମରା କାଉଟି ମନଖୁସିରେ ରହୁଥିଲା । ଗଛର ଫଳ ଖାଇ ବଞ୍ଚିଥିଲା । ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ ମିଳାମିଶା କରୁଥିଲା । ସ୍ଵାଧୀନ ଥିଲା । ଭାବୁଥିଲା ଏ ବିଶ୍ଵବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତା'ର ଗୋଟାପଣେ ।

ପର୍ବତ ଲଞ୍ଚା ହେଇଗଲା ପରେ ବସିବା ପାଇଁ ଥାନ ମିଳିଲାନି ଡାମରାକାଉକୁ ଜଙ୍ଗଲିଆ ଗଛଡାଳରେ ବସିଲା ।

ଦିନେ ବଲଶାଖ ମାସ
ଖରାବେଳେ ଗୋପାଏ
ପାଣି ପିଇବ ବୋଲି ଏ
ଡାଳରୁ ସେ ଡାଳକୁ
ବୁଲୁଥିଲା । ଡଳେ କୋଉଠି ଝର ପାଣି
ଦେଖିଲେ ପିଇବ ବୋଲି ଭାବିଲା । ସେବିନ
ସକାଳୁ କାହା ମୁହଁ ଚାହିଥିଲା କେଜାଣି ଦିଇଗା ଛତରା
ବାଣୁଆ ଗୋକା ତାଆରି ଆଉକୁ ମାଡ଼ିଆସିଲେ । ବାରୁଳିଖତାରେ
ନିଶାନ ଲଗେଇଲାବେଳକୁ ବ୍ୟତର ଡାମରା କାଉଟା ଭୟରେ
ଉଡ଼ି ପଲେଇଗଲା । ଭାବିଲା, - ଆମ ଦେଶ ପରା ସ୍ଵାଧୀନ
ହେଇସାରିଛି । ଆଉ ତ ଫିରିଙ୍ଗୀ ଦଳ ନାହାନ୍ତି । ହେଲେ ଏ
ଦୁଷ୍ଟ ଗୋକାମାନେ ମୋ ଆଡ଼େ ନିଘା ରଖୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
ସେମାନେ କ'ଣ ଏତେ ସ୍ଵାଧୀନ ହେଇଗଲେ ଯେ ମୋ ଭଳି
ନିରାହ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ମାରିଦେବେ ? ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ
ରହିହେବନି ଆଉ ।'

ଛାତିକୁ ପଥର କଳା ସେ । ପତ୍ରଗହଳିଆ ଡାଳରେ ବସି
ଚାହିଁଦେଲା ଚାରିଆଡ଼କୁ । ଆଉ କିଏ ଏଇଠିକି ଆସିବେନି
ତ ! ଘଢ଼ିଏ ବସିରହିଲା ତୁମି ହେଇ । ଶୋଷରେ ତଣ୍ଡି ଶୁଖ୍ୟାଉଛି

ତା'ର । କାହାକୁ ବା ଡାକିବ । କାହିଁ କୁଆଡ଼େ କିଏ ଦିଶୁନି । ଭାବିନେଲା ବୁଢ଼ା ହେଇଗଲାଣି ତା । କିଏ ଆଉ ପଚାରିବେ
ତା'କୁ । ବୁଢ଼ା ହେଇଗଲେ ସଭିର୍ବେଳେ ହତାଦର କରିଦିଅଛି ।
ଗୋଡ଼ରେ ଆଡ଼େ ଛି-ଛାକର କରନ୍ତି । ନିଜକୁ ଦୁର୍ବଳ ନ
ଭାବି ମନରେ ସାହସ ବାନ୍ଧିଲା । ଭାବିଲା - ଏ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ
ବୁଲୁଥିବି । କାଳେ କୋଉଠି ପାହାଡ଼ି ଝରଣଟିଏ ଆଖୁ ଆଗରେ
ପଡ଼ିବ । ପାହାଡ଼ରୁ ଝରୁଥିବା ଝରପାଣି ଦେଖିବାକୁ ବହୁତ
ସୁନ୍ଦର । ତା' ଝର ଝର ଗୀତ

ଶୁଣିଲେ ତ ଅଧା ପେଟ
ପୂରିଯାଏ । ହେଲେ ଏ
ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ହୁତୁ ହୁତୁ
ନିଆଁ ଜଳୁଛି । କୋଉ ଦୁଷ୍ଟ
ଲୋକମାନେ ଘରେ ନ ରହି
ଜଙ୍ଗଲରେ ନିଆଁ ଲଗେଇ
ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମ ଭଳିଆ ନିରାହ
ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ପୋଡ଼ିଦେବେ ବୋଲି
ଭାବିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ଏବେ କ'ଣ କରିବି ଯେ ? ତର ଲାଗୁଛି । କାଳେ
କେତେବେଳେ ମୋ ସୁନ୍ଦର କଳା ମଚମଚ ପରରେ ନିଆଁ
ଲାଗିଯିବ ? ଜଙ୍ଗଲ ଜଳିଯିବ ଆଉ ଶୁଖ୍ୟାଲା ଗଛ ଡାଳଟା
ଭାଙ୍ଗି ନିଆଁରେ ପଡ଼ିଯିବ । ମୁଁ ବଞ୍ଚିବି ଯେ ପାଣି ପିଇବି । ଏ
ଜଙ୍ଗଲଟା ଯୋଉ ପରାଧାନକୁ ସେହି ପରାଧାନ ।

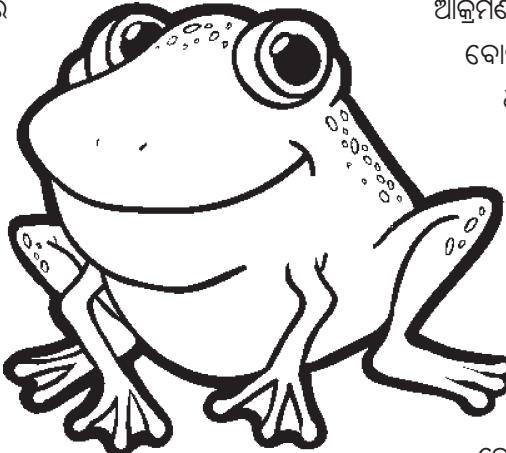
ଦାର୍ଯ୍ୟନିଃଶ୍ଵାସ ମାରିଲା ବିଚରା ଡାମରା କାଉ । ଯାହା ହେଉ
ନିଆଁର ଧାସ ଦୂରକୁ ପଲେଇଯାଉଛି ।

ତଳକୁ ନିରେଖା ଦେଖିଲା ଡାମରା କାଉ । ପାହାଡ଼ରୁ ଗଢ଼ି
ଗଢ଼ି ଏଥୁଛି ଝରଣାର ଧାରଟିଏ । ଧୂଳିଆ/ଗୋଡ଼ିଆମାଟିକୁ ଛୁଇଁ
ଛୁଇଁ ଦେଉଛି । ସତରେ ଝରଣଟି ସ୍ଵାଧୀନ ହେଇଯାଇଛି ।
ମୋହିଲେ ଏମିତି ମନଖୁସିରେ ଝରୁ ନ ଥାନ୍ତା ! ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ



କରିଛି ସେ । ସେ ତ ନିଜେ ଫରିଛି ଯାଉଛି । ଡାକିଦେଉଛି ତା' ପାଖକୁ ଅନେକ ବଶୁଆ ଜୀବଜୀବୁଳୁ । ତା' ଦେହର ଥଣ୍ଡା ପାଣି ପିଲଦେଲେ ତା' ଫରିବା ସାର୍ଥକ ହେଲେଯିବ ! ଫରଣା କୁଳରେ ତିନୋଟି ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବେଙ୍ଗ ଛାତିକୁ ଫୁଲେଇ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ଫଂକ ଫଂକ ହେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଚିକେ ଆଶ୍ରମୀ ଅନୁଭବ କଲା ଡାମରା କାଉ । ଯାହାହେଉ ଏ ବଣ ମୁଲକରେ ବେଙ୍ଗମାନେ ଅଛନ୍ତି । ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇଲା । ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଗପିଲା କିଛି କ୍ଷଣ । ଧଇଁସଙ୍କ ହେବାର ଦେଖୁ ବେଙ୍ଗମାନେ ପଚାରିଲେ - ‘ଆଛା ଡାମରା କାଉ, ତୁମେ ତ ଉପରେ ଉଠିବାବାଲା । କୋଉ ଗଛଡାଳରେ କି ପର୍ବତରେ ବସି ଘୁମେଇବା କଥା । ଏବେ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆମ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଆସିଛ ! ଶୋଷ ଲାଗୁଛି ନା ଭୋକ ଲାଗୁଛି ? ନା ଆମକୁ ଥଣ୍ଡରେ ମାରିବାକୁ ଜାହା ହେଉଛି ?

ନା...ନା...ସେମି ତିଥି ଅଲକ୍ଷଣା କଥା ଦୁଇରେ ଧରନା ? ମୋତେ ବହୁତ ଶୋଷ ଲାଗୁଛି ତ ପାଣି ଚିକେ ପିଲଦେଇ ଉଡ଼ି ପଲେଇବି । ଏ ଜଙ୍ଗଲରେ ଆଉ ସେମିତିକା ବଡ଼ ବଡ଼ ଗଛ ନାହିଁ । ଆମ ଆଖୁ ଆଗରେ ଯେଉଁ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଉଛି, ରାତି ପାହିଲେ ଲୋକମାନେ କାରିକୁଟି ଘରକୁ ନେଇଯିବେ । ଏ ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ଜାଣିଶୁଣି ବଣରେ ନିଆଁ ଲଗେଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଲୁଚ୍ଛି ଯାଉଛନ୍ତି । ଜଙ୍ଗଲବାଲା ତ ଆହୁରି ଚାଲାକ । ମୁଁ ଦେଖୁଲି ବଣରେ ନିଆଁ ଲାଗିଛି । ପକ୍ଷୀମାନେ ପାରିଦୂଷ କରି ଜାଥାତେ ସିଆତେ ପଲେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ନିରାପଦରେ ଏ ଡାଳରେ ବସିଥିଲି । ତଥାପି ଭୟ ଲାଗୁଛି । ଯଦି ଏ ଗଛଟା ପୋଡ଼ିଯିବ ତା' ହେଲେ ମୋ ପ୍ରାଣ ବି ପଲେଇବ । ଏତେ ବଡ଼ ଦୁନିଆରେ ମୋର କେହି ନାହାନ୍ତି । ଡୁମଙ୍କୁ ଦେଖୁ ମୋ ସଂସାର କଥା ମନେ ପଢ଼ିଗଲା । ମୁଁ ବି ପରିବାର ସହ ଉଡ଼ିବୁଲୁଥିଲି । ହେଲେ କିଏ କୁଆତେ ଗଲେ ଯେ ଆଉ ଫେରିଲେନି । ଏକୁଟିଆ ହେଇଗଲି । ଡାମରା କାଉ ନରମ କଣ୍ଠରେ କହିଲା ।



ହେଉ ଠିକ୍ ଅଛି, ଏ ସରୁ ଫରରୁ ପାଣି ପିଲଦିଅ । ବେଙ୍ଗମାନେ ଆଶ୍ଵାସନା ଦେଲେ ।

ଥଣ୍ଡା ବୁଡ଼େଇ ପାଣି ପିଲଦେଲା ଡାମରାକାଠ । ୪୪.କି ଥଣ୍ଡା ପାଣି ! ଯାହାହେଉ ପ୍ରାଣଟା ରହିଗଲା । କୃତଙ୍କତା ଜଣାଇଲା ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ।

ବେଙ୍ଗମାନେ କହିଲେ - ‘ଡାମରା କାଉ, ଆମେ ତ ହେଲୁ ଉଭୟର ପ୍ରାଣୀ । କେତେବେଳେ ପାଣି ଭିତରେ ତ ପୁଣି କେତେବେଳେ ତିପ ଜାଗାରେ । ହେଲେ ଥରେ ଥରେ ବଡ଼ ତର ଲାଗୁଛି । ସାପଗୁଡ଼ାକ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇ ଆମ ଉପରେ ଆକମଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଜାଗାଟା ନିରାପଦ ବୋଲି ଚିକେ ଆଶ୍ରମ ନେଲାବେଳକୁ

ଧୀରେ ଧୀରେ ପାଣି ପିଲବା ବାହାନାରେ ଆମକୁ ଗିଲି ଦେଉଛନ୍ତି । ଖରାଦିନରେ ବି ସରୁ ଫରଟା ଶୁଣୁଯାଉଛି । କୁଆଡ଼େ ଯିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ଯାଇପାରୁନ୍ତୁ । ପାଣି ଟୋପେ ପାଇଁ ତହଳ ବିକଳ ହେଉଛି । ଏ ଫରପାଣି ବି ଅପରିଷ୍ଠାର ହେଇଯାଉଛି । ପିଲବାକୁ ଜାହା ଥିଲେ ବି ପିଲହେଉନି । ଖରାଦିନେ ବଡ଼ କଷ ହେଉଛି ।

ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କର କଥା ଶୁଣି ଡାମରା କାଉ କିଛି ସମୟ ନାରବି ଗଲା । ଭାବିଲା - ‘ସତରେ କ’ଣ ଏ ପାହାଡ଼ି ଫର ଖରାଦିନେ ଶୁଣୁଯାଉଛି ! ଏଠି ଚଳିବା ମୁସିଲ । ଟୋପେ ପାଣି ପାଇଁ କେତେ ଦହଗଞ୍ଜ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି !’

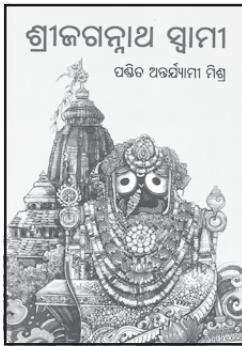
ପାଣି ଟୋପେ ପିଲି ବୋଲି ଜାବନଟା ରହିଗଲା । ହଁ, ତୁମେମାନେ ଭଲରେ ଥାଆ ।

ବେଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖେଇଲା ଡାମରା କାଉ । କହିଦେଲା - ତୁମେ ମୋର ମିତ ହେଇଗଲା । ମୁଁ ଯାଉଛି । କାଲି ଆସିଲେ ଗପସପ କରିବା ।

ଡାମରା କାଉଟି ଉଡ଼ିଗଲା ଆଉ ଗୋଟେ ଗଛଡାଳକୁ ।

□□

ଲେଖକଙ୍କ ଇ-ମୋଲ ଟିକଣା: kunjasahu63@gmail.com



ପୁସ୍ତକ ସମୀକ୍ଷା

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ବାମୀ

ଲେଖକ : ପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ମିଶ୍ର

ପ୍ରକାଶକ : ପ୍ରଭୃ ପବ୍ଲିକେସନ୍ସ, କାନାଟା

ପୃଷ୍ଠା : ୪୨୩, ମୂଲ୍ୟ : ଟ. ୪୫୦

ପୁ

ରୁଷୋଡ଼ମ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଭାବ, ତଙ୍କି ଓ ତରୁ ଆଧାରିତ ବିବିଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆମ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ । ଆମେ ଜଣିବାରେ ଗତ କ୍ଷଣ ଦଶକରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ ଦାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏ ସଂପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହାପରେ ପ୍ରଫେସର କାନ୍ତୁଚରଣ ମିଶ୍ରଙ୍କର ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଏକ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଜନାବୁତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଦୟରେ ମୂଳତଃ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲାଲା ଓ ମହିମାକୁ ଜନଶୁଦ୍ଧି ଓ କିମ୍ବଦତ୍ତାମାନଙ୍କର ଆଧାରରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଥିଲା । ତେବେ ବିଭିନ୍ନ ଶିଳାଲେଖ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଅଧ୍ୟୟନ ପୂର୍ବକ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ତାତ୍ତ୍ଵିକ ସ୍ଵରୂପକୁ ଏତିହାସିକତା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଏକ ଗବେଷଣାଳ୍ପଣ୍ଡ ପ୍ରୟାସ ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥିଲା ପ୍ରଫେସର ଗୋପାନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ପୁସ୍ତକରେ ।

ପୁରୁଷୋଡ଼ମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବହୁବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମୂହର ପ୍ରେକ୍ଷାପରିବହନ ପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ମିଶ୍ରଙ୍କର ସଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ବାମୀ’ ପୁସ୍ତକକୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ଗଲେ, ଆମେ ପାଇବା ଯେ ଏହା ଏକ ନିଆରା ଲେଖକୀୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ନେଇ ନିଜର ରୂପ ପରିଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଅନୁଭୂତି ବା କିମ୍ବଦତ୍ତ ଅପ୍ୟା ଏଥରେ ସମ୍ମିବେଶିତ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ତରୁ ଓ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବଲିତ ଗରୀର ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରତି ସର୍ବୋକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଭବ ହୁଏ । ଅଧ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ଶିରୋନାମାରୁ ହିଁ ଏହି ଅନନ୍ୟତାର ସ୍ଵର୍ଗ ଆଭାସ ମିଳେ, ଯଥା, ‘ପୁରୁଷୋଡ଼ମ ଉପାସନାର ବିବରଣ ଧାରା’, ‘ବେଦୋଦର ସଂଝୁତ ସାହିତ୍ୟରେ ପୁରୁଷୋଡ଼ମ ଜଗନ୍ନାଥ’, ‘ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଚେତନାରେ ସମନ୍ୟା ଉପାସନା’,

‘ସର୍ବ ଅବତାରର ମୂଳ ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଜଗନ୍ନାଥ’ ଓ ‘ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଆଦି ଶଙ୍କରାତାର୍ଯ୍ୟ’ ।

ବିବିଧ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ତରୁର ଏହିଭଳି ନିଆରା ଉପସ୍ଥାପନା ପୁସ୍ତକଟି ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ବିଶେଷତଃ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖକ ଆମ ଦେଶର ଛଅଟି ଆସ୍ତିକ ଦର୍ଶନ ଓ ତିନୋଟି ନାସ୍ତିକ ଦର୍ଶନର ଆଧାରରେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମହନୀୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ।

ପୁସ୍ତକଟିର ପଠନ କ୍ରମରେ ଲେଖକଙ୍କର ଭାବ ଗମ୍ଭୀର ବର୍ଣ୍ଣନା-ଶୈଳୀ ମଧ୍ୟ ପାଠକକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ମନେହୁଏ ଯେମିତି ଏଥରେ ସମ୍ମିବେଶିତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାକ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଛି ଏକ ତରୁ-ସମୃଦ୍ଧ ଅନୁଶୀଳନ । ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବା ଦୁଇଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ସ୍ଵରୂପ ଲେଖକଙ୍କର ଭାବାନ୍ତୁବେଶ ଆଧାରିତ ପରିପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଯେମିତିକି ପୁସ୍ତକଟିର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରବନ୍ଧ, ‘ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଣ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ’ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଓ ଚିତ୍ରଗୁରୁ ଶା ବଳଦେବ ମହାରଥାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍କିତ ପ୍ରକଳ୍ପଟ, ଏବଂ ତତ୍ସହ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଧ୍ୟାୟର ବିଷୟବସ୍ଥାକୁ ଆଧାର କରି ରୂପ ନେଇଥିବା ଚିତ୍ରମାନଙ୍କର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି ।

ସର୍ବୋପରି, ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବାଦ ପ୍ରତି ଲେଖକଙ୍କର ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅବଦାନ ଏବଂ ଏହା ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରେମୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଆୟୁତ ହେବାର ଆଶା କରାଯାଏ ।

- ନିହାର ଶତପଥୀ

ସାହିତ୍ୟ ସମାଚାର

**ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କବି କରାମତ
ଅଳି କରାମତଙ୍କ ପରଲୋକ**



ଓଡ଼ିଶାର ବିଶିଷ୍ଟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କବି ଡ. କରାମତ ଅଳି କରାମତ ଅଗ୍ରଣୀ ପାଞ୍ଚ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କଟକଠାରେ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଛନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁ ବେଳକୁ ତାଙ୍କୁ ୮୭ ବର୍ଷ ବୟସ ହୋଇଥିଲା, ଏବଂ ସେ ନମାଜ ପାଠ କରୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଶେଷ ନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଡ. କରାମତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଭାଷାର ଜଣେ ଅଗ୍ରଣୀ କବି ହେବା ସହ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରତର ସମାଲୋଚକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ସୁଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ସରଳ, ନିରଳସଂଖ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାସୀ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ ଥିଲେ । ଡ. ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ‘ଶରର ଆକାଶ’ କବିତା ପୁସ୍ତକକୁ ଡିଆରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ସେ ୨୦୦୪ ମସିହାରେ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ଅନୁବାଦ ପୁରସ୍କାରରେ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ସେ ରେତେନ୍ତା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଗଣିତ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ପଦରେ ଥାଇ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ନିଜ ପିତାଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ରଚନା କରିଥିବା ଗଣିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନ ମଧ୍ୟ ଏକଦା ଓଡ଼ିଶାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ପ୍ରତଳିତ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ କବିତା ସଂକଳନ ‘ଶୁଆଁ କା ସଲୀବ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ସେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଓ ଡିଆ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମଣି ସେତୁ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲେ ।

**ମହିଳା ପତ୍ରିକା ‘ସୁଚରିତା’ ସଂପର୍କରେ
ନିଜର ଅନୁଭୂତି ରଖିଲେ ହରିହର ପଣ୍ଡା**



‘ଆମେ ଡିଆ – ଆମ ଓଡ଼ିଶା’ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ଅଗ୍ରଣୀ ତାରିଖ ଦିନ ଆଭାସୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଆୟୋଜିତ ଏକ ସମ୍ବର୍ଷନା ସଭାରେ ଓଡ଼ିଶାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ମହିଳା ପତ୍ରିକା ‘ସୁଚରିତା’ର ଇତିବ୍ରତ ସଂପର୍କରେ ନିଜର ଖୋଲା ବକ୍ତ୍ଵା ରଖିଥିଲେ ମୂଳରୁ ଏହାର ପରିଚାଳନା ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଥିବା ବର୍ଷାଯାନ ଲେଖକ, ଆଇନଙ୍କ ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧ୍ୟକାରୀ ଶ୍ରୀ ହରିହର ପଣ୍ଡା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେ ନିଜ ଜାବନାନୁଭୂତିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଦିଗ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁମଟିର ଉପପ୍ରାପକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭୂଯାଁଙ୍କ ସହ ପ୍ରଶ୍ନାଭର କ୍ରମରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ।

ବିଗତ ସତ୍ତଵ ଦଶକରେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାଙ୍କର ସହଧରିଣୀ ସ୍ଵର୍ଗତ ଶକୁନ୍ତଳା ପଣ୍ଡା ‘ସୁଚରିତା’ ପତ୍ରିକା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ଠାରେ ନେଲେ ସେ ତାହାର ସୃତିଚାରଣ କରିଥିଲେ । ମୂଳ ସମସ୍ୟା ଥିଲା ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଠାବ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ମାନର ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କରିବା । ଲେଖକା ଅଭାବ ଜନିତ ସମସ୍ୟାର ମୁକୁବିଲା ପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ସ୍ଥିତ ରମାଦେବୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର କେତେଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଚଯନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନା ସଂପର୍କରେ ତାଳିମ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଦାର୍ଘ୍ୟ ୨୯ ବର୍ଷର ପ୍ରକାଶନ ପରେ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଢ଼ିବାଟି ବନ୍ଦ ହେଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡା ବର୍ଷନା କରିଥିଲେ ।

କାର୍ଯ୍ୟକୁମଟି ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ଶ୍ରୀ ଧୂରେନ୍ଦ୍ର କର, ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭୂଯାଁ ଏବଂ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ଶ୍ରୀ ଜୀତେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ।

ଶେଷ ପୃଷ୍ଠା



ପ୍ରକାଶ

ଧ୍ୟାପ ଚିକଣ *

“ଧର୍ମ ବୋଇଲେ କାମୁଡ଼ି ପକାଉଛି”

ଜ୍ଞାନ ହେଲା ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଅଧିମାଧମ ସ୍ଵଗୋକ୍ଷିତ
ସାହିତ୍ୟକ ତଥା ତାଙ୍କ ବିରଚିତ ପୁସ୍ତକର ଲକ୍ଷଣ। ବିଭିନ୍ନ
ପୁସ୍ତକ, ଚଳକ୍ଷିତ୍ର, ଧାରାବହିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରଙ୍ଗରୁ ଶର,
ଭାବନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶକରଣରୁ
କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଶିରୋପାଡ଼ାର କାରଣ ହୋଇ ପୁସ୍ତକଟିଏ ଲେଖି;
ସେଇ ପୁସ୍ତକକୁ ସାହିତ୍ୟର ବାଗ ଧରିନିଥୁବା ଅଗୁଆଁର
ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ହାତରେ ଚେକି ଦିଅନ୍ତି। ତାପରେ ଅଳଙ୍କରଣ
ହୁଏ ସେହି ପୁସ୍ତକର ଅତିଗିବ ଚିତ୍ରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା। କାରଣ
ଏହି ପ୍ରକ୍ଳଦପଟ ହୀଁ କି ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପୁସ୍ତକର ଗୁଣବିଭାର ! ଏଇ
ସଂଶୟରେ ରହିଥାନ୍ତି କେତେଜଣ ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକ ।”

ପୁଷ୍ଟକର ପ୍ରଛଦ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିବି ଯେ

“ମୁଁ ଭାବେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଷ୍ଟକର ପ୍ରଳଦ ଲେଖକର
ରୁଚି ଆଉ ସୃଜନଙ୍କୁ ଦୂରପଦରେ କହୁଥିବ; କୁନ୍ତିଛୁଆଟିଏ
ଶୁଗୁପାଞ୍ଚ ଖେଳିଲା ବେଳେ ଆନନ୍ଦରେ କହିଲା ଭଳି ପାଠକଙ୍କୁ
କିଛି କହୁଥିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକ ହିଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ-କର୍ତ୍ତା ଆପଣା
ସୃଷ୍ଟିର । ତେଣୁ, ବହିର ମର୍ମଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରଳଦ କରାଯାଉ ।
ମଖବନ୍ଧ ପାଇୟେକ ସିଏ ଯେମିତି କିଛି କହୁଥିବ ।

ଏଇ ବିଦେଶରେ ପୁଷ୍ଟକର ଅଙ୍ଗବିନ୍ଦ୍ୟାସ ଦେଖେ । ଅପୂର୍ବ
କଳେବର; ପ୍ରଳୟ ହିଁ ଅନେକ କିଛି କହିଯା'ନ୍ତି । ଏଣୁ ମୁଁ
କହିବି ଯେ ଘାସଫୁଲଟିଏ ପରି ହେଉ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଳୟଟି ଅନନ୍ୟ
ହେଉ । ଏହି ପ୍ରଳୟ ହିଁ ଶଜବୋଧକୁ ସର୍ଜନାର ରୂପ ଦେଉ ।
ଏହି ଭାବବୋଧର ଲେଖକଙ୍କ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ର ପାୟ ହେଉ ।”

ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା କଥାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ନେଇ ଆସେ ।
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଥିବା ପୁଷ୍ଟକଟି ପ୍ରକାଶ ହୁଏ । କିଛି ଛପା ହୋଇ
ଯିଧାସଳଖ ପୁଷ୍ଟକାଳଯରେ ସଜା ହୁଏ । ହେଲେ ଆଜି କାଳି
ପି.ଓ.ଡ଼ିର ଯୁଗ; ଏଣୁ ଅଧିକାଂଶ ବହି ସ୍ଥିର ଅସ୍ତିତ୍ବର ଗର୍ଭଗୁହରେ
ରହନ୍ତି । ସେହି ପୁଷ୍ଟକର ଲୋକାର୍ପଣ ନିମନ୍ତେ ମଣ୍ଡପ ସଜା
ହୁଏ, ଆଗଧାଡ଼ିରେ ଠେଳାପେଲା କରୁଥିବା କତକ୍କି

ସାହିତ୍ୟକଙ୍କୁ ସେହି ମଞ୍ଚକୁ ଆମନ୍ତରଣ କରାଯାଏ । ମଞ୍ଚାମାନ
ବୈଡାଳବ୍ରତିକ ଅତିଥି ଅଧା ସଂସ୍କରଣୁ, ଫାଲେ ଲାଜୀରୁ,
ବକୁଣେ ଆପଣା ଲେଖାରୁ ବଖାଣି ବସନ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଥିବା
ପୁଣ୍ଡକର ସନ୍ନାମାର୍ଥେ ।

ତା'ପରେ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ 'ବାଟ ବାଟ'ର କଳରବ । ଶତାଧୂଳି
ଆସନ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରେକ୍ଷାଳନଯରେ ପଣେ ଦର୍ଶକ ଅବା ଶ୍ରୋତା
ଆଶ୍ରୁଏତକୁ ନେଇ ବସି ଯାଆନ୍ତି । ଆପଣାର ଓ ସେହି କଷରେ
ବସିଥିବା ନିମନ୍ତିତ ଅତିଥିଙ୍କ ସହ ଚିତ୍ରୋଭଳନ ହୁଏ, ଆଉ
ତା'ପରେ ମାଗଣାରେ ପ୍ରାୟୀ ହୋଇଥିବା ଅପାର ଭଣ୍ଠାର,
ଯଥା, ପାଇଥିବା ଫେସ୍‌ବୁକ୍, ହାତସାଥାପ, ଜନ୍ମାଶ୍ରାମ,
ପ୍ରଭୃତିର ଶୋଭାମଣ୍ଡନ ହୁଏ ସେଇ ଛବିର । ଶହେ ଆସିଥିଲେ,
ଦଶ ଜଣ ସେହି ଶତାମାନସିକର ଫଳ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଆଗ୍ରହର
ସହ ଦେଖନ୍ତି । ମୁଖବର୍ଷରୁ ପୃଷ୍ଠଦେଶ ଯାଏଁ ଅଣ୍ଟାଳି ଆଉଁସି
ଦେଖନ୍ତି । ଜଣେ ଅଧେ ନିମନ୍ତିତ ଅତିଥି କିଣନ୍ତି ମାନସିକ
ତାଡ଼ନାରେ ବାଧ ହୋଇ ସେହି ଧାପ ଚିକଣ ରଚନାକୁ ।
କେତେ ଆପଣାର ରଚନାକୁ ଏଇ ରସିକ ସାହିତ୍ୟିକ କ୍ରୂୟ
କରିବାର ଅତ୍ୟାଶା ନେଇ ।

ଆଜିକାଳି ଅଧିକାଂଶ ଲେଖକ; ନାମାଦାମୀ ଛାପାଖାନା,
ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷବଦିତ ଅଳଙ୍କରଣ ଓ ମଞ୍ଚସଜ୍ଜାର ଭିଡ଼ ନିମନ୍ତେ ହିଁ ପୁସ୍ତକ
ରଚନାରେ ବ୍ରତୀ ରହୁଛନ୍ତି । କବାଚିତେ, ପୁସ୍ତକରେ
ଉବବୋଧ, ଶବ୍ଦ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଏକ ସମୃଦ୍ଧ ସମାଜ ନିମନ୍ତେ
ବାର୍ତ୍ତା ପଡ଼ିବାକୁ ମିଳୁଛି । ପୁସ୍ତକ; ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ପୁସ୍ତକ
ପ୍ରଦର୍ଶନୀ, ପୁସ୍ତକ ମେଳା, ପୁସ୍ତକ ମଞ୍ଚ, ପ୍ରଭୃତିର କଳରବରେ
ପ୍ରକୃତ ପୁସ୍ତକଟିଏ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ । ଆସନ୍ତୁ, ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁ ବହିଟିଏ
ଲେଖିବା ।

ଅଳମଟିବିସ୍ତରଣ

-୪୭

* ଧର୍ମପତ୍ରିକଣ - ଯେ ଭିତରେ ଅସାର କିନ୍ତୁ ବାହାରେ ଚକରକିଆ ଦେଖାଯାଏ । (ଯାଜପୁରର ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷା ।)

RECOGNISED BY:



MINISTRY OF
TOURISM GOVERNMENT
OF INDIA



Destination
Unlimited
tour and travels

**Hot Deal for all Hotels of Odisha
& Tour Packages of Odisha,
Jharkhand & Kerala available at best rate...**

We Create Happy Travelers...



Services Offered

- Air Ticketing (Pre Purchased Rate/Group Fare/Coupon Fare)
- Hotel Booking
- Corporate Booking
- Car Rental
- MICE
- Visa Assistance
- Sightseeing
- Destination Wedding
- Honeymoon Holidays
- International Tour Package
- Cruise
- Aroma Tourism
- Educational Tour
- Event Management

Allow us to be your travel guide/partner in seeking beguiling holidays to leave your footprints all over the country.

Head Office : T-5, 3rd Floor, Om Plaza, Aambagan, Sakchi, Jamshedpur- 831001 (Jharkhand)

E-mail : reservation@destination-unlimited.in | Mob.: 7004602064, 7209997776

Bhubaneswar Office : Saptasati Vihar Pandra, Rasulgarh, Bhubaneswar - 751010 | Mob.: 9937049143

Kerala Office : Venice Nogan-30, Lajanath Ward, Alappugha, Kerala-01 | Mob.: 9037179598



Jugaad Corner deals with supplies of raw bases for art and craft purposes for artists and Crafters PAN India.

www.jugaadcorner.com
www.facebook.com/jugaadcorner
www.instagram.com/jugaadcorner



Blessed Fingers
deals with art and craft finished products and orders even accepted on customizations.

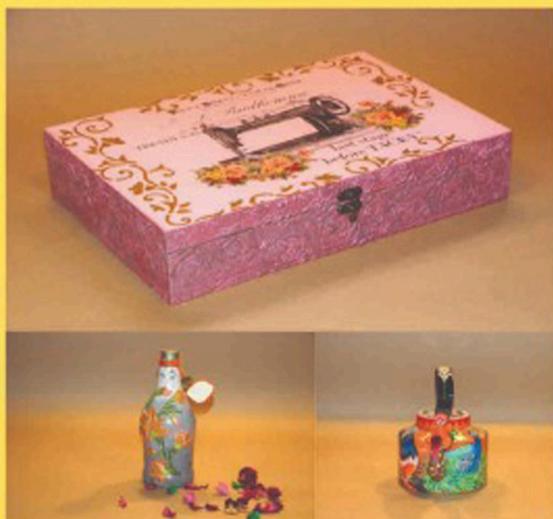
www.blessedfingers.com
www.facebook.com/theblessedfingers
www.instagram.com/theblessedfingers



We design, customize and manufacture all kinds of MDF and pinewood products that are further used by artists and crafters all over India for their creative projects.

Our designs are exclusively curated for home décor, utility and gifting purposes.

J.C. CREATIONS
Shop No. 2, Plot No. 137,
Mahavir Vihar,
Near Patia Railway Station,
Kalarahanga, Patia,
Bhubaneswar - 751024, Odisha
Contact - 9439034505,



KRISHNA MOBILES

THE WORLD OF
mobiles



ALL BRANDS ARE AVAILABLE



Plot No-429, Aiginia Square, BBSR-751019, Contact: 9938286381